

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0405B-2

Interdisciplinario de lingüística: Sociolingüística

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0405B-2

Linguistic Interdisciplinary Course: Sociolinguistics

4. Pre-requisitos

Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Sociolingüística; variación y cambio lingüístico; lenguas y dialectos en contacto

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico; b)

REFLEXIONAR sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y c) APLICAR algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.

11. General purpose of the course

Enable the student to: UNDERSTAND the problems, methods and results of sociolinguistics, in particular, the social aspects that affect linguistic change; b) REFLECT on the incidence of social and cultural factors in the acquisition and use of language, as well as on the sociolinguistic status of Amerindian languages and the linguistic planning of the different national states in Latin America and c) APPLY some model of sociolinguistic description to the study of specific phenomena of the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística

16. Competencias a las que contribuye el curso

3) Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.

17. Subcompetencias

3.1. Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción, 3.2. Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprende los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico.

Reflexiona sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje.

Aplica algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de una lengua específica.

19. Saberes / contenidos

Saberes:

Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.

Metodologías para la investigación lingüística.

Contenidos:

Unidad I. El estatus epistemológico de la sociolingüística

Unidad II. Teoría de la variación sociolingüística

Unidad III. El lenguaje y la estructura social

Unidad IV. Metodología de análisis sociolingüístico

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y trabajo de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y talleres de aplicación).

21. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y talleres de aplicación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

22. Requisitos de aprobación

Pruebas de selección múltiple y de desarrollo
Trabajo de aplicación práctica

23. Requisito de asistencia

50%

Examen: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9 (nota de eximición: 5,0)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: promedio de notas 2,9 o inferior

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Silva-Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

25. Bibliografía Complementaria

- Amorós Negre, Carla. 2014. *Las lenguas en la sociedad*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Editorial Gredos.
- Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.
- Edwards, John. 2013. *Sociolinguistics. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Halliday, Michael. 2017 [1978]. *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Editorial Comares.
- Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Editorial Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.
- _____. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.
- Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

Vida Castro, Matilde Ángeles, Antonio Manuel Ávila Muñoz y Francisco M. Carriscondo Esquivel. 2016. *Manual práctico de sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

26. Recursos web

- [INFOLING \(http://infoling.org/home.php\)](http://infoling.org/home.php). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.
- [Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA \(https://preseea.uah.es/\)](https://preseea.uah.es/). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.
- [Ethnologue \(http://www.ethnologue.com/\)](http://www.ethnologue.com/). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).
- [Estudio sociolingüístico del español de Chile- ESECH \(https://estudiosociolingüistico.uchile.cl/\)](https://estudiosociolingüistico.uchile.cl/). Grupo de investigación sobre la influencia de factores sociales y contextuales en el uso de la lengua española en Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)