

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0205-1 Latín Inicial

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0205-1 Latin Beginner level

4. Pre-requisitos

Sin prerequisites

5. Número de Créditos SCT – Chile

6 crédito SCT

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2024

8. Línea Formativa

Especializada

9. Palabras Clave

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para:

- a) Traducir textos latinos sencillos;
- b) Enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino.

11. General purpose of the course

Enable the student to:

- a) Translate simple Latin texts;
- b) Enrich the understanding of the Spanish lexicon through knowledge of the Latin lexicon.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Constanza Ariana Martínez Gajardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

No aplica

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Ciclo inicial

16. Competencias a las que contribuye el curso

6. Leer, comprender y traducir textos en lengua latina.

17. Subcompetencias

6.1. Identifica y comprende aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de la lengua latina.

6.2. Comprende y traduce textos de diversa complejidad en lengua latina.

6.3. Relaciona conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales básicas latinas, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos sencillos.

#### 19. Saberes / contenidos

1. Introducción: El alfabeto latino. Pronunciación. Cantidad y acentuación.

2. Morfología: sustantivos de I<sup>a</sup> y II<sup>a</sup> declinación; adjetivos de I<sup>a</sup> y II<sup>a</sup> declinación grado positivo, numerales: ordinales y cardinales; pronombres personales y relativos; pronombres y adjetivos posesivos, demostrativos, interrogativos; tiempo presente indicativo activo y pasivo para terceras personas singulares y plurales; tiempo presente imperativo; adverbios, preposiciones (de acusativo y ablativo), conjunciones (copulativas, adversativas, causales, etc.).

3. Sintaxis: Concordancia (adjetivo-sustantivo, sujeto-verbo, pronombre-antecedente), oración simple (nominales, transitiva activa, intransitiva activa, pasiva), oración compuesta (coordinada copulativa, adversativa, consecutiva; subordinada relativa); interrogación directa; uso de los casos (nominativo, genitivo, acusativo, vocativo, ablativo, dativo); enunciación y caracterización morfológica del vocabulario latino.

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata*, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

#### 21. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante 8 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de tres secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se dividen en 8 evaluaciones calificadas individuales y presenciales. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método para demostrar el desarrollo de las competencias vinculadas al análisis sintáctico y comprensión lectora.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura. Asistencia mínima, 60 por ciento.

23. Requisito de asistencia

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

-Ørberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos I al VIII.

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) *Sintaxis del latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Tullio, A. D. (2014). *Manual de gramática del español*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Waldhuter Editores.
- Real Academia Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa

26. Recursos web

<https://sites.google.com/view/dds-clasicas/familia-romana-llpsi?authuser=0>

Enlaces vinculados al texto de estudio. Contiene juegos y ejercicios para ayudar al estudio.

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)