

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

*Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención*

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0303-1

Semántica y pragmática de la lengua española

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0303-1

Semantics and Pragmatics of the Spanish Language

4. Pre-requisitos

Lingüística general

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

*Formación Especializada (FE)*

9. Palabras Clave

*Significado; léxico; contexto; cognición; discurso; semántica; pragmática*

10. Propósito general del curso

*Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR, sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y d) APLICAR un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.*

11. General purpose of the course

*Enable the student to: a) UNDERSTAND the problems, methods and results of semantics and pragmatics, with special emphasis on the complementarity of their approaches; b) REFLECT, on the development of semantics and pragmatics, through their models with the greatest analytical potential, through a general, updated and coherent vision; c) CONTEXTUALIZE linguistic semantics and pragmatics in the development of general linguistic theory and d) APPLY an organic corpus of theoretical and methodological concepts for semantic and pragmatic analysis in Spanish language.*

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*San Martín Núñez, Abelardo Aurelio*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

*San Martín Núñez, Abelardo Aurelio*

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística

#### 16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico

#### 17. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos., 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Comprender los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques, con el objetivo de reflexionar sobre su desarrollo, a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente, que permita contextualizarlas en el progreso de la teoría lingüística general y, de este modo, aplicar un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.

Específicamente, al finalizar la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos
2. Analizar los distintos niveles de la lengua española

#### 19. Saberes / contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.

Contenidos:

Unidad I. Introducción al estudio del significado

Unidad II. Teorías de análisis semántico

Unidad III. Teorías de análisis pragmático

Unidad IV. Aplicaciones de la semántica y la pragmática

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación práctica).

#### 21. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y ejercicios de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión teórica y talleres de aplicación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

#### 22. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y de desarrollo

Ejercicios de aplicación práctica

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9 (nota de eximición: 5,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: menos del

#### 23. Requisito de asistencia

60%

#### *Recursos*

#### 24. Bibliografía Obligatoria

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. Invitación a la lingüística. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Espinal, María Teresa (coord.). 2014. Semántica. Madrid: Akal.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra.

Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.

- Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Briz, Antonio. 2001. *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmatología*. Barcelona: Ariel.
- Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.
- Del Teso Martín, Enrique. 2002. *Compendio y ejercicios de semántica I y II*. Madrid: Arco Libros.
- Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.
- Escandell-Vidal, María Victoria, José Amenós Pons y Aoife Kathleen Ahern (eds.). 2020. *Pragmática*. Madrid: Akal.
- Félix-Brasdefer, J. César. 2019. *Pragmática del español: contexto, uso y variación*. Londres y Nueva York: Routledge.
- García Murga, Fernando. 2014. *Semántica*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Grice, H. Paul. 1991 (1975). *Lógica y conversación*. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.
- Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.
- Leech, Geoffrey. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.
- Leech, Geoffrey. 1998. *Principios de pragmática*. La Rioja: Universidad de la Rioja.
- Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.
- Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.
- Payrató, Lluís. 2018. *Introducción a la pragmática*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Pons Bordería, Salvador. 2003. *Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia*. Madrid: Arco Libros.
- Portolés, José. 2001. *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.
- Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.
- Reyes, Graciela. 2018. *Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado*. Madrid: Arco Libros.
- Reyes, Graciela, Elisa Baena y Eduardo Urios. 2002. *Ejercicios de pragmática I y II*. Madrid: Arco Libros.
- Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.
- Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

Yus, Francisco. 2010. Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet. Barcelona: Ariel.

#### 26. Recursos web

INFOLING (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

Linguist List (<http://www.linguistlist.org/>). Lista de distribución que entrega información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, en general.

Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (coords.). Diccionario de partículas discursivas del español (<http://www.dpde.es/>).

### Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)