



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250605

Inglés VI

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250406

English VI

### 4. Pre-requisitos

385250306 Inglés V

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

7 Créditos SCT – Chile

### 6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 4,5 Horas Semanales de trabajo  
Presencial

No presenciales: 6 Horas de Trabajo Semanal No  
Presencial

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

### 8. Ámbito del Conocimiento

Idioma Inglés

### 9. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos; nivel post-intermedio.

### 10. Propósito general del curso



Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el **nivel post-intermedio** de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### 11. General purpose of the course

*This course helps students develop their comprehension and production skills in the target language at a post-intermediate level, according to the Common European Framework of reference for Languages.*



## Equipo Docente

### 12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Javiera Georgina del Carmen Adaros Santander

Daniela Constanza Prieto Bravo

### 13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Javiera Georgina del Carmen Adaros Santander

Daniela Constanza Prieto Bravo

### 14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística.



## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

### 16. Subcompetencias

### 17. Resultados de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.
- Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

### 18. Saberes / contenidos

Unidad 1: Medios masivos

Unidad 2: Memoria

Unidad 3: Economía

Cada unidad presenta contenidos funcionales y léxico-gramaticales propios del nivel post-intermedio.

### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Exposición a textos auténticos orales y escritos
- Solucionar ejercicios de gramática
- Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos
- Trabajo en parejas
- Trabajo individual



## 20. Metodología de Evaluación

- 1 prueba escrita
- 2 evaluaciones orales

## 21. Requisitos de aprobación

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral; además, deberán contar con un 75% de asistencia. El no cumplimiento de cualquiera de estas condiciones obliga a examen.

## 22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

Dummet, P., Hughes, J. & Stephenson, H. (2013). *Life (Upper-intermediate)*. Student's book. [National Geographic Learning](#): Boston.

### 24. Bibliografía Complementaria

- Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.
- Mathias, A. (2016). *A theory of world politics*. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom.
- Bunzan, B & Lawson, G. (2015). *The global transformation: history, modernity and the making of international relations*. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom. (Capítulos seleccionados)

### 25. Recursos web

BBC Learning - English. [En línea]. Disponible en: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. [En línea]. Disponible en: <http://dictionary.cambridge.org>

McGraw Hill Online Learning Center (2017). [En línea]. Disponible en:

[http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student\\_view0/glossary.html](http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html)

National Geographic Learning (2017). [En línea]. Disponible en: <http://www.ngliffe.com/student-zone-grammar-practice-worksheets/intermediate> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

Oxford Collocation Dictionary. [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].



**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).