



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250809-1 Seminario Electivo V: Análisis Cuantitativo Avanzado en Política Comercial

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250809-1 Elective Seminar V: Advanced Quantitative Analysis in Trade Policy

### 4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cuantitativos II

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

### 6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo  
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No  
Presencial

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

### 8. Ámbito del Conocimiento

Economía Internacional

### 9. Palabras Clave

Teorías del comercio internacional – instrumentos e indicadores de política comercial – series de tiempo – datos de panel – modelos de gravedad

### 10. Propósito general del curso

Se espera que las y los estudiantes conozcan una introducción al análisis empírico de la política comercial. Para ello, se comenzará con una breve revisión de las teorías ortodoxas y heterodoxas de política comercial, para luego mostrar los instrumentos de política comercial, y los nuevos temas en comercio internacional. Una



segunda sección abordará en extenso los indicadores más utilizados en política comercial utilizando para su cálculo programas como Excel y Stata. En la tercera sección se analizará el uso de series de tiempo, para en la cuarta sección indagar en el uso de datos de panel en el comercio internacional. Finalmente, en la sección cinco se abordará el modelo más utilizado en comercio internacional: el modelo de gravedad. A ello, se sumará el análisis de teorías de redes en comercio.

#### 11. General purpose of the course

*Students are expected to gain an introduction to the empirical trade policy analysis. To this end, the course will begin with a brief review of orthodox and heterodox trade policy theories, followed by examining trade policy instruments and new topics in international trade. The second section will extensively cover the most commonly used trade policy indicators, using software like Excel and Stata for their calculation. The third section will focus on using time series analysis, while the fourth section will delve into using panel data in international trade. Finally, the fifth section will cover the most widely used model in international trade: the gravity model. Additionally, it will include the analysis of network theories in trade.*



## Equipo Docente

**12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)**

Fernando Adolfo Sossdorf González

**13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)**

Fernando Adolfo Sossdorf González

**14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de la economía

### 16. Subcompetencias

Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias

Identificar posibles respuestas a las problemáticas del ámbito de la política comercial, desde una perspectiva interdisciplinaria, a fin de generar capacidad de debate académico y proyectos de investigación

### 17. Resultados de Aprendizaje

1. Comprende los desarrollos teóricos más recientes y relevantes en política comercial, lo cual permite integrar diferentes perspectivas.
2. Establecer qué puede aportar el análisis empírico de la política comercial.
3. Domina los procedimientos básicos para la aplicación de una teoría a un problema empírico.
4. Presentar un modelo empírico para resolver una problemática del comercio internacional.

### 18. Saberes / contenidos

SECCIÓN 1. TEORÍAS DE COMERCIO INTERNACIONAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICAS COMERCIAL, Y NUEVOS TEMAS EN COMERCIO

SECCIÓN 2. INDICADORES DE POLÍTICA COMERCIAL

SECCIÓN 3. SERIES DE TIEMPO EN POLÍTICA COMERCIAL

SECCIÓN 4. DATOS DE PANEL EN POLÍTICA COMERCIAL

SECCIÓN 5. MODELOS DE GRAVEDAD Y ANÁLISIS DE REDES EN COMERCIO INTERNACIONAL



## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Las clases serán guiadas por el profesor, quien expondrá los contenidos principales de cada sesión de manera introductoria.

Luego de la introducción, el profesor fomentará el diálogo y el debate entre las y los estudiantes. Se asumirá que las y los estudiantes llegan a clase con la lectura preparada para participar y debatir activamente, exponiendo sus opiniones, dudas y críticas.

No es posible aprender de forma pasiva. Este curso tendrá un componente importante de discusión, basado en la idea de que el conocimiento se construye de manera colectiva. Para que ello suceda, debemos: (1) Llegar a clase habiendo leído los materiales asignados para el día, (2) Compartir nuestras ideas, y (3) Escuchar otras opiniones.

Buscaremos crear un espacio protegido y de respeto para exponer nuestras ideas.

¿Cómo prepararse para la clase?

La discusión en cada clase se basará según la temática señalada en el programa más la lectura indicada para clase. Para poder participar de la mejor manera, llega en condiciones de responder estas 5 preguntas sobre cada texto:

1. ¿Cuáles son las preguntas centrales que busca responder la lectura?
2. ¿Cuáles son los argumentos centrales que ofrecen sus autores?
3. ¿Cuáles son las fortalezas de la lectura? ¿Cuáles son las debilidades?
4. ¿Cómo se relaciona este texto con otras lecturas asignadas? ¿Cómo se relaciona con lecturas anteriores?
5. ¿Qué no entendiste acerca de la lectura? ¿Qué te resultó confuso?

Cualquier interrupción no programada de las actividades académicas que impida el normal dictado de sesiones sincrónicas, implicará que las y los estudiantes deberán continuar de manera autónoma con las lecturas obligatorias, de acuerdo al calendario expuesto en este programa.

## 20. Metodología de Evaluación

El promedio semestral se calcula en base a las siguientes evaluaciones y ponderaciones:

Tareas (20%): cada sección contendrá ejercicios empíricos que deben ser entregados al final del cierre de la sección. Por ejemplo, la sección I se dará en las clases del 6, 7, 13 y 14 de agosto. Por ende, las tareas propuestas deberán ser entregadas el martes 20 de agosto.

Lectura (20%): cada sección incluirá una lectura de un documento académico que será controlado al final de la sección mediante la respuesta de tres preguntas sobre el texto que será publicado al inicio de la sección. En el caso de la sección I, por ejemplo, la lectura I será entregada el martes 6 de agosto, y las respuestas deben ser entregadas el martes 20 de agosto.

Presentación (30%): Exposición y presentación en Power Point día 20 de noviembre. Se formarán grupos de dos estudiantes que dispondrán de 20 minutos para exponer un tema en que deberán evaluar empíricamente un tópico en política comercial. El tópico a presentar será escogido por el estudiante dentro de una lista que se facilitará la primera semana del curso, junto con el material a leer. Como ejemplos de tópicos:

1. ¿Cuál es el impacto de un TLC en las exportaciones de Chile?
2. Realizar un perfil arancelario y comercial de India
3. ¿Cuál es el impacto de pertenecer a la OMC en el comercio mundial?



4. ¿Cómo ha cambiado la competitividad de Chile al firmar el CPTPP?

Examen final del Curso (30%): semana 9-13 de diciembre

### 21. Requisitos de aprobación

**Eximición.** Quienes finalicen el semestre con un promedio de notas superior a 5,5 estarán eximidas y eximidos de rendir el examen final.

**Examen final.** Quienes finalicen el semestre con un promedio de notas entre 3,0 y 5,4 deberán rendir un examen final oral, que incluirá todos los contenidos del curso. La ponderación de notas será la siguiente:

Nota de presentación (promedio de notas): 70%

Examen final: 30%

Nota final = (Promedio de notas \* 0,7) + (Examen final \* 0,3)

**Reprobación del curso.** La nota de presentación mínima que da derecho a rendir examen es igual o superior a 3,0. Si la nota de presentación es menor que 3,0 se reprueba el curso.

### 22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

Robert Carbaugh. International Economics. (17th Edition, Cengage Learning, 2019).  
Francisco Palmieri (2019). "Repensando las teorías del comercio internacional". Instituto de Estrategia Internacional.

### 24. Bibliografía Complementaria

Durán Lima, José Elías & Alvarez, Mariano, 2011. "Manual de comercio exterior y política comercial: nociones básicas, clasificaciones e indicadores de posición y dinamismo," Documentos de Proyectos 3914, Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).  
Durán Lima, José Elías & Alvarez, Mariano, 2009. "Indicadores de comercio exterior y política comercial: análisis y derivaciones de la balanza de pagos," Documentos de Proyectos 3654, Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).  
Durán Lima, José Elías & Alvarez, Mariano, 2008. "Indicadores de comercio exterior y política comercial," Documentos de Proyectos 3690, Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).  
Giovanni Dosi, Keith Pavitt and Luc Soete (1990). The Economics of Technical Change and International Trade. Harvester Wheatsheaf.  
López, Dorotea y Muñoz, Felipe (2015). "Cuarenta años de apertura comercial chilena". Cuadernos Americanos: Nueva época, Vol. 4, Nº 154, 125-151.  
UNCTAD (2012). A Practical Guide to Trade Policy Analysis. UNCTAD.

### 25. Recursos web

<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators#>  
<https://wits.worldbank.org/WITS/WITS/Restricted/Login.aspx>  
<https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/?lang=en>  
<https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>  
<https://sigci.cepal.org/>  
<https://www.trademap.org/>  
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO>



**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).



**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).