

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Democracia, totalitarismo y autoritarismo en la filosofía política contemporánea.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS Democracy, totalitarianism and authoritarianism in contemporary political philosophy.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar con los estudiantes diferentes concepciones contemporáneas de la democracia en contraposición al totalitarismo y al autoritarismo,
--

desde perspectivas filosófico-políticas. Relacionar algunas de estas concepciones con nuestra situación actual y sus proyecciones en el mundo de hoy.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar concepciones y discusiones contemporáneas sobre la democracia, centrada en algunos de los debates actuales.

Esto incluye temas como; democracia y liberalismo, democracia y socialismo, el elitismo democrático, la participación y la teoría democrática, la crítica neo-liberal de la democracia, autoritarismo y totalitarismo; el populismo y los problemas de democracia en los llamados “nuevos movimientos sociales”.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

La democracia clásica. Tucídides. Aristóteles. Platón. La democracia directa.

La democracia moderna. La Revolución de la Independencia en los Estados Unidos y la Revolución Francesa. Madison y Robespierre.

La crítica liberal de la democracia en el siglo XIX. Benjamin Constant, A. de Tocqueville y J.Stuart Mill. Siglo XX John Rawls y Ronald Dworkin. Jeremy Waldron y Bruce Ackerman.

Socialismo y democracia. 1848. El derecho al trabajo y la discusión entre J.Proudhon y A. de Tocqueville. La cuestión de la democracia en Marx. Política y hegemonía en Gramsci.

Las concepciones de Carl Schmitt sobre democracia, dictadura y poder constiyente.

Elitismo y democracia. J.Schumpeter y R.Dahl y A.Lijphart.

La crítica del elitismo; Participación y representación. C.B.Macpherson, C.Pateman, F.Cunningham.

El concepto de autoritarismo en la escuela de Frankfurt. Th Adorno, M.Horkheimer y F.Neumann

La concepción del totalitarismo en Hannah Arendt.

La obra de Claude Lefort y el posfundacionalismo. Democracia y totalitarismo en Lefort.

La democracia radical. Chantal Mouffe y Ernesto Laclau.

Democracia y “nuevos movimientos sociales”

Democracia y populismo.

10. METODOLOGÍA

La metodología del curso consistirá en exposiciones sobre temas centrales de los autores mencionados y una discusión con los estudiantes, en base a los textos incluidos en cada sesión. Al comienzo del curso, las exposiciones estarán a cargo del profesor, pero a partir de un lapso prudente, serán los estudiantes los que expongan, según sus intereses

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación incluirá un proyecto del trabajo final de cada estudiante en clases 40% y un trabajo final 60%.
Las notas irán de 1.0 a 7.0

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Obtención de una nota 4.0 como mínimo

ASISTENCIA 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Presentación del proyecto de trabajo final y participación suficiente en el trabajo del grupo

OTROS REQUISITOS: X

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Tocqueville, A de, *La democracia en América*, I Introducción, Cap. III, VII, VIII. III Cap. VI

J.Stuart Mill, *Sobre la libertad*, Introducción

K.Marx, *La guerra civil en Francia*

Discursos en la Asamblea Nacional de 1848 sobre el derecho al trabajo de J. Proudhon y de A. de Tocqueville en *Droits de l'homme et philosophie. Une anthologie, (1789-1914) (1993) F.Worms (Comp.) Agora Presses Pocket*

A. Gramsci, *Cuadernos de la Cárcel*, Cuaderno III, Era, México.

J.Schumpeter, *Capitalismo, socialismo y democracia*, CapXXI, XXII y XXIII.

R. Dahl, *Prefacio a la teoría democrática*, Cap 1,2,3

C.B Macpherson *La democracia liberal y su época*, Alianza, 3 y 4

***La realidad democrática*, Alianza**

***Democratic Theory*, Oxford**

C.Pateman, *Participation and Democratic theory*, Cambridge

C. Schmitt, *Democracia y parlamentarismo*, Prefacio, Cap.1,2,3 Tecnos

J.Rawls, *Teoría de la justicia* II Parte & seleccionados, FCE

R.Dworkin, "Liberalismo" en *Una cuestión de principios*, Siglo XXI

F.Hayek, *Camino de servidumbre*, Cap. seleccionados

Claude Lefort, *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*,

Anthropos, Cap "La cuestión de la democracia" y "La lógica totalitaria"

***La invención democrática*, Nueva Visión**

***Un homme en trop. Reflexions sur L'Archipel de Goulag*,**

Seuil, 1976. Hay traducción castellana en Editorial Tusquets

***La complicación. Retorno sobre el comunismo*. Prometeo Libros**

Jacques Rancière, "Los sentidos de la democracia" en R.Alvayay,C.Ruiz

(Eds.) *Democracia y participación*, Melquíades, 1988

***El desacuerdo*, Nueva Visión, 1995**

E. Laclau, *Política e ideología en la teoría marxista*, 1977, Cap. 3 y 4

***La razón populista* EFE**

Chantal Mouffe, *La paradoja democrática*

***En torno a lo político*. EFE**

***Hacia un populismo de izquierda*. Siglo XXI, 2018**

E.Laclau y Ch Mouffe, *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI, Cap.

IV. 1985

W.Kymlicka, *Ciudadanía multicultural*, Paidós
 N.Fraser, A.Honneth, ¿ Redistribución o reconocimiento? Cap. 1 y 2.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Held, David, *Modelos de democracia*, I Parte, Alianza, Ensayo, 2001
 Dunn, John *Libertad para el pueblo. Historia de la democracia*, Cap 1,2,3
 FCE
 Moses Finlay, *Democracia antigua y democracia moderna*, Payot, 1976
 Will Kymlicka, *Contemporary political philosophy*, Oxford, 1990
 James Madison *et al*, *El Federalista*, N° 10 Penguin Classics
 M. de Robespierre, *Pour le bonheur et la liberté*, La Fabrique
Chantal Mouffe, “Hegemonía e ideología en Gramsci” en *Gramsci and Marxist theory*, (Ed.) Verso, 1979
***El retorno de lo político*, Paidós ,1993**
- Ronald Beiner, *Dangerous minds-. Nietzsche, Heidegger and the return of the far right*, U. of Pennsylvania Press, 2018
 José Fernando García, *Las practicas como apertura de mundos*, Academia de Humanismo Cristiano, 2019
 Miguel Abensour, *La democracia contra el Estado. Marx y el momento maquiaveliano*, PUF, 1997
 Nicolas Tertulian, “Histoire de l’etre et révolution politique. Réflexions sur un ouvrage posthume de Heidegger” en *Les Temps Modernes*, febrero 1990.
 Oliver Marchart, *El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*, EFE, 2009.
 Frank Cunningham, *Theories of democracy. A critical introduction*, Routledge, 2002, London and New York
 Edgar Straehle, (2019), *Claude Lefort, La inquietud de la política*, Gedisa
 Jordi Riba, (2023), *Miguel Abensour, La democracia contra el Estado*. Gedisa.
 Antonio Gómez Villar (2021), Ernesto Laclau y Chantal Mouffe: populismo y hegemonía
 Arturo Fontaine T, El pensamiento político de Jaime Guzmán, en *Estudios Públicos* N° 42, otoño de 1991 (Selección de textos e introducción. En especial textos sobre “El sufragio universal...” y “El Camino político”)
 Renato Cristi, El pensamiento político de Jaime Guzmán. Autoridad y libertad, LOM,2000.
 Discursos. Salvador Allende. Compilación y Estudio Preliminar (2010)
 Alexis Mesa S, Ediciones Escaparate, Concepción,
 Edgardo Boeninger, *Democracia en Chile. Lecciones para la*



governabilidad, Ediciones Andrés Bello, 1998
Carlos Ruiz S, “Tres críticas a las teorías elitistas de la democracia” y “Concepciones de la democracia en la transición chilena” en *Seis ensayos sobre teoría democrática* , UNAB, 1993
C.Ruiz S. ,”Democracia y consenso” , en *Estudios sobre Filosofía política e Historia de las Ideas*, Editorial Universitaria, 2024
C.Ruiz S., “Del corporativismo al neo-liberalismo. El conservadurismo católico en Chile.” En *Estudios sobre Filosofía Política e Historia de las ideas*, Editorial Universitaria 2024
Carlos Ruiz S. “La concepción de la democracia en Salvador Allende” en, *Mapocho*, N° 94
Christian Laval, Pierre Dardot et al *La opción por la guerra civil. Otra historia del neo-liberalismo*, LOM, 2024.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

X

17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Carlos Ruiz Schneider