

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPCL020-1

Tópicos en Lingüística románica
(Introducción al occitano, historia y estado actual)

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPCL020-1

Topics in Romance Linguistics
(Introduction to the Occitan language, history and current state)

4. Pre-requisitos

5. Taller de lectura y escritura académica
18. Historia de la lengua española

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2024

8. Línea Formativa

9. Palabras Clave

*Lingüística diacrónica; Lingüística románica;
Lengua estándar; Dialecto;*

*Galorromance; Occitano; Gascón
Variación y cambio lingüístico .*

10. Propósito general del curso

Conocer el perfil histórico de otra(s) lengua(s) románica(s), con fortuna histórica diversa a la del castellano.

Atender a los hechos de variación lingüística y de valoración social de las variedades lingüísticas en estas historias.

11. General purpose of the course

Conocer el perfil histórico de otra(s) lengua(s) románica(s), con fortuna histórica diversa a la del castellano.

Atender a los hechos de variación lingüística y de valoración social de las variedades lingüísticas en estas historias.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Mauricio Hernán Fuenzalida Etcheverry

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lingüística (Ciclo especializado)

16. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.

3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico

17. Subcompetencias

- 1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos.
- 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.
- 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos.

18. Resultados de Aprendizaje

Redacta informes escritos, en los que se evidencia el uso y la integración de los conceptos tratados en el curso.

Emplea correctamente recursos bibliográficos para aproximarse a problemas de historia de la lengua.

19. Saberes / contenidos

1. El Occitano

1.1. Panorama histórico: la redialectalización de una lengua

- 1.1.1. Sustratos y superestratos del occitano
- 1.1.2. Occitano medieval: lengua de cultura
- 1.1.3. Nociones de fonética histórica
- 1.1.4. Occitano medio: decadencia

1.2. Situación actual: esfuerzos de lingüificación.

- 1.2.1. Fragmentación dialectal: los dialectos occitanos
- 1.2.2. Renacimiento y restauración de la lengua.

2. El Sardo

2.1. Panorama histórico

- 2.1.1. Sustratos y superestratos del sardo
- 2.1.2. El sardo medieval y sus primeras documentaciones

2.2. Situación actual.

- 2.2.1. Dialectos del sardo
- 2.2.2. Nociones de fonética histórica
- 2.2.3. El sardo, ¿lengua o dialecto?

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

- clases expositivas
- aprendizaje en base a problemas,
- lecturas.

21. Metodología de Evaluación

Comprenderá solo un tipo de actividad evaluada:

Trabajo escritos (3 ó 4), esto es, resolución de guías de trabajo.

El estudiante demostrará haber adquirido herramientas teóricas (noción para aproximarse al problema en estudio) y terminológicas (en pos de una deseable precisión metalingüística para referirse al problema en estudio).

22. Requisitos de aprobación

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0. La nota de presentación a examen se obtiene (100%) del promedio ponderado de las siguientes actividades:

tres trabajos escritos (33% cada uno; o eventualmente 4 trabajos escritos de 25% cada uno, según las posibilidades de desarrollo del curso)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 80% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

23. Requisito de asistencia

80% de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Fernández Rei, Francisco y Antón Santamarina Fernández (eds.). 1999. Estudios de sociolingüística románica: lenguas e variedades minorizadas. Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico.

Jordan, I. y Manoliu, M. 1972. Manual de lingüística románica. Madrid : Gredos. 2 vols.

Lausberg H. 1965-66. Lingüística románica, Madrid, Gredos, 2 vols.

25. Bibliografía Complementaria

Bec, Pierre. 1970-1971. Manuel pratique de philologie romane. Paris: Picard.

Bec, Pierre. 1986. La langue Occitane. Presses Universitaires de France.

Jungemann, F. H. 1955. La teoría del sustrato y los dialectos hispano-romances y gascones. Madrid: Gredos.

Meyer-Lübke, W. 1935. Romanisches etymologisches Wörterbuch. 3ª ed. Heidelberg: Carl Winters Universitätsbuchhandlung

Penny, Ralph. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.

Pöckl, W., Rainer, F. y Pöll, B. 2004. Introducción a la lingüística románica. Madrid : Gredos

Quint, Nicolas. 2014. L'occitan sans peine. Chennevières-sur-Marne: Assimil.

Riquer, Martín de. 2012. Los trovadores. Barcelona: Ariel.

Rohlf, Gerhard. 1952. La importancia del gascón en los estudios de los idiomas hispánicos. 19 pp. Separata

de: "Actas del Primer Congreso Internacional del Pirineo", San Sebastián, septiembre de 1950.

Roncaglia, Aurelio. 1965. La lingua dei trovatori. Profilo di grammatica storica del provenzale antico. Roma: Edizioni dell'Ateneo.

Tagliavini, C. 1973. Orígenes de las lenguas neolatinas, México, Fondo de Cultura Económica

Trudgill, Peter y Jack Chambers. 1994. La dialectología. Madrid: Visor.

26. Recursos web

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)