



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-1

Seminario Electivo IV: Relaciones Internacionales de Asia

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-1

Elective Seminar IV: Asian International Relations

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo  
Presencial

Jueves de 10h15 a 13h30.

Aula: Sala OMC, Instituto de Estudios  
Internacionales.

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal  
No Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

9. Palabras Clave

Asia, China, Desarrollo, Integración regional, Relaciones Internacionales

10. Propósito general del curso



Discutir nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre las relaciones internacionales en la región asiática que estudiante pueda aplicar en sus futuras relaciones comerciales, económicas y estratégicas con esta región.

#### 11. General purpose of the course

Discuss new theoretical and practical knowledge about international relations in the Asian region that the student can apply in their future commercial, economic and strategic relations with this region.



## Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Juan Enrique Serrano Moreno

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

Trabajo autónomo, espíritu crítico, comunicación efectiva.

### 16. Subcompetencias

Comunicación efectiva oral, comunicación efectiva escrita, trabajo en equipo, pensamiento lógico.

### 17. Resultados de Aprendizaje

RA1: Fortalecer habilidades de un profesional especialista en estudios internacionales basadas en el entendimiento general de las dinámicas de las relaciones entre los países de la región asiática y entre éstos y el resto del mundo.

RA2: Diferenciar los diferentes modelos de desarrollo económico, integración regional y sistemas políticos existentes en Asia Oriental.

RA3: Identificar los principales desafíos de las políticas exteriores de China, Japón, Corea y los países de la ASEAN en el siglo XXI.

### 18. Saberes / contenidos

- Unidad 1: Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.
- Unidad 2: Los desafíos geopolíticos en Asia Oriental.
- Unidad 3: Escuelas tradicionales de pensamiento político asiáticas.
- Unidad 4: Multilateralismo e integración regional: el caso de la ASEAN.
- Unidad 5: Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.
- Unidad 6: Modelos de desarrollo en China: del gran salto en adelante a la reforma y apertura.
- Unidad 7: Sistema político de la República Popular de China.
- Unidad 8: La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).
- Unidad 9: La Iniciativa de la Franja y la Ruta (2013-2023).
- Unidad 10: La relaciones entre Chile y China.



#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- La asignatura implementará una metodologías de enseñanza aprendizaje inspiradas en el aula invertida.
- En la clase, se realizará una clase magistral seguida de actividades participativas. La clase magistral permitirá abordar contenidos teóricos y las actividades participativas permitirán abordar casos prácticos y desarrollar competencias investigadoras. Las actividades variarán según la temática abordada: debate sobre aspecto controversial y de actualidad a partir de una noticia o análisis textos académicos.
- En la pre-clase, el estudiantado deberá leer los textos identificados en el programa del curso para cada clase y disponibles en la plataforma en línea Ucursos.
- En la post-clase, el estudiantado deberá preparar minutas y estudios de caso sobre temas de actualidad que serán presentados oralmente en clase individualmente o en grupo.

#### 20. Metodología de Evaluación

- La calificación final de la asignatura está compuesta de dos evaluaciones equivalentes a 50% cada una:
  - La primera corresponde una presentación oral en grupo sobre un tema de actualidad bajo la forma de minutas o estudios de caso.
  - La segunda evaluación corresponde al trabajo escrito, a entregar en periodo de exámenes, donde se desarrolla y completa la presentación.
  - En la primera y segunda clase, el profesor presentará las fechas de las presentaciones y entrega, los temas a elegir por los estudiantes y la rúbrica de evaluación

#### 21. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4 en una escala de 7.

#### 22. Requisito de asistencia

75% asistencia obligatoria.



## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

#### **Unidad 1: Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.**

##### **Lecturas obligatorias:**

- Araya, I. (2023). Chile crea futuro: Asia y China: Consideraciones para los escenarios de futuro. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Santiago.
- Shambaugh, D. (ed.) (2022). "Chapter One. International Relations in Asia: Grappling with Complexities" in Shambaugh, D. (ed.). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield.

##### Lecturas complementarias:

- Yahuda (2019). The International Politics of the Asia-Pacific. Routledge: London. Chapters Introduction and Conclusion.
- Mahbubani, K. (2021). The Asian 21st Century. Springer Nature Singapore.
- Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). The Oxford Handbook of the International Relations of Asia. Oxford University Press.

#### **Unidad 2: Los desafíos geopolíticos del desacoplamiento global en Asia Oriental.**

##### **Lecturas obligatorias:**

- Allison, G. (2017). Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap? Houghton Mifflin Harcourt. Introduction and Chapter 1." The biggest player in the history of the world".
- Miller C. (2022). The Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology. New York: Scribner. Introduction and Conclusion.
- Fortin, C.; Heine, J., Ominami, C., (eds.) (2021). El No Alineamiento Activo y América Latina: Una Doctrina para el Nuevo Siglo, Santiago: Catalonia. Introducción y capítulo 1.

##### Lecturas complementarias:



- Gabor D. (2023). “Varieties of Derisking”, Phenomenal, <https://www.phenomenalworld.org/interviews/derisking/>
- Gabor D. (2023). Daniela Gabor, “Defending Bidenomics”, Phenomenal, <https://www.phenomenalworld.org/interviews/bidenomics/>
- Rubiolo M. F. & Telias, D. (2021). "China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context", *Estudios Internacionais*, Vol. 9, No. 4, pp.43-62.
- Li, X., & Bernal-Meza, R. (2021). “China-US rivalry: A new Cold War or capitalism’s intra-core competition?” *Revista Brasileira de Política Internacional*, 64. <https://doi.org/10.1590/0034-7329202100110>

### **Unidad 3: Escuelas tradicionales de pensamiento político asiáticas.**

#### **Lectura obligatoria:**

- Yiang, Y. (2018). Confucian Political Theory in Contemporary China. *Annual Review of Political Science*.
- Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press. Preface and Introduction, p. i-xxxiv ; pp.1-13.

#### **Lecturas complementarias:**

- Yao (2000). *An Introduction to Confucianism*. Chapter Introduction.
- Mahbubani, K. (2010). *Can Asians Think?* Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd.
- Acharya, A. (2022). “Chapter 3. Thinking Theoretically about Asian IR”. In Shambaugh, D. (ed.). *International Relations of Asia*. London: Rowman & Littlefield, pp. 55-86.

### **Unidad 4: Multilateralismo e integración regional: el caso de la ASEAN.**

#### **Lecturas obligatorias:**



- Kuik, Cheng-Chwee (2020). “Hedging in Post-Pandemic Asia: What, How, and Why?” The ASAN Forum, <https://theasanforum.org/hedging-in-post-pandemic-asia-what-how-and-why/>
- Kuik, Cheng-Chwee (2023). “Southeast Asia hedges between feasibility and desirability”. East Asia Forum, <https://eastasiaforum.org/2023/07/04/southeast-asia-hedges-between-feasibility-and-desirability/>
- Kuik, Cheng-Chwee (2022). “Chapter 8. Southeast Asian States and ASEAN: A Center of Courtships and Cooperation” In Shambaugh, D. (ed.). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield, pp. 189-228.
- Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", International Studies Review, 18, pp.33–47.

#### Lecturas complementarias:

- Kuik, Cheng-Chwee (2022). “Hedging via Institutions: ASEAN-led Multilateralism in the Age of the Indo-Pacific”. Asian Journal of Peacebuilding. Vol. 10 No. 2, pp. 355-386. doi: 10.18588/202211.00a319
- Kuik, Cheng-Chwee (2008). “The Essence of Hedging: Malaysia and Singapore's Response to a Rising China”. Contemporary Southeast Asia, Vol. 30, No. 2, pp. 159-185.
- Acharya, A. (2022). “Chapter 3. Thinking Theoretically about Asian IR”. In Shambaugh, D. (ed.). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield, pp. 55-86.
- Qin, Y. & Nordin, A. (2019). Relationality and rationality in Confucian and Western traditions of thought. Cambridge Review of International Affairs 32(5):1-14 DOI: 10.1080/09557571.2019.1641470
- Simon, W. (2014). "Chapter 9: ASEAN and Southeast Asia: Remaining Relevant", in Shambaugh & Yahuda, International Relations in Asia, pp.270-294.

#### Unidad 5: Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.

##### Lecturas obligatorias:

- Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), Development: Mechanisms of Change. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>





- Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). "The East Asian model of economic development". *Asian-Pacific Economic Literature*, 25(2), pp.116–130.
- Yahuda (2019). *The International Politics of the Asia-Pacific*. Routledge: London. "Chapter 7. DPRK and ROK: Issues of identity", pp.224-238.

## **Unidad 6. Modelos de desarrollo en China: del gran salto en adelante a la reforma y apertura.**

### **Lecturas obligatorias:**

- Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press. Introduction, Chapters 2 and 3.

### Lecturas complementarias:

- Jenkins, R. (2018). *How China is Reshaping the Global Economy: Development Impacts in Africa and Latin America*. Oxford University Press. Introduction and Chapter 1 and 2.

## **Unidad 7: Sistema político de la República Popular de China.**

### **Lecturas obligatorias:**

- Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press. "Chapter 1. Is Democracy the Least Bad Political System?". pp.14-62.
- Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudios Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>
- Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt. "Chapter 6. What Xi's China wants".

### Lecturas complementarias:

- Serrano-Moreno, J.E. (2020). "Autonomía administrativa sin autonomía política. La aplicación del modelo "un país dos sistemas" en Hong Kong". *Brazilian Journal of International Law*, 17(2), 186-196. <https://doi.org/10.5102/rdi.v17i2.6638>



- CHEN, Albert H. Y. (2009). The Theory, Constitution and Practice of Autonomy: The Case of Hong Kong. In: OLIVIERA, Jorge Costa y CARDINAL, Paulo (edits.), One Country, Two Systems, Three Legal Orders. Perspectives of Evolution. Berlín: Springer,.

## **Unidad 8: La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).**

### **Lecturas obligatorias:**

- John K. Fairbank, J.K. (1969). “China’s Foreign Policy in Historical Perspective”, Foreign Affairs 47, no. 3.
- Zhao, Tingyang. 2006. “Rethinking Empire from a Chinese Concept ‘All-under-Heaven’ (Tian-xia). Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture, 12 (1): 29-41.
- Gallagher, K.P. (2016). The China Triangle. Oxford University Press, Introduction, Chapters 1 and 2.

### **Lecturas complementarias:**

- Callaghan, William A. 2008. Chinese Visions of World Order: Post-hegemonic or am New Hegemony? International Studies Review 10 (4): 749-761.
- Ling, L. H. M. 2014. The Dao of World Politics: Towards a Post-Westphalian, Worldist International Relations. Abingdon, UK: Routledge. Introduction and Chapter 1.
- Hagström, Linus, and Nordin Astrid H. M. 2020. “China's “Politics of Harmony” and the Quest for Soft Power in International Politics”, International Studies Review, Volume 22, Issue 3, Pages 507–525, <https://doi.org/10.1093/isr/viz023>

## **Unidad 9: La Iniciativa de la Franja y la Ruta (2013-2023).**

### **Lecturas obligatorias:**

- Serrano-Moreno, J.E. (2024). “Latin America and the Caribbean: How the Belt and Road Initiative Diminished the United States influence”, in Regilme, S.S. (ed.), The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry. Bristol: Bristol University Press.



- Telias, D. (2021). El orden liberal, China y América Latina. In Jorge Sahd (ed.). China y América Latina. Claves para el futuro (pp. 21–44). Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

#### Lecturas complementarias:

- Jenkins, R. (2021). China's Belt and Road Initiative in Latin America: What has Changed? *Journal of Current Chinese Affairs*, 1(27). <https://doi.org/DOI:10.1177/18681026211047871>
- Nordin, A. and Weissmann, M. (2018). Will Trump make China great again? The belt and road initiative and international order. *International Affairs*. 94 (2), 231–249.

### Unidad 10: La relaciones entre Chile y China.

#### Lecturas obligatorias:

- Montt Strabucchi, M.; Serrano-Moreno J.E. & Chan, C. (2023). “Empresas e inversión de China en Chile: aportes para una discusión balanceada”. Policy Brief ICLAC. Núcleo Milenio Impactos de China en América Latina y el Caribe: Santiago. DOI: 10.5281/zenodo.10401938. Disponible en: <https://iclac.cl/uncategorized/empresas-e-inversion-de-china-en-chile-aportes-para-una-discusion-balanceada/>
- Bórquez, A., & Bravo, C. (2020). Who are China's strategic economic partners in South America? *Asian Education and Development Studies*, 10(3), 445–456. <https://doi.org/10.1108/AEDS-09-2019-0153>
- Serrano-Moreno, J.E., Perez, A. & De Abreu, M. G. (2021). “Beyond copper: China and Chile relations”. *Asian Education and Development Studies*. Vol. 10 (3), pp. 359–373, <https://doi.org/10.1108/AEDS-08-2019-0132>

#### Lecturas complementarias:

- Rodríguez Aranda, I. (2014), “Nuevas configuraciones económicas en el Asia-Pacífico y sus consecuencias para América Latina: desde el APEC a la Alianza del Pacífico”, *Dados*, Vol. 57 No. 2, pp. 553-580. doi: 10.1590/0011-5258201416.
- Bórquez, A. López, D. y Muñoz, F. (2021). *Relaciones entre Chile y China: un enfoque integral*. Santiago, RIL Ediciones.



- Telias, D. (2020). El retorno de Japón hacia América Latina y el Caribe: ¿una estrategia de hedging ante el crecimiento de China? Estudios Internacionales, 52(197), Article 197. <https://doi.org/10.5354/0719-3769.2020.55477>
- Sahd, J. (Ed.). (2021). China y América Latina: Claves hacia el futuro. Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

#### 24. Bibliografía Complementaria

Ver lecturas complementarias en el apartado anterior.

#### 25. Recursos web

Biblioteca Universidad de Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).



Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).