



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250805-2 Electivo en Teoría y Estudios Culturales II: Orientalismo, Colonialismo y Pensamiento Árabe Contemporáneo

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250805-2 Elective in Theory and Cultural Studies II: Orientalism, Colonialism and Contemporary Arab Thought

4. Pre-requisitos

385250604 Teoría y Crítica Cultural

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

[Ámbito del Conocimiento]

9. Palabras Clave

Mundo árabe-orientalismo-colonialismo-Imperialismo - pensamiento árabe contemporáneo

10. Propósito general del curso



El espacio árabe contemporáneo a partir del siglo XIX y hasta la actualidad se ha visto enfrentado a un conjunto de desafíos y de crisis, sobrepuestas unas sobre otras. Por una parte, de cara al encuentro/desencuentro con la modernidad europea, y por otra, frente a la penetración del colonialismo y de los imperios occidentales, ha elaborado un conjunto de respuestas culturales e ideológicas, ha buscado su independencia y construido proyectos y modelos de desarrollo que se han visto tensionados permanentemente por la dialéctica entre la tradición y la innovación, así como por la influencia e intervención occidental. El curso pretende entregar los marcos conceptuales y metodológicos que permitan a los estudiantes analizar el impacto de los procesos coloniales e imperiales en el espacio árabe, visualizar las coyunturas históricas más significativas y la consecuente configuración de sus dinámicas regionales, atendiendo a su vez, al desarrollo de sus respuestas políticas e ideológicas, y a la inserción del espacio árabe en los distintos momentos del sistema internacional.

11. General purpose of the course

The contemporary Arab space from the 19th century until the present has been faced with a set of challenges and crises, superimposed on each other. On the one hand, in the face of the encounter/disagreement with European modernity, and on the other, in the face of the penetration of colonialism and Western empires, it has developed a set of cultural and ideological responses, it has sought its independence and built projects and models. of development that have been permanently stressed by the dialectic between tradition and innovation, as well as by Western influence and intervention. The course aims to provide conceptual and methodological frameworks that allow students to analyze the impact of colonial and imperial processes in the Arab space, visualize the most significant historical conjunctures and the consequent configuration of their regional dynamics, attending in turn to the development of their political and ideological responses, and to the insertion of the Arab space in the different moments of the international system.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ricardo Cristian Marzuca Butto
Kamal Andrés Cumsille Marzouka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ricardo Cristian Marzuca Butto
Kamal Andrés Cumsille Marzouka
Rodrigo Karmy Bolton

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional.
4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria
5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo

16. Subcompetencias

- 1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional.
- 2.1 Distinguir las variables de los problemas de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales
- 4.1 Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales
- 5.3 Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación
- 6.2 Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza

17. Resultados de Aprendizaje

Adquirir desde una perspectiva crítica los marcos conceptuales y metodológicos para abordar los procesos asociados al colonialismo y el imperialismo en el espacio árabe, en el sistema mundial y en las relaciones internacionales.

Reflexionar críticamente en torno a los procesos políticos, las dinámicas regionales y las crisis del mundo árabe contemporáneo en el contexto internacional.



Analizar las respuestas y desarrollos ideológicos que surgen en el espacio árabe de cara a la modernidad y la contemporaneidad

18. Saberes / contenidos

Unidad I: Imperialismo, colonialismo, orientalismo.

1. Vladimir Ilich y la noción de Imperialismo
2. Imperialismo según Samir Amin
3. Imperialismo, una "idea": Edward Said.
4. Del imperialismo al Imperio: Negri-Hardt.
5. Colonialismo, imperialismo, orientalismo: una síntesis.

Unidad II: Historia y política contemporánea del mundo árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. La consolidación colonial y las luchas por la liberación nacional 1918-1948
3. La era de la hegemonía del panarabismo 1948-1967
4. La Guerra fría interárabe 1967-1990
5. La neocolonización del mundo árabe a partir del año 1990: entre el asedio y la fragmentación

Unidad 3: El pensamiento árabe contemporáneo: política, tradición y modernidad.

1. Visión general del pensamiento árabe moderno: de la Nahda a la Nakba
2. Los nacionalismos
3. Los islamismos
4. La nueva actitud crítica: tradición, modernidad, autenticidad, contemporaneidad
5. La crítica feminista

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Se utilizarán en el desarrollo del seminario diversas metodologías que privilegien a los participantes como constructores de su propio aprendizaje, a través de análisis y discusión de textos, exposiciones del docente y diálogo interactivo en el aula con los estudiantes con el objeto de privilegiar una actitud reflexiva y crítica

20. Metodología de Evaluación

3 ensayos – 1 al término de cada unidad, los tres con igual ponderación.

21. Requisitos de aprobación

Promedio igual o superior a nota 4.0

22. Requisito de asistencia

75%



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Unidad I:

- Vladimir Ilich Ulianov. Imperialismo. Fase superior del capitalismo. Ed. Siglo XXI, Mexico, 1985
- Samir Amin. El hegemonismo de los EEUU y el desvanecimiento del proyecto europeo. Ed. Viejo Topo, Barcelona, 2001
- Edward Said. Cultura e imperialismo. Ed. Anagrama, Barcelona, 2005
- Edward Said "Orientalismo" Ed. Libertarias, Madrid, 1993
- Toni Negri- Michael Hardt Imperio. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2000.

Unidad II:

- Álvarez-Ossorio, Ignacio. El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares. Investigaciones Geográficas, nº 55 (2011) pp. 55-70
- Martínez Montávez, Pedro. Mundo Árabe y cambio de siglo. Granada, Universidad de Granada, 2004.
- Martín Muñoz, Gema. El Estado árabe: crisis de legitimidad y contestación islamista. Bellaterra, Barcelona, 1999.
- Martín Muñoz, Gema. Iraq. Un fracaso de Occidente. Barcelona, Tusquets Editores, 2003.
- Marzuca, Ricardo. Colonialismo y orden regional en el mundo árabe. Revista de Estudios Árabes. Centro de Estudios Árabes, Universidad de Chile, núm 1 (2005): p. 77-113.
- Rogan, Eugene. Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad. Barcelona, Editorial Crítica, 2012.

Unidad III

- Nour Eddine Affaya. Occidente en el pensamiento árabe moderno. CIDOB, Colección Dossier/Daftar.
- Carmen Ruiz Bravo. La controversia ideológica: nacionalismo árabe/nacionalismo local, 1976. (Selección de textos).
- Gamal Abdel Nasser. Filosofía de la revolución.
- Mohamed Arkoun El pensamiento árabe. Paidós Ibérica, Barcelona, 1992.
- Mohmed Abed al Yabri. Crítica de la razón árabe. Icaria Editorial, Barcelona, 2001.
- Laroui, Abdallah. El islam árabe y sus problemas. Ediciones Península, Barcelona, 2001.
- Laroui, Abdallah. La crisis de los intelectuales árabes.
- Mernissi, Fátima. El miedo a la modernidad. Islam y democracia. Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, España, 2007.
- Mernissi, Fátima. El Harén Político.
- Al-Saadawi, Nawal. La cara desnuda de la mujer árabe.
- . Mujer en punto cero.

24. Bibliografía Complementaria



Álvarez Osorio, Ignacio (Ed.). La Primavera Árabe Revisitada. Navarra, Editorial Aranzadi, SA, 2015.

Ayubi, Nazih N. Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado árabe. Barcelona, Bellaterra, 1998.

Ayubi, Nazih N. El Islam político. Teoría, tradición y rupturas, Barcelona, Bellaterra, 1996.

Burgat, Francois. El islamismo cara a cara. Barcelona, Bellaterra, 1996.

Gutiérrez de Terán, Ignacio. Las revoluciones árabes. Madrid, Editorial Síntesis, 2017.

Hourani, Albert. Historia de los Árabes, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1992.

Pappé, Ilan. La cárcel más grande del mundo. Una historia de los territorios ocupados. Madrid, Capitán Swing Libros, S.L., 2018.

Georges Corm. Pensamiento y política en el mundo árabe: contextos históricos y problemáticas, siglos XIX-XXI. Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2016.

Boullata, Issa. Trends and Issues in Contemporary Arab Thought.

Hourani, Albert. Arabic Thought in the Liberal Age.

Juan Antonio Pacheco. El pensamiento árabe contemporáneo.

25. Recursos web

<https://rebelion.org/categoria/territorios/palestina-y-oriente-proximo/>

Página que desde una perspectiva crítica aborda temáticas y la contingencia en el Próximo Oriente.

<https://revistas.uam.es/reim> Revista de Estudios Mediterráneos UAM



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).