

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Doctorado en Filosofía
Universidad de Chile

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Filosofía de las Ciencias (Pluralismo Científico)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Tutoring: Philosophy of Science (Scientific Pluralism)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Familiarizarse con los fundamentos conceptuales del debate en torno a pluralismo científico en filosofía de las ciencias desde perspectivas ontológicas, epistemológicas y sociales o políticas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Emplear las estrategias conceptuales del pluralismo científico en filosofía



de las ciencias para abordar cuestiones específicas relativas a tres asuntos concernientes a la investigación doctoral:

- Ontología y diseño: objeto, artefacto, modalidad
- Epistemología y diseño: práctica epistémica y producción de conocimiento teórico y práctico
- Política científica y diseño: institucionalización de una disciplina

9. SABERES / CONTENIDOS

- a) Ontología y pluralismo científico
- b) Epistemología y pluralismo científico
- c) Política y pluralismo científico: valores no epistémicos en la práctica científica

10. METODOLOGÍA

Sesiones de investigación
Elaboraciones de informes de investigación
Producción de textos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

-Entrega de cuatro informes de investigación correspondientes a los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, respectivamente.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Obtener al menos la nota mínima (4.0) como calificación del seminario
Asistencia y participación al seminario

13. PALABRAS CLAVE

Pluralismo científico; filosofía de las ciencias; filosofía del diseño; tecnología



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Heather Douglas, 2009, Science, Policy, and the Value-Free Ideal. Pittsburgh, Pittsburgh University Press.

John Dupré, 1993, The Disorder of Things, CA. Mass, Harvard University Press.

Peter Galison and David Stump, eds., 1996, The Disunity of Science: Boundaries, Contexts, and Power. Stanford, Stanford University Press.

Stephen Kellert, Helen Longino, and C. Kenneth Waters eds., 2006, Scientific Pluralism. Minneapolis-London, University of Minnesota Press.

Philip Kitcher, 2001, Science, Truth and Democracy.

Helen Longino, 1990, Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry, Princeton, Princeton University Press

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A ser discutida con la estudiante en vistas de sus intereses de investigación específicos

16. RECURSOS WEB

Stanford Encyclopedia of Philosophy
U-Cursos

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Dr. Cristián Soto