

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Pluralismo Científico: Ciencias, Valores y Sociedad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Scientific Pluralism: Science, Values, and Society

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO/ CRÉDITOS

3 horas (180 minutos)/ 8 Créditos

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura consiste en que las/os estudiantes se familiaricen en detalle con discusiones recientes en torno al pluralismo científico, particularmente en lo que concierne a la interface entre ciencias, valores y sociedad. En el curso se abordarán cuestiones sobre filosofía política de las ciencias, así como asuntos que conciernen a la epistemología y ontología de las ciencias. Desarrollaremos herramientas conceptuales y argumentativas que permitan generar habilidades de reflexión crítica en torno al alcance y límites de las ciencias, su rol en las sociedades (particularmente las democráticas) y la relevancia de los valores sociales, morales y políticos en la configuración del imaginario científico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Conocer el desarrollo del pluralismo científico contemporáneo
- Examinar concepciones monistas y pluralistas de la realidad y del conocimiento
- Evaluar la dimensión política del pluralismo científico en vistas de la organización social del saber
- Evaluar el rol de los valores (políticos, sociales, morales y otros) en nuestra concepción de la realidad.

6. SABERES / CONTENIDOS

- Pluralismo científico
- Pluralismo metafísico
- Unificacionismo
- Monismo
- Filosofía política de las ciencias
- Epistemología de las ciencias



- Metafísica de las ciencias
- Valores sociales, morales y políticos en la investigación científica

7. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas
2. Discusión dirigida
3. Elaboración de hipótesis y argumentos de investigación
4. Exposición de proyectos de ensayos

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Exposición en clases
2. Esquema de ensayo (escrito + exposición)
3. Ensayo: primera entrega
4. Ensayo: segunda entrega

Cada actividad pondera un 25%

9. PALABRAS CLAVE

Pluralismo; ciencia; metafísica; filosofía política de las ciencias; epistemología de las ciencias; metafísica de las ciencias

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Heather Douglas, 2009, Science, Policy, and the Value-Free Ideal. Pittsburgh, Pittsburgh University Press.
2. John Dupré, 1993, The Disorder of Things, CA. Mass, Harvard University Press.
3. Peter Galison and David Stump, eds., 1996, The Disunity of Science: Boundaries, Contexts, and Power. Stanford, Stanford University Press.
4. Stephen Kellert, Helen Longino, and C. Kenneth Waters eds., 2006, Scientific Pluralism. Minneapolis-London, University of Minnesota Press.
5. Philip Kitcher, 2001, Science, Truth and Democracy.
6. Helen Longino, 1990, Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry, Princeton, Princeton University Press.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Será informada en clases según progreso de lecturas y líneas de investigación de estudiantes



12. RECURSOS WEB

www.plato.stanford.edu

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Cristian Soto, 14.546.019-0

Contacto: cssotto@uchile.cl

Más información: www.csoto.cl