



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250403

Métodos Cualitativos I

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250403

Qualitative Methods I

### 4. Pre-requisitos

385250303 Métodos Cuantitativos II

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

4 Créditos SCT – Chile

### 6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo  
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No  
Presencial

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

### 8. Ámbito del Conocimiento

Recolecta y análisis de datos cualitativos

### 9. Palabras Clave

Diseño cualitativo, Entrevistas, Focus Group, Observación participante, Análisis de Contenido

### 10. Propósito general del curso

El curso propone un abanico de métodos de recolecta y de análisis de datos para la realización de estudios internacionales de carácter cualitativos. Todos los métodos son presentados, reflexionados e ilustrados en



estrecha relación con prácticas concretas de la investigación. Esta articulación conlleva a profundizar los principios y la lógica de cada proceso, y comprender más fácilmente la aplicación y la diversidad de los posibles usos. En este sentido, la práctica estimula la imaginación metodológica de los participantes, así como su capacidad de abordar problemas específicos. Este curso apunta a los estudiantes en formación de pregrado que necesitan profundizar su reflexión y prácticas metodológicas. Además, que puedan aprender una visión general de los conceptos en el proceso de diseño metodológico. El programa del curso se compone de sesiones teóricas y prácticas, incluyendo ejercicios aplicados y revisión de textos metodológicos. El curso tendrá como producto final la realización de una propuesta de investigación que incluirá un diseño metodológico cualitativo. Se priorizará la realización de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo de los estudios internacionales. El programa se compone de tres partes. En la primera, se realizará una introducción sobre la formulación y problematización de los estudios cualitativos, en esta sesión se incluye una revisión de los principales conceptos y etapas del proceso de investigación. La segunda parte, se pone énfasis en la construcción de una propuesta de investigación cualitativa, poniendo énfasis en conocer los diferentes tipos de estrategias y componentes del diseño de investigación. En la tercera parte, se procede a revisar los diferentes métodos cualitativos con énfasis en el estudio de las relaciones y políticas internacionales.

#### 11. General purpose of the course

*The course proposes a range of data collection and analysis methods for conducting international qualitative studies. All methods are presented, reflected upon and illustrated in close relation with concrete research practices. This articulation leads to a deeper understanding of the principles and logic of each process, and to a better understanding of the application and diversity of possible uses. In this sense, the practice stimulates the methodological imagination of the participants, as well as their ability to address specific problems. This course is aimed at undergraduate students who need to deepen their methodological reflection and practices. In addition, they can learn an overview of the concepts in the methodological design process. The course program is composed of theoretical and practical sessions, including applied exercises and review of methodological texts. The final product of the course will be a research proposal that will include a qualitative methodological design. Priority will be given to research projects related to the development of international studies. The program consists of three parts. In the first part, there will be an introduction on the formulation and problematization of qualitative studies; this session includes a review of the main concepts and stages of the research process. In the second part, emphasis is placed on the construction of a qualitative research proposal, emphasizing the different types of strategies and components of the research design. In the third part, we proceed to review the different qualitative methods with emphasis on the study of international relations and policies.*



## Equipo Docente

**12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)**

Andrés Orlando Bórquez Basáez

**13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)**

Andrés Orlando Bórquez Basáez

**14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

Dominar herramientas básicas y métodos cualitativos para diseñar investigaciones en Estudios Internacionales

### 16. Subcompetencias

Capacidad de desarrollar propuestas de investigación que incluya la elección metodológica cualitativa adecuada para responder la pregunta e hipótesis de estudios internacionales

### 17. Resultados de Aprendizaje

Comprender la terminología de las investigaciones cualitativas

Iniciar a los estudiantes en las reglas y prácticas de la investigación en Estudios Internacionales

### 18. Saberes / contenidos

- Diseño de investigaciones cualitativas: jueves 8 agosto, lunes 12 agosto, lunes 19 agosto
- Entrevista a profundidad: jueves 22 agosto, lunes 26 agosto, jueves 5 septiembre (en línea), jueves 12 septiembre.
- Focus Group: lunes 23 septiembre, jueves 26 septiembre, lunes 30 septiembre, jueves 3 octubre,
- Observación participante: jueves 17 octubre, lunes 21 octubre, jueves 24 octubre, lunes 28 octubre
- Análisis de contenido: lunes 4 noviembre, jueves 7 noviembre, lunes 11 noviembre, jueves 14 noviembre, lunes 18 noviembre
- Presentación de avance de propuestas: jueves 21 noviembre, lunes 25 noviembre, jueves 28 noviembre

### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases lectivas

Talleres en clase

### 20. Metodología de Evaluación

Prueba a mitad de semestre (repaso prueba jueves 10 octubre, prueba lunes 14 octubre)



Propuesta de investigación grupal (5 de diciembre)

**21. Requisitos de aprobación**

Nota mínima 4.0

**22. Requisito de asistencia**

75% Asistencia.



## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

#### Lecturas prueba mitad de semestre

- Ragin. La construcción de la investigación social.  
Capítulo 2: los fines de la investigación (71-101).  
Capítulo 3: el proceso de la investigación social (103-135).
- Gerring. Case Study Research: Principles and Practices.  
Techniques for choosing cases (39-46).
- Hernández. Metodología de la Investigación.  
14: Recolección y análisis de datos cualitativos (396 - 461).  
15: Diseño del proceso de investigación cualitativa (470-503).

### 24. Bibliografía Complementaria

- Mahoney & Goertz (2006). A tale of 2 cultures: contrasting quantitative and qualitative research.
- Geddes (2003). Paradigms and Sandcastles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics: capítulos 2 al 4
- Hernández. Cap. 6 - Formulación hipótesis

### 25. Recursos web

Atlas ti  
Descript



**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).