



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250404

Filosofía Política Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250404

Contemporary Political Philosophy

4. Pre-requisitos

385250304 Filosofía Política

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Filosofía

9. Palabras Clave

Filosofía, política, gobierno, vida, sujeto

10. Propósito general del curso

El propósito del curso es plantear una reflexión sobre las preguntas fundamentales sobre la política y lo político en el pensamiento contemporáneo: la pregunta misma por lo político, el problema del gobierno, el carácter y los ámbitos de lo político, así como las racionalidades por las cuales somos gobernados y sus modos de operar.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Estudios Internacionales



11. General purpose of the course

The purpose of the course is to raise a reflection on the fundamental questions about politics and the political in contemporary thought: the question itself about the political, the problem of government, the character and spheres of the political, as well as the rationalities for the who are governed and their ways of operating.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Kamal Andrés Cumsille Marzouka

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Kamal Andrés Cumsille Marzouka

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso.

5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

16. Subcompetencias

5.1 Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

17. Resultados de Aprendizaje

Problematicar los conceptos de lo político y el gobierno en su carácter polémico para comprender de manera crítica.

18. Saberes / contenidos

Unidad 1: La pregunta por la política en la época contemporánea

¿Qué es la política?

La política, lo público, lo privado y lo social

La violencia y la política

Unidad 2: Colonialidad

El mundo moderno y el colonialismo La experiencia colonial

La colonialidad del conocimiento y el saber

Unidad 3: Biopolítica y gubernamentalidad

El concepto de biopolítica, su utilidad y sus alcances como diagnóstico de la política contemporánea

El problema del gobierno

Gubernamentalidad y dispositivos de seguridad

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, seminarios, discusión de textos.

20. Metodología de Evaluación

Un trabajo grupal con dos entregas, una primera de proyecto y la segunda del texto final.

La nota final se pondera contando un 40% la primera entrega y un 60% la segunda y final.

21. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1:

Arendt, Hannah. ¿Qué es la política?

Arendt, Hannah. La condición humana. Paidós, Barcelona: 2005. Capítulos I y VI.

Arendt, Hannah. Sobre la Violencia.

Bernard Crick, En defensa de la política. Introducción y capítulo 1.

Schmitt, C. El Concepto de lo político.

Unidad 2:

Said, E.W., Orientalismo.

Said, E.W., Cultura e Imperialismo.

Amin, Samir. El Eurocentrismo, crítica de una ideología.

Lander, Edgardo (Ed.) La colonialidad del saber.

Fanon, F. Los condenados de la tierra.

Cesaire, A. Discurso sobre el colonialismo.

Becker, A. Universal International Law: Nineteenth-Century Histories of Imposition and Appropriation.

Unidad 3:

Agamben, G. Medios sin fin, notas sobre política (Forma de vida, Más allá de los derechos del hombre, ¿Qué es un pueblo?, ¿qué es un campo?).

Agamben, G. Política del exilio.

Foucault, M. Omnes et singulatim. Hacia una crítica de la razón política

----- . La sociedad punitiva.

----- . La voluntad de saber. Historia de la sexualidad 1.

----- . De los espacios otros.

24. Bibliografía Complementaria

Agamben, Giorgio. Medios sin fin, notas sobre la política. Valencia: Pre-textos, 2001.

Agamben, Giorgio. La potencia del pensamiento. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora, 2007.

Agamben, Giorgio. El Reino y la Gloria. De próxima aparición en Buenos Aires por Adriana Hidalgo Editora, 2008.

Strauss, Leo. El renacimiento del racionalismo político clásico. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007

Strauss, Leo. La persecución y el arte de escribir. Amorrortu: Buenos Aires, 2009

Strauss, Leo. Estudios de filosofía política platónica. Amorrortu: Buenos Aires, 2008



Strauss, Leo. ¿Qué es filosofía política?. Guadarrama, Madrid, 1970

Foucault, Michel. Historia de la sexualidad 2- el uso de los placeres. Editorial Siglo XXI: Argentina, 2004

Foucault, Michel. Defender la sociedad. Fondo de Cultura Económica. Argentina, 2000

Foucault, Michel. Lecciones sobre la voluntad de saber. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Foucault, Michel. La arqueología del saber. Argentina: Siglo XXI, 2004

Foucault, Michel. Obras esenciales, Barcelona: Paidós Ibérica, 2010

Foucault, Michel. Nacimiento de la biopolítica. Argentina: FCE, 2007

Foucault, M. “El sujeto y el poder”, en Dreyfus y Rabinow, Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica. Buenos Aires: Nueva Visión, 2001

Foucault, Michel. La hermenéutica del sujeto. México: Fondo de Cultura Económica, 2004

Foucault, Michel. “¿Qué es la crítica?”, En Sobre la ilustración. Tecnos: Madrid, 2004

25. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).