

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0305

Latín Intermedio

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0305

Intermediate Latin

4. Pre-requisitos

Latín Inicial

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2025

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Latín clásico; rudimentos de gramática latina; Lingua Latina per se illustrata

10. Propósito general del curso

El propósito de este curso es habilitar al/la estudiante para:

- a) Traducir textos latinos de mediana complejidad.*
- b) Enriquecer la comprensión del léxico y la gramática española mediante el conocimiento de estos aspectos de la lengua latina.*

11. General purpose of the course

The purpose of this course is to enable the student to:

- a) Translate Latin texts of intermediate complexity.*
- b) Enrich the understanding of Spanish vocabulary and grammar through knowledge of these aspects of the Latin language.*

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Constanza Martínez Gajardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

6) Leer, comprender y traducir textos en lengua latina.

17. Subcompetencias

6.1. Identifica y comprende aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de la lengua latina, 6.2. Comprende y traduce textos de diversa complejidad en lengua latina.

18. Resultados de Aprendizaje

Como se señala en la subcompetencia 6.1. el/la estudiante conoce vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de mediana complejidad, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de alcanzar el resultado que se señala en la competencia 6.2, es decir, llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

19. Saberes / contenidos

1. Morfología: sustantivos de III^a, IV^a y V^a declinación; adjetivos de III^a declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales y relativos; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; infinitivo presente activo y pasivo; tiempo presente indicativo activo y pasivo; verbo deponente; formación de adverbio de modo en grado positivo.

2. Sintaxis: oración subordinada de acusativo con infinitivo; verbo modal con infinitivo; subordinadas adverbiales con quando, dum, cum, etc.; dativo beneficiario y posesivo; acusativo de duración, de medida; ablativo de tiempo; ablativo absoluto.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Las/os estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, la/el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

21. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante 9 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de tres secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y de ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por la docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por

23. Requisito de asistencia

60%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Oerberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos VIII al XVI.

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009). Sintaxis del latín Clásico. Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6ª ed.). Gredos.
- Di Tullio, Angela (2014). Manual de gramática del español (2ª ed.). Waldhuter Editores.

26. Recursos web

- <https://sites.google.com/view/culturaclasicaediciones/home/lingua-latina?authuser=0>
Contiene material gramatical y otros aportes al método utilizado.
- <https://www.quia.com/pages/magistermccann.html> Juegos en torno al Lingua Latina.
- <https://www.quia.com/mc/287798.html> Juegos capítulo III.
- <http://www.thelatinlibrary.com> Colección de textos clásicos latinos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)