

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0602-1 *Semántica y Pragmática Inglesas*
ING0602-2

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0602-1

ING0602-2 *Semántica y Pragmática Inglesas*

4. Pre-requisitos

Lengua Inglesa Nivel Pre-intermedio II
Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Sexto semestre

8. Línea: Formativa

9. Palabras Clave: *Semántica; pragmática; significado; lógica; contexto; conversación*

10. Propósito general del curso

ANALIZAR y DESCRIBIR los problemas, enfoques, métodos y resultados de la semántica y la pragmática; EVALUAR los modelos de mayor potencial analítico en los estudios de semántica y pragmática; ANALIZAR la lengua inglesa en su nivel semántico y pragmático.

11. General purpose of the course

ANALYSE and DESCRIBE the problems, approaches, methods and results of analysis of semantics and pragmatics; EVALUATE the models of major analytical potential in the study of semantics and pragmatics; ANALYSE English Language at its semantic and pragmatic level.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Georgios Ioannou

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo. b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias. d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa. e) Aspectos psicolingüísticos, socio-cognitivos y socioculturales presentes en la adquisición

de una segunda lengua. j) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa. l) Metodologías para la investigación lingüística. m) Las principales características de la elaboración de proyectos de investigación y/o intervención cultural.

16. Competencias a las que contribuye el curso

COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa. COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico

17. Subcompetencias

2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción. 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria. 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa. 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción. 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.

18. Resultados de Aprendizaje

RECONOCE y DISCIERNE las nociones básicas de la teoría semántica y pragmática para aplicarlas en el análisis de oraciones y textos en inglés

19. Saberes / contenidos

a) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias. b) Metodologías para la investigación lingüística.

Contenidos:

- a. Fundamentos teóricos y empíricos de la semántica
- b. Principales corrientes de análisis semántico
- c. Fundamentos teóricos y analíticos de la pragmática
- d. Principales corrientes de análisis pragmático

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

aprendizaje en base a:

- a) Problemas que se presentan al principio de la clase como actividades
- b) resolución de los problemas presentados
- c) presentación de los contenidos vinculados con la resolución de los problemas
- d) lectura asignada

21. Metodología de Evaluación

La evaluación se forma por dos evaluaciones parciales (i y ii) y un examen global:

- i. evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis semántico
- ii. evaluación parcial sobre las categorías/nociones básicas y su aplicación en el análisis pragmático

Evaluaciones (i), (ii) y examen global se forman por:

1. una evaluación escrita que contiene los siguientes aspectos:
 1. Evaluación del conocimiento de las categorías/nociones, su descripción y su aplicación.
 2. Reconocimiento de casos empíricos, su descripción y resolución analítica
 3. Desarrollo teórico de problemas lingüísticos

El promedio de las evaluaciones parciales tiene una participación 60% en la nota final.

El examen final (global) tiene una participación 40% en la nota final.

22. Requisitos de aprobación: Nota aprobación curso: 4

23. Requisito de asistencia

75%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Saeed, I. John. 2015. *Semantics*. UK: Wiley Blackwell.

25. Bibliografía Complementaria

Cann, R. 1993. *Formal Semantics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Kearns, K. 2011. *Semantics, 2nd ed.* New York. Palgrave Macmillan.

26. Recursos web

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)