



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller de tesis: Construcción de problema de investigación y proyecto de tesis

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Thesis workshop: Research's Contruction problems and Thesis Project

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
-------------	----------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito de esta asignatura es preparar al estudiante para la entrega de un proyecto de tesis viable según los criterios del grado de Doctor.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Hacerse capaz de construir una pregunta de investigación clara y bien determinada, que permita fijar objetivos generales y específicos a la investigación
- 2.- Hacerse capaz de proponer una respuesta a esa pregunta que presuponga un itinerario de investigación viable
3. Presentar un esquema argumental en que se dé cuenta de los pasos de la investigación, que sirva de base para la calendarización del proyecto de tesis



4. Establecer una discusión bibliográfica mínima funcional al proyecto de tesis planteado

9. SABERES / CONTENIDOS

- I. Construcción de la pregunta de investigación según el principio Korsgaardiano de planteamiento filosófico del problema.
- II. ¿Qué se necesita para resolver un problema? Discusión en torno a las condiciones formales de resolución de un problema en filosofía.
- III. Reflexión hermenéutica: fijación de condiciones metodológicas en el camino de investigación
- IV. Literatura secundaria ¿para qué?

10. METODOLOGÍA

Clases introductorias al problema de la investigación en filosofía. Reuniones de trabajo y exposiciones periódicas de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El taller será evaluado con la entrega de un proyecto de investigación que satisfaga las condiciones formales de investigación filosófica, cuya entrega es al final del semestre.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Investigación filosófica, construcción de problemas filosóficos, proyecto de tesis.



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Baggini, Julian/ Fosl P** (2003): *The Philosopher's Toolkit*. Oxford
- Belnap N./ Thomas Steel** (1976) *The logic of Questions and Answers*, New Haven/London: Yale University Press
- Bodenheimer A.** *Warum?* (2001) Stuttgart: Reclam
- Cristine Korsgaard** (1992): *The source of normativity*, Cambridge: Cambridge University Press
- Damschen G/ Schönecker D:** (2013) *Selbstphilosophieren*. Berlin: Walter de Gruyther
- Ginzburg, C.** (1999). *El queso y los gusanos. El cosmos según un molinero del siglo XVI*. Barcelona: Muchnik Editores [PREFACIO]
- Tugendhat E. Wolff U.** (1983) *Logisch-semantische Propädeutik*. Stuttgart: Reclam

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Boeri, M.** (2013) "El bien es aquello a lo que todas las cosas tienden." Observaciones críticas a una traducción reciente de la *Ética a Nicómaco* de Aristóteles. *Diánoia*, 58 (70): pp. 169-189
- Crane, T.** (2015) "Understanding the question: philosophy and its history". En Fischer, E. and Collins, J. (ed.) *Experimental Philosophy, Rationalism and Naturalism. Rethinking philosophical method*, Oxon-New York: pp. 72-84.
- Eco, H** (1992) *Los límites de la Interpretación*. Madrid: Alianza Editorial
- Føllesdal, D.** (1999): "Analytic philosophy. What is and why should one engage in it?". En Glock, H. J. (ed.) (1999): pp. 1-16.
- Gadamer, H-G:** *Wahrheit und Methode*, Mohr Siebeck: Tübingen, 2010 (Hay traducción al castellano)
- Gómez-Lobo, A.** (2016). "Aristóteles y la actividad filosófica". *Revista De Filosofía*, 11(1- 2): pp. 67–74
- Gómez-Lobo, A.** (1998) *La ética de Sócrates*, Santiago 1998, 29-71. [Introducción y capítulo primero.]
- Nagel, Th** (1993) *Moral Question*. Cambridge: Cambridge University Press
- Perler, D.** (2018) *Feelings Transformed, Philosophical Theories of the Emotions, 1270– 1670*. Translated from the German by Tony Crawford. Oxford University Press 2018. [Introducción]
- Placencia L.** (2020) "¿Genitivo subjetivo u objetivo? La historia de la filosofía como un instrumento metodológico". *Síntesis, Rev filos.*;3(1): 156-178
- Ricoeur, P:** *El conflicto de las interpretaciones*. Fondo de Cultura Económica, México DF: 2015



Saralegui, M. (2020). Historia histórica de la filosofía e historia filosófica de la filosofía: el problema del nuevo conocimiento. Síntesis. Revista de Filosofía, 3(1): pp. 29-52.

Venezia, L. (2020). Historia de la filosofía política: tres tipos de análisis. Síntesis. Revista de Filosofía, 3(1): pp. 108-124.

Skirbekk, S (ed) (2016): Wahrheitstheorien. Frankfurt: Suhrkamp

Williams, B (2006): La filosofía como Disciplina Humanística. México: Fondo de Cultura Económica

16. RECURSOS WEB

--

17. NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE

Francisco Abalo Cea
