

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la asignatura		
<i>Conceptos fundamentales de ética II.</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>Fundamental concepts of ethics II.</i>		
3. Tipo de créditos de la asignatura		
SCT/	UD/	OTROS/
4. Número de créditos		
<i>8 créditos</i>		
5. Horas de trabajo presencial del curso		
6. Horas de trabajo no presencial del curso		
7. Objetivo general de la asignatura		
<i>La asignatura Conceptos fundamentales de ética II tiene como objetivo general que los estudiantes conozcan los ejes centrales y las perspectivas teóricas fundamentales de la reflexión filosófica contemporánea en el ámbito de la ética y aprendan a manejar los conceptos básicos de la disciplina.</i>		
8. Objetivo específicos de la asignatura		
<i>Aproximar a los estudiantes al desarrollo de la capacidad de leer comprensivamente textos filosóficos fundamentales.</i>		
<i>Analizar los problemas éticos centrales de la tradición occidental.</i>		
<i>Ejercitar la habilidad de escribir textos relacionados con fundamentos éticos contemporáneos.</i>		
<i>Reflexionar sobre problemas de fundamentación de las normas morales.</i>		
9. Saberes / Contenidos		
<i>Ética narrativa</i>		
<i>Ética profesional</i>		

Filosofía y técnica

Biopolítica

10. Metodología

La metodología de trabajo consistirá en a clases expositivas, discusión, lecturas y análisis de textos filosóficos fundamentales.

11. Metodologías de evaluación

Se podrán realizar actividades parciales de evaluación y un trabajo final o examen.

12. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %):

Nota de aprobación mínima (Escala de 1.0 a 7.0): 4

Requisitos para presentación a examen:

Otros requisitos:

13. Palabras claves

Método narrativo, ética profesional, Filosofía Ciencia y Técnica, Biopolítica.

20. Bibliografía Obligatoria

Berwicg, Donald (2009). The Epitaph of Profesion in British Journal of General Practice, February; pp: 128-131.

Conill Sancho, Jesús & Arenas-Dolz, Francisco (2010). Ética hermenéutica de las profesiones en “La riqueza ética de las profesiones” Mauricio Correa Casanova y Pablo Martínez Becerra editores. Santiago: RIL, editores. Págs. 55- 89.

Martínez Navarro, Emilio (2010). La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano en “La riqueza ética de las profesiones”, Mauricio Correa Casanova y Pablo Martínez Becerra editores. Santiago: RIL, editores. Págs. 23-54.

Pérez, Manuel (2004). El acto médico en “Bioética, Fundamentos y Dimensión Práctica”. AAVV, Editorial Mediterráneo, Santiago. Reimpresión 2008, p.175-181.

Foucault, Michael (1985). Historia de la sexualidad. Vol. 1. “La voluntad de saber”. Madrid. Siglo XXI.



Foucault, Michael (2007). Nacimiento de la Biopolítica. Buenos Aires. FCE.

Kant, Immanuel (2009). Prólogo a la segunda edición, en Crítica de la razón pura (15-38). Taurus.

Lariguet, Guillermo (2016). La investigación filosófica: ¿análisis conceptual versus análisis histórico?. Praxis Filosófica, 42 enero junio, 219-244.

Millas, Jorge (1949). El problema del método en la investigación filosófica. Revista de Filosofía (1). 9-25.

Ferrariz, Maurizio (2001) ¿Qué es la hermenéutica? En La hermenéutica (7-42). Taurus.

Filipi, Silvana (2021) El método histórico-crítico en Filosofía. Escritos, 29 (62), 6-16.

Foucault, Michel (2018). ¿Qué es la crítica? En ¿Qué es la crítica? Seguido de la cultura de sí (43-96). Siglo XXI.

Foucault, Michel (2008) Nietzsche, la genealogía, la historia. Pre-Textos.

Gama, Luis Eduardo (2021) El método hermenéutico de Hans-Georg Gadamer. Escritos, 29 (62), 17-32.

Larison, Mariana (2021) Cuestiones fundamentales de fenomenología clásica: un acercamiento a su método y a sus posibles aplicaciones. Escritos, 29 (62), 73-83.

Prior Olmos, Ángel (2002) Hermenéutica y reconstrucción. En Prior Olmos, A. (Coord.). Nuevos métodos en ciencias humanas (81-106). Anthropos.

21. Bibliografía Complementaria

Cortina, Adela (2003). El Quehacer Público de las éticas Aplicadas en "Razón Pública y éticas Aplicadas"; Adela Cortina y Domingo García-Marzá editores. Editorial Tecnos, Madrid; págs. 13-44.

Mauricio Correa Casanova y Pablo Martínez Becerra editores. (2010). "La riqueza ética de las profesiones" Santiago: RIL, editores.

22. Recursos Web

<https://plato.stanford.edu/index.html>

www.michael-foucault-archives.org

NOMBRE DEL PROFESOR RESPONSABLE(S)

Weronika Lucrecia Weil Parodi