

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Utilitarismo y derechos humanos: La propuesta de J. S. Mill

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Utilitarianism and Human Rights: J. S. Mill's Proposal

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

48

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los*



objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]

144 horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Realizar un examen crítico del utilitarismo y de los derechos humanos y analizar la doctrina utilitarista de J. S. Mill a través de sus obras más representativas.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Analizar las características esenciales del utilitarismo  
Examinar las críticas principales sobre esta doctrina  
Estudiar el concepto de derechos humanos  
Analizar la propuesta utilitarista de J.S. Mill

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Propuestas utilitaristas anteriores a J.S. Mill  
Concepto y características de las doctrinas utilitaristas  
Historia y concepto de los derechos humanos  
La doctrina utilitarista de J.S. Mill

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato*



*del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

En el curso se podrán desarrollar las siguientes estrategias:  
Clases expositivas del profesor sobre la base de las lecturas previas que los estudiantes hayan realizado.  
Exposición de los estudiantes sobre textos de la bibliografía del programa  
Debates abiertos sobre los textos propuestos o sobre alguna de las cuestiones problemáticas suscitadas.  
Redacción de un ensayo

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se tomará en cuenta para la evaluación:  
La exposición presentada en clase.  
La participación en los debates.  
El ensayo redactado

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):*75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):*4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

utilitarismo; derechos humanos; John Stuart Mill

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bentham, J. (1985): *A Fragment on Government*, s.l., s.f. (trad. esp. J. Larios, *Fragmento sobre el gobierno*, Madrid, Sarpe, 1985). ISBN/DL: 8472917479/M784

Dworkin, R. (1997): *Taking Rights Seriously*, Londres, Gerald Duckworth, 1977 (trad. esp. M. Guastavino, *Los derechos en serio*, Barcelona, Ariel, 1997). ISBN: 9788434415089

Mill, J.S. (1991): *On Liberty and Other Essays*, Oxford, Oxford University Press, 1991. ISBN: 0192833847, 9780192833846

Moore, G.E. (1989): *Ethics*, Londres, Williams and Norgate Ltd., s. f. (trad. esp. M. Cardenal, *Ética*, Barcelona, Labor, 1989). ISBN: mkt0006274964

Nino, C.S. (1989): *Ética y derechos humanos*, Barcelona, Ariel, 1989. ISBN: 84-344-1548-8

Nozick, R. (1991): *Anarchy, State and Utopia*, Nueva York, Basic Books, 1974 (trad. esp. R. Tamayo, *Anarquía, Estado y utopía*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1991). ISBN: 950-557-090-2

Rawls, J. (1995): *A Theory of Justice*, s.l., Harvard College, 1971 (trad. esp. M.D. González, *Teoría de la justicia*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1995) ISBN: 9786071609038

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Mill, J.S. (1986): *Autobiography*, s.l., Columbia University Press, 1924 (trad. esp. C. Mellizo, *Autobiografía*, Madrid, Alianza Editorial, 1986). ISBN: 84-206-0166

Mill, J.S. (1995): *La utilidad de la religión*, Madrid, Alianza Editorial, 1995. ISBN: 84-206-0205-1

Mill, J.S. y Taylor, H. (2001): *Essays on Sex Equality*, s.l., s.f. (trad. esp. C. Martínez, *Ensayos sobre la igualdad sexual*, Madrid, Cátedra, 2001). ISBN: 84-376-1934-3

Moore, G.E. (1980): *Principia Ethica*, Cambridge, Cambridge University Press, 1980. ISBN: 0-521-44848-4

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*



*una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

<http://www.udc.es/dep/fam/sieu/sieu.htm>: página de la sociedad iberoamericana de estudios utilitaristas.

<http://sieu-telos.es/telos/>: página de la Revista Telos, especialmente dedicada a la filosofía utilitarista.

## **17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE**

Íñigo Álvarez Gálvez