

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conciencia ética (desde el daimon socrático hasta el llamado al sí-mismo de Heidegger)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Conscience, ethical Awareness (from the socratical daimon until the call to the self by Heidegger).

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos 14 créditos Magíster en Filosofía (Área de Tesis)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Se trata de pensar la ética desde la conciencia, (precisamente ética), el *Gewissen*, considerando que ya desde el *daimon* socrático en adelante a la conciencia ética le son propias : 1. una supuesta voz; 2. que “algo otro” habla nosotros; 3. y una también supuesta infalibilidad. En una travesía en que se analizarán las respectivas concepciones de Tomás, Kant, Fichte, Schopenhauer, Nietzsche, Jaspers y finalmente Heidegger, se dilucidará cómo se presentan los señalados aspectos, y otros: entre ellos se encuentra también aquél de que la conciencia puede ser concebida heteronómica como autónomicamente, estando esto en afinidad con respectivas éticas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. La dilucidación de nuestra conciencia ética permite iluminar la ética en general.
2. El pensamiento en torno a la conciencia ética permite entender no solamente cada ética respectiva, sino también al ser humano.
3. El adecuado abordaje de los puntos anteriores (1 y 2) trae consigo a la vez diversos aspectos que atañen a cada cual, individualmente:
 - 3.1. Tanto un enriquecimiento como un acrecentamiento de nuestra autocomprensión.
 - 3.2. Un entender más acabadamente nuestra propia formación como personas.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Aclaración respecto del término “conciencia ética” y su traducción a distintos idiomas indoeuropeos.
 - 1.1. Evolución histórica del término, desde el griego en adelante.
 - 1.2. La distinción entre dos tipos de conciencia, una ética y la otra psicológica.
 - 1.3. La cuestión del supuesto carácter originario de la conciencia psicológica, y cómo aborda esta cuestión Paul Ricoeur.
2. Principales concepciones de la conciencia ética que se presentan en la historia de la ética.
 - 2.1. El daimon en la Apología socrática.
 - 2.2. La conciencia ética como *sindéresis* en Tomás.
 - 2.3. La conciencia como tribunal en Kant.
 - 2.4. La conciencia como oráculo en Fichte.
 - 2.5. Concepción escéptica de la conciencia en Schopenhauer.
 - 2.6. ¿Qué hay con eso de que la “mala conciencia” es más originaria que una supuesta “buena conciencia” en Nietzsche?
 - 2.7. El trazado de Jaspers del camino a una “conciencia absoluta”.
 - 2.8. La conciencia como llamado a “ser-sí-mismo” (*Gewissensruf*) en Heidegger.



10. METODOLOGÍA

Clases lectivas acompañadas de análisis y discusión.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Exposición y Trabajo final, del mismo valor cada uno.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):*75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Stoker, Hendrik Gehardus, *Das Gewissen. Erscheinungsformen und Theorien. Schriften zur Philosophie und Soziologie, herausgegeben von Max Scheler, 1925.* /La conciencia ética. Formas de su aparición y teorías. Escritos de Filosofía y Sociología, editados por Max Scheler. Platón, Apología, Madrid: Gredos, 1994.
 -Tomás, De veritate, quest. 17 y 18, Suma Teológica, Secunda secundae, BAC, 2006.
Kant, *Metafísica de las costumbres*, trad. De Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho, Epulibre, 2017.
Fichte, *El destino del hombre*, Salamanca: Sígueme, 2011.
Schopenhauer, *Fundamento de la moral*, Madrid: La España Moderna, 2010. / *Los dos fundamentos de la ética (II). El fundamento de la moral*, Madrid: Aguilar, 1965.
Nietzsche, *Genealogía de la moral*, Madrid: Alianza,
 -Jaspers, *Filosofía*, Madrid: Revista de Occidente, 1958. / *Philosophie I, II y III*, München: Piper, 1994.
Heidegger, *Ser y tiempo*, Santiago: Universitaria, 1995,

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Ritter, Joachim, *Historisches Wörterbuch der Philosophie* (Diccionario histórico de la filosofía), Darmstadt, 1974.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Cristóbal Holzapfel