

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

*Modelos de crecimiento en Chile desde su Independencia hasta hoy.*

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

*Growth models in Chile since its Independence until today.*

### 3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magister / Doctorado en Historia

### 4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

*Mario Matus González*

### 5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

### 6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

*II Semestre 2024*

### 7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

**Miércoles, de 16:00 a 18:00.**

**8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT**

**9. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**8 Créditos**

**10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

**2 horas presenciales**



**11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

6 horas no presenciales a la semana.

## 12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura propone herramientas teóricas, metodológicas y un instrumental de fuentes para medir a través de dimensiones e indicadores contextuales el desempeño de los 4 modelos de crecimiento económico que han tenido mayor presencia temporal en la Historia Económica de Chile desde su Independencia hasta hoy. Para ello, en una primera instancia propone un set de herramientas adecuada a la historicidad de los procesos y dinámicas en cada uno de estos períodos (Ciclo primario exportador entre 1830 y 1878, Ciclo Salitrero entre 1879 y 1931, Ciclo de Industrialización dirigida por el Estado entre 1932 y 1975, y finalmente, Ciclo de apertura comercial y liberalización, desde 1975 hasta hoy).

La idea es que cada estudiante pueda enriquecer y refinar sus herramientas evaluativas de cada período y puede obtener una interpretación que combine fracasos con éxitos parciales y procesos de aprendizaje productivo y comercial, macroeconómico y en el plano de inclusión social, especialmente comparando resultados con otros países de la región. Para ello se utiliza estadística económica histórica, se la examina utilizando instrumental económico aplicable y se ponen en tensión las doctrinas imperantes en cada ciclo. Finalmente, la asignatura aspira a que los estudiantes logren percibir en cada conjunto de políticas aplicadas a nivel macroeconómico y producción sectorial, ciertos arreglos institucionales, el rol de la influencia externa y las influencias ideológicas que las subyacen, como sus énfasis productivos y las consecuencias sociales y políticas a que dieron lugar.

## 13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar un instrumental analítico riguroso propio para examinar de manera integrada las dimensiones fundamentales de la economía chilena en cada uno de sus grandes ciclos desde la Independencia hasta hoy, comparando con otros países de la región y con países que han logrado saltar al desarrollo.

## 14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

• *Comparar utilidad e identificar dimensiones, abordajes e indicadores clave para evaluar el desempeño económico de Chile en cada uno de sus ciclos desde la Independencia hasta hoy y con respecto a otros países de la región y aquellos que lograron el desarrollo.*

- Familiarizarse con indicadores y series históricas esenciales -crecimiento, inflación, gasto público y precios relativos- así como con el comportamiento de mercados y agentes económicos, con la distribución de la renta, la transformación tecnológica y dinámicas demográficas.
- Comprender el rol de las fuerzas económicas dentro de una red de relaciones en las que participan variables políticas y sociales, con las que interactúan simultáneamente.
- Hacer una valoración integrada de las principales políticas económicas y sus resultados de larga duración: tipo de cambio, intervención estatal y concentración poblacional.

**15. SABERES / CONTENIDOS** (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)

	Tema	Fecha
1	<b>PRESENTACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CURSO</b>	Mie 07-08-2024
	<b>I. HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOGROS, FRACASOS Y APRENDIZAJES DEL 1° CICLO PRIMARIO-EXPORTADOR (1830-1878)</b>	
2	-Path Dependence colonial (territorio, dotaciones factores e instituciones) -Oportunidades en la nueva economía mundial, ventajas identificables	Mie 14-08-2024
3	-El rol del Estado como articulador institucional del modelo de crecimiento.	Mie 21-08-2024
4	- Logros macroeconómicos, productivos, comerciales y en términos de bienestar.	Mie 28-08-2024
	<b>II. HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOS LOGROS, FRACASOS Y APRENDIZAJES DEL CICLO SALITRERO (1879-1931).</b>	
5	-Consolidación era estadística, nuevas dotaciones de factores y oportunidades	Mie 04-09-2024
6	-Grandes aprendizajes y encadenamientos productivos y bloqueos tecnológicos	Mie 11-09-2024
7	-Desempeño fiscal y monetario malogran efectos sociales, Gran Depresión 1929	Mie 25-09-2024
	<b>III. HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOGROS, FRACASOS Y APRENDIZAJES DEL CICLO DE INDUSTRIALIZACIÓN DIRIGIDA POR EL ESTADO (1932-1975)</b>	
8	-Los nuevos desafíos de la economía mundial hacia 1932.	Mie 02-10-2024
9	-Grandes aprendizajes industriales vs rezago exportador y desequilibrios macro.	Mie 09-10-2024
10	-Avances sociales y en desigualdad de la República Mesocrática hasta 1970	Mie 16-10-2024
11	-La UP: ¿Anomalía o proyección de dinámicas anteriores? Proyección hasta 1975.	Mie 23-10-2024
	<b>IV. HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOS LOGROS, FRACASOS Y APRENDIZAJES DEL CICLO DE APERTURA COMERCIAL Y LIBERALIZACIÓN, DESDE 1976 HASTA HOY.</b>	
12	-El contradictorio balance de los éxitos/fracasos de la economía de Pinochet.	Mie 30-10-2024
13	-Nuevas oportunidades y nuevo tejido institucional desde 1990, aprendizajes macro, productivos y comerciales y sociales.	Mie 06-11-2024
14	-Rezagos sociales acumulados desde 1973 y que llevan a Estallido Social de 2019.	Mie 13-11-2024
25	<b>EXPOSICIONES: ¿Como mejorar el instrumental evaluativo de cada ciclo?</b>	Mie 20-11-2024
	Reflexiones finales y cierre del curso. Los nuevos desafíos y oportunidades ante un nuevo orden económico y político mundial.	Mie 27-11-2024

16 sesiones. Semana pausa: 16-24 sept. Fin clases: 29 nov. Entrega trabajos: 06 dic. y Cierre actas: 13 dic.



**16. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso consta de sesiones expositivas en las que se examinan las herramientas, abordajes y dimensiones clave para examinar el desempeño de cada uno de estos grandes períodos en la Historia Económica de Chile. Entre estas sesiones se intercalan sesiones especiales en que los estudiantes exponen avances parciales de sus trabajos.

**17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La asignatura consta de 2 evaluaciones. La primera consiste en una exposición sobre otras formas tentativas de evaluar el desempeño económico de uno de estos grandes ciclos en la Historia Económica de Chile (40%), que es a la vez un avance del ensayo escrito definitivo. Tal ensayo es la 2° evaluación y supone la integración de mejoras apreciables al trabajo antes expuesto (60%).

**18. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

La aprobación del curso exige una nota final no inferior a 4,0.

**19. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) .)*

Economía, Historia, Chile,

## 20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

M. Matus (2012). Crecimiento sin Desarrollo. Precios y salarios reales en Chile durante el Ciclo Salitrero, 1880-1930. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. Caps. 1, 2 y Conclusiones.

R. Ffrench-Davis, O. Muñoz, J.M. Benavente & G. Crispi (2000). La industrialización chilena durante el proteccionismo (1940-1982), en E. Cárdenas, J.A. Ocampo y R. Thorp (eds.), "Industrialización y Estado en América Latina. La leyenda negra de la posguerra". F.C.E. México.

L. Bértola & J.A. Ocampo (2013). El Desarrollo económico de América Latina desde la

Independencia. México, D.F. Fondo de Cultura Económica.

J. Rodríguez (2017). Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009). Historia de su economía política. Santiago. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

## 22. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cariola, Carmen y Osvaldo Sunkel (1982). Un siglo de Historia Económica de Chile: 1830-1930. Ed. Cultura Hispánica, Madrid.

Pinto, Aníbal (1973). Chile: Un caso de desarrollo frustrado. Editorial Universitaria, Santiago.

Meller, P. (1996). Un siglo de Economía política Chilena (1890-1990)- Capítulo El modelo económica de la dictadura militar. Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.

French-Davis, Ricardo (2014). Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad: cuarenta años de políticas económicas y sus lecciones para el futuro. Santiago. J.C. Sáez Ediciones.

Haindl, Erik (2006). Chile y su desarrollo económico. Universidad Gabriela Mistral. Santiago.

Bértola, Luis (2011). Bolivia, Chile y Perú desde la Independencia. En: "Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina". Bértola y Gerchunoff, comp.

## 23. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

-La República en cifras.

<http://www.economia.puc.cl/cliolab/BD>