



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-2

Seminario Electivo IV: Política Exterior de Estados Unidos

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-2

Elective Seminar IV: United States Foreign Policy

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

9. Palabras Clave

EE. UU., Política Exterior, Hitos históricos, Diplomacia, EE. UU.-América Latina

10. Propósito general del curso

Este curso tiene como propósito general proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y crítica de la política exterior de los Estados Unidos desde la Guerra Fría hasta la actualidad, teniendo en cuenta sus raíces históricas. Se explorarán los principios fundamentales del sistema político estadounidense, así como las



decisiones estratégicas y las políticas adoptadas en diferentes períodos históricos, con énfasis en cómo estas decisiones han influido en el orden mundial y en las relaciones internacionales contemporáneas.

A través de análisis de casos, lecturas académicas y debates, los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas para evaluar las continuidades y cambios en la política exterior de EE. UU. Además, se fomentará una apreciación de los factores internos y externos que han moldeado la política exterior estadounidense, incluyendo consideraciones económicas, militares, culturales e ideológicas. En el curso se examina especialmente las relaciones entre Estados Unidos y América Latina, analizando cómo estas interacciones han evolucionado, los intereses geopolíticos en juego y las implicaciones para ambos lados del hemisferio. Esto permitirá a los estudiantes aplicar estos conocimientos en contextos profesionales y académicos futuros.

11. General purpose of the course

The general purpose of this course is to provide students with a deep and critical understanding of U.S. foreign policy from the Cold War to the present, considering its historical roots. It will explore the fundamental principles of the American political system, as well as the strategic decisions and policies adopted in different historical periods, with an emphasis on how these decisions have influenced the world order and contemporary international relations.

Through case analyses, academic readings, and debates, students will develop analytical skills to assess the continuities and changes in U.S. foreign policy. Additionally, an appreciation of the internal and external factors that have shaped U.S. foreign policy will be fostered, including economic, military, cultural, and ideological considerations. The course will also focus on examining U.S.-Latin America relations, analyzing how these interactions have evolved, the geopolitical interests at play, and the implications for both sides of the hemisphere. This will enable students to apply this knowledge in future professional and academic contexts.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Portales Cifuentes

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Análisis crítico, comprensión histórica, comunicación efectiva, investigación y colaboración.

16. Subcompetencias

Análisis Crítico: Razonamiento lógico, Juicio analítico
Comprensión Histórica: Perspectiva contextual, Análisis cronológico
Comunicación Efectiva: Claridad expresiva, Argumentación persuasiva
Investigación y Síntesis: Integración información
Colaboración: Trabajo equipo

17. Resultados de Aprendizaje

1. Contextualización Histórica: Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de los principios fundamentales del sistema político estadounidense y cómo los factores históricos han influido en la evolución de su política exterior.
2. Análisis Crítico de la Política Exterior: Los estudiantes serán capaces de analizar y evaluar las decisiones estratégicas y políticas de EE. UU. desde la Guerra Fría hasta la actualidad, comprendiendo cómo estas decisiones han impactado el orden mundial y las relaciones internacionales.
3. Evaluación de Relaciones Internacionales: Los estudiantes podrán examinar y criticar las relaciones entre Estados Unidos y América Latina, identificando cómo estas interacciones han cambiado a lo largo del tiempo y evaluando los intereses geopolíticos y sus implicaciones para ambas regiones.

18. Saberes / contenidos

- 1.- El sistema político, económico y social de EE. UU.
- 2.- Evolución y cambios en el sistema desde S. XVIII al S. XX y su proyección internacional.
- 3.- Las relaciones entre EE. UU. y América Latina hasta la Guerra Fría.
- 4.- Guerra Fría y su impacto en la política exterior de EE. UU.
- 5.- La Guerra Fría y América Latina.
- 6.- El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias.
- 7.- La Política Exterior de EE. UU. en los Años 90.
- 8.- América Latina en la Política Exterior estadounidense de los 90s.
- 9.- El 11 de septiembre de 2001 y la Guerra contra el Terrorismo.
10. La política exterior bajo Obama.
11. La era Obama y América Latina.
12. La Política Exterior de EE. UU. bajo Trump.
13. La Política Exterior de EE. UU. bajo Biden.



14. La elección presidencial del 4 de noviembre de 2024.
15. Claves para la política exterior 2025-2029.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Será activa y participativa, con exposiciones teóricas y actividades de los alumnos (presentaciones de temas, incluyendo breves estudios de caso y discusiones en grupo), fomentando un aprendizaje profundo y crítico.

Las exposiciones teóricas (de 1 hora 30 minutos semanales) contemplan la participación de los estudiantes (quienes habrán leído lecturas académicas específicas que ayudan a esa participación).

Las presentaciones estudiantiles (de 1 hora 30 minutos semanales) permitirán desarrollar la capacidad de análisis, el trabajo colaborativo y las habilidades de argumentación, junto con desarrollar áreas particulares de interés.

20. Metodología de Evaluación

Habrán tres evaluaciones:

La primera evaluará principalmente la comprensión histórica y consistirá en un control de lecturas de lo sustancial de los libros asignados como obligatorios. Equivaldrá al 30% de la nota final. 3 de octubre

La segunda calificará las presentaciones estudiantiles, incluyendo la participación a lo largo del curso, teniendo en cuenta la investigación y la colaboración. Valdrá un 30% de la nota final.

La tercera evaluará, poniendo énfasis en la capacidad de análisis crítico, un ensayo final que el alumno(a) deberá presentar el 27 de noviembre sobre alguno de los temas que el profesor entregue a comienzos de octubre. Su valor será del 40% de la nota final.

Las tres evaluaciones tendrán en consideración la capacidad de comunicación efectiva del estudiante.

21. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



RECURSOS

23. Bibliografía Obligatoria

Insulza, José Miguel (2014). Estrategias y Procesos de Política Exterior en Estados Unidos 1981-1991, Fondo de Cultura Económica, Chile

Maira, Luis (2022). Estados Unidos, del auge a la crisis. Una perspectiva latinoamericana. Fondo de Cultura Económica. Chile

Tulchin, Joshep S. (2018). Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina. Desafiando la hegemonía norteamericana. Fondo de Cultura Económica. Chile.

8 de agosto **1.- Introducción al Curso**

Presentación (1h 30 min) Introducción al propósito del curso, objetivos y metodología. Conversación con los alumnos en grupos sobre expectativas del curso y antecedentes de la política exterior de EE. UU.

Exposición (1h 30 min) EE. UU. Independencia, sistema político y sistema económico. La Guerra Civil. El desarrollo y la expansión.

Lecturas: Maira (2022) pp. 35-83

15 de agosto **FERIADO**

22 de agosto **2.- Evolución y cambios en el sistema desde S. XVIII al S. XX**

Exposición (1h 30 min) Fundamentos del sistema político de EE. UU., cambios de estructura de gobierno y en procesos de toma de decisiones. Nuevo rol internacional: del “aislacionismo” al papel rector.

Lecturas: Maira (2022) pp. 84-109 y pp. 137-154

Conversación (1h 30 min) ¿cómo el sistema político influye en la política exterior?

29 de agosto **3.- Las relaciones entre EE. UU. y América Latina**

Exposición (1h 30 min) Evolución histórica de las relaciones desde el siglo XIX hasta la Guerra Fría.

Lecturas: Tulchin (2018) pp. 55-81 y pp. 137-154

Conversación (1h 30 min) sobre presentaciones sobre la Doctrina Monroe, el Big Stick, el Inter americanismo, la Política del Buen Vecino y la formación de la OEA.

5 de septiembre **4.- Guerra Fría y su impacto en la política exterior de EE. UU.**

Exposición (1 h 30 min) La nueva arquitectura internacional y la estrategia de EE. UU.

Lecturas: Maira (2022) pp.155-172

Conversación (1h 30 min) sobre presentaciones de casos clave de la Guerra Fría (Corea, Cuba, Vietnam)

12 de septiembre **5.- La Guerra Fría y América Latina**

Exposición (1h 30 min) Impacto de la Guerra Fría en las políticas de EE. UU. hacia América Latina, incluyendo intervenciones y alianzas.

Lecturas: Tulchin (2018) pp. 127-163



Conversación (1h 30 min) sobre presentaciones de casos de intervenciones estadounidenses en América Latina durante la Guerra Fría (Guatemala, República Dominicana, Chile).

26 de septiembre 6. El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias

Exposición (1h 30 min) La era de Reagan y los cambios en la política exterior estadounidense tras el colapso de la Unión Soviética.

Lecturas: Insulza (2014) pp.163-197

Conversación (1h 30 min) Análisis de textos académicos sobre el impacto del fin de la Guerra Fría.

3 de octubre 7.- La Política Exterior de EE. UU. en los Años 90

Exposición (1h 30 min) Estrategias y políticas de EE. UU. en los años 90, incluyendo la intervención en los Balcanes y la expansión de la OTAN.

Lecturas: Maira (2024) pp. 173-200

Conversación (1h 30 min) Debate sobre la efectividad de las políticas de los años 90 y su legado.

10 de octubre 8.- América Latina en la Política Exterior de los 90s

Exposición (1h 30min) Políticas de EE. UU. hacia América Latina en los años 90, incluyendo NAFTA y cambios en la región.

Lecturas: Maira (2024) pp. 203-240 y Tulchin (2018) pp. 163-206

Conversación (1h 30min) sobre los efectos de la nueva perspectiva de relaciones comerciales y el apoyo al sistema democrático (Carta Democrática Interamericana).

17 de octubre 9. - El 11 de septiembre y la Guerra contra el Terrorismo

Exposición (1 h 30 min) Impacto del 11 de septiembre en la política exterior de EE. UU. y las guerras en Afganistán e Irak.

Conversación (1h 30 min) ¿Cómo la Guerra contra el Terrorismo influyó en las relaciones de EE. UU. con América Latina?

24 de octubre 10.- La política exterior bajo Obama

Exposición (1h 30 min) Análisis de las políticas exteriores durante la presidencia de Barack Obama.

Exposición y conversación (1h 30 min) sobre las perspectivas de la **elección presidencial del 4 de noviembre**.

31 de octubre FERIADO

7 de noviembre 11.- La era Obama y América Latina

Exposición (1h 30 min) Políticas de la administración Obama hacia América Latina, incluyendo el acercamiento a Cuba y la nueva visión del Pacífico.

Lecturas: Tulchin (2018) pp. 207-238

Conversación (1h 30 min) sobre logros y fracasos de la política exterior de Obama (incluye temas sesión 10)

14 de noviembre 12.- La Política Exterior de EE. UU. bajo Trump**

Exposición (1h 30 min) Examinar las políticas exteriores transaccionales implementadas durante la presidencia de Donald Trump, especialmente China y Europa.



Conversación (1h 30 min) sobre casos clave (China, Europa, migración) y su impacto en las relaciones internacionales y América Latina.

21 de noviembre 13. La Política Exterior de EE. UU. bajo Biden

Exposición (1h 30 min) Análisis de las políticas exteriores actuales bajo Biden: fortalecimiento de alianzas y nuevos conflictos. La política regional.

Lecturas: Maira (2022) pp. 250-280

Conversación (1h 30 min) sobre los desafíos actuales y las prioridades en política exterior, incluyendo América Latina.

28 de noviembre 14. Claves de la política exterior del nuevo Presidente

Exposición (55 minutos): A partir de los contenidos de las campañas presidenciales y de sus resultados, evaluar los temas centrales de las políticas exteriores actuales y proyectar posibles futuros desarrollos.

Lecturas: Rhodes, Ben, A Foreign Policy for the world as it is: Biden and the search for a new American strategy, en Foreign Affairs, julio-agosto 2024

O'Brien, Robert, The return of peace through strength: making the case for Trump's Foreign Policy, en Foreign Affairs, julio-agosto 2024

Conversación (55 minutos) con los estudiantes sobre la proyección de los resultados para la política exterior de EE. UU. y para la región.

Conversación (55 minutos) con los estudiantes revisando los temas clave del curso y su aplicación en contextos profesionales, así como un intercambio sobre las aplicaciones prácticas de los conocimientos adquiridos.

24. Bibliografía Complementaria

No tiene.

25. Recursos web

No tiene.



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).