



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-3 Seminario Electivo IV: Procesos Políticos y Relaciones Internacionales en el Mundo Árabe Contemporáneo, casos de estudio

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-3 Elective Seminar IV: Political Processes and International Relations in the Contemporary Arab World, case studies

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

9. Palabras Clave

Mundo Árabe – dinámicas regionales - Relaciones internacionales – casos de estudio

10. Propósito general del curso

La región árabe ha sido durante todo el siglo XX y lo que va del XXI, una zona de sumo interés para el estudio de las relaciones internacionales. Es por ello que el presente curso busca introducir al estudiante a los procesos



políticos, las dinámicas regionales y las relaciones internacionales de esta región llamada “mundo árabe”. En una primera parte, el curso estará dedicado a una introducción a la historia y la política regional en el último siglo. En la unidad que sigue, el curso se dedicará a profundizar casos de estudio – Durante el desarrollo del curso, los estudiantes deberán escoger un tema o caso de estudio para trabajarlo en profundidad durante el semestre.

11. General purpose of the course

The Arab region has been, throughout the 20th century and so far in the 21st, an area of great interest for studying international relations. This course introduces the student to the political processes, regional dynamics and international relations of this region called the “Arab world.” In the first part, the course will be dedicated to an introduction to history and regional politics in the last century. In the unit that follows, the course will be dedicated to deepening case studies – During the development of the course, students must choose a topic or case study to work on in depth during the semester.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ricardo Cristian Marzuca Butto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ricardo Cristian Marzuca Butto

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional.
4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria
5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo

16. Subcompetencias

- 1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional.
- 2.1 Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales
- 4.1 Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales
- 5.3 Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación
- 6.2 Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza

17. Resultados de Aprendizaje

Reflexionar críticamente en torno a los procesos políticos, las dinámicas regionales y las crisis del mundo árabe contemporáneo en el contexto internacional.

Analizar casos de estudio tanto de la región del Magreb como del Mashreq atendiendo tanto a las dinámicas internas del territorio, como en su proyección regional e internacional.

Analizar casos de estudio del mundo árabe abordando la realidad ideológica, económica y política en el contexto regional e internacional.

18. Saberes / contenidos



Unidad 1: Introducción a la historia y política contemporánea del mundo árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. La consolidación colonial y las luchas por la liberación nacional 1918-1948
3. La era de la hegemonía del panarabismo 1948-1967
4. La Guerra fría interárabe 1967-1990
5. La neocolonización del mundo árabe a partir del año 1990: entre el asedio y la fragmentación

Unidad 2: Casos de estudio

1. Marruecos: la monarquía en el Magreb
2. Egipto y su rol en la geopolítica árabe
3. Palestina y la colonización del sionismo
4. Arabia Saudita: monarquía, wahabismo y rentismo petrolero.
5. Yemen: la clave olvidada del mundo árabe

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Se utilizarán en el desarrollo del seminario diversas metodologías que privilegien a los participantes como constructores de su propio aprendizaje, a través de análisis y discusión de textos, exposiciones del docente y los alumn@s, elaboración de informes escritos, con el objeto de privilegiar una actitud reflexiva y crítica.

20. Metodología de Evaluación

Exposición de texto 33% - prueba tipo ensayo 33% - Ensayo final 34%

21. Requisitos de aprobación

Promedio igual o superior a nota 4.0

22. Requisito de asistencia

75% de Asistencia.



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

1. Álvarez Osorio, Ignacio. Siria Contemporánea. Madrid, Editorial Síntesis, 2009.
2. Al Rasheed, Madawi. Historia de Arabia Saudí. Madrid, Cambridge University Press, 2003.
3. Ayubi, Nazih N. Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado árabe. Barcelona, Bellaterra, 1998.
4. Corm, George. La nueva cuestión de Oriente. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2018.
5. Gilson, Susan. Historia del Marruecos Moderno. España, Editorial Akal, 2015.
6. Gutiérrez de Terán, I; Hamad, L; Veiga, F; Yemen. La clave olvidada del Mundo Árabe. 1911-202, Madrid, Alianza Editorial, 2015.
7. Martín Muñoz, Gema. Iraq. Un fracaso de Occidente. Barcelona, Tusquets Editores, 2003
8. Masalha, Nur. Nakba, lucha por la historia. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2012.
9. Pappé, Ilan. Historia de Palestina Moderna. Madrid, Akal editores, 2007.
10. Pappé, Ilan. La cárcel más grande del mundo. Una historia de los territorios ocupados. Madrid, Capitán Swing Libros, S.L., 2018.
11. Pommier, Sophie. Egipto. Las cadenas de Prometeo. Edicions Bellaterra, 2009
12. Said, Edward. Orientalismo, Editorial Libertarias, Madrid, 1990.

24. Bibliografía Complementaria

1. Álvarez Osorio, Ignacio (Ed.). La Primavera Árabe Revisitada. Navarra, Editorial Aranzadi, SA, 2015.
2. Ayubi, Nazih N. El Islam político. Teoría, tradición y rupturas, Barcelona, Bellaterra, 1996
3. Burgat, Francois. El islamismo cara a cara. Barcelona, Bellaterra, 1996.
4. Gutiérrez de Terán, Ignacio. Las revoluciones árabes. Madrid, Editorial Síntesis, 2017.
5. Hourani, Albert. Historia de los Árabes, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1992.
6. Martínez Montávez, Pedro. Mundo Árabe y cambio de siglo. Granada, Universidad de Granada, 2004.
7. Quintana, Santiago. La resistencia Palestina: estrategia, táctica y clases sociales. México, Ediciones Era, 1980.
8. Rogan, Eugene. Los Árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad. Barcelona, Editorial Crítica, 2012.
9. Ruiz Bravo, Carmen. La controversia ideológica nacionalismo árabe/nacionalismos locales. Oriente 1918-1952. Madrid, Instituto Hispano-Árabe de Cultura, 1976.

25. Recursos web

<https://rebelion.org/categoria/territorios/palestina-y-oriente-proximo/> Página que desde una perspectiva crítica aborda temáticas y la contingencia en el Próximo Oriente. <https://revistas.uam.es/reim> Revista de Estudios Mediterráneos UAM



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Estudios Internacionales





Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).