

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Alejandro Lipschütz 1883-1980. Indagaciones para una biografía global y múltiple (medicina, indigenismo, antropología, marxismo)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Alexander Lipschütz 1883-1980. Inquiries for a global and multiple biography (medicine, indigenism, anthropology, Marxism)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos
10 créditos (nuevo reglamento Magíster en Estudios Latinoamericanos)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso espera presentar y analizar la biografía de Alejandro Lipschütz en el sentido de abordar su producción en un contexto global y con múltiples niveles. Junto a la construcción biográfica interesan perspectivas de historia cultural de la ciencia, redes de conocimiento global en el siglo XX, tránsitos y conocimientos migrantes, política y ciencia, marxismo, cultura, antropología, historia del libro, historia material. Esto es posible ya que estamos frente a un personaje global, judío, germano parlante, nacido en los confines del imperio ruso, formado en la universidad alemana, investigador de vanguardia en fisiología humana y que en Chile realizó actividades universitarias, etnográficas, antropológicas, políticas, editoriales. Se trata también de un intelectual comprometido de notable formación marxista y que nunca perdió la identidad global y judía, un interlocutor esencial del indigenismo latinoamericano y de la antropología latinoamericana. El curso trata, en resumen, de indagar en torno a Lipschütz y su obra, dentro de una corriente de renovación del interés por su obra y con perspectivas críticas.



8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los y las estudiantes conocen, analizan e interpretan en un contexto global e interdisciplinario la obra de Alejandro Lipschütz, en tanto se trata de un intelectual y científico relevante en el siglo XX chileno y latinoamericano.

Los y las estudiantes plantean preguntas relevantes y en perspectiva crítica en torno a la obra de Alejandro Lipschütz, utilizando insumos desde diferentes tradiciones epistemológicas e historiográficas (historia material, conocimientos migrantes, redes de conocimiento, historia cultural de la ciencia).

Los y las estudiantes plantean investigaciones en torno al material desarrollado en el curso y las desarrollan en un texto con la estructura de un paper académico de calidad publicable.

Los y las estudiantes entran en relación con la colección Alejandro Lipschütz de la Biblioteca Central de la facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

9. COMPETENCIAS

Los y las estudiantes conocen, comprenden y aplican diferentes perspectivas para desarrollar investigaciones de perspectiva historiográfica y de las humanidades

Los y las estudiantes comprenden y aplican elementos de análisis contextual y de análisis del discurso en forma creativa y flexible frente a diferentes soportes de material de archivo y/o fuentes primarias

Los estudiantes se plantean de forma crítica y ética frente a problemas de investigación.

10. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1

Biografía y contexto de Alejandro Lipschütz. Trayectoria. De la fisiología a la antropología.

Divulgador, filósofo, marxista, judío, científico, sabio.

Bibliografía lipschutziana. De las biografías del hombre sabio a las perspectivas críticas

Unidad 2

Lipschütz y la fisiología. Obras científicas

Lipschütz y el indigenismo. De *Indoamericanismo y Raza India* al indigenismo y la legislación indígena. Actauciones y escritos antropológicos

Varia de Lipschütz. Libros, objetos, instituciones, ideologías.

Unidad 3

Conocimientos migrantes. Redes de conocimientos. Epistemologías y metodologías para el análisis de la obra de Lipschütz

Unidad 4

Proyectos de Investigación individual. Escritura académica y conocimiento.

11. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en formato de taller en el que se proponen lecturas y problemas. Los y las estudiantes deben realizar exposiciones orales de las lecturas asignadas y se abren debates y diálogos. Sobre ciertos puntos el docente realiza exposiciones lectivas y orienta el debate

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Cada estudiante debe realizar dos exposiciones orales durante el semestre y en la finalización entregar un texto en términos de un trabajo en formato de artículo científico en un estándar de excelencia en su desarrollo

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No

OTROS REQUISITOS: Cumplir con las presentaciones orales

14. PALABRAS CLAVE

Alejandro Lipschütz; Indigenismo; Antropología; Pensamiento latinoamericano;

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

De Lipschütz

1937 LIPSCHÜTZ A: Indoamericanismo y Raza India. Santiago: Editorial Nascimento.

1956 LIPSCHÜTZ A: La Comunidad Indígena en América y en Chile. Santiago: Editorial Universitaria. 205 pp.

1963 LIPSCHÜTZ A: El Problema Racial en la Conquista de América, y el Mestizaje. Santiago: Editora Austral. 384 pp.

1968 LIPSCHÜTZ A: Perfil de Indoamérica de Nuestro Tiempo. Antología 1937-1962. Santiago: Editorial Andrés Bello. 329 pp.

1968 LIPSCHÜTZ A: Oriente y Occidente - dei Neolítico al Siglo XX. Santiago: Editorial Universitaria.

1970 LIPSCHÜTZ A: Seis Ensayos Filosóficos Marxistas (1959-1968). Santiago: Editorial Andrés Bello.

1971 LIPSCHÜTZ A: Los Muros Pintados de Bonampak - Enseñanzas Sociológicas. Santiago: Editorial Universitaria.

1935 LIPSCHÜTZ A: La Función de la Universidad. Santiago: Editorial Nascimento. 47 pp.

1939 LIPSCHÜTZ A: El Médico y la Medicina Experimental. Santiago: Editorial Nascimento. 118 pp.

1943 LIPSCHÜTZ A: La Organización de la Universidad y la Investigación Científica. Santiago: Editorial Nascimento. 216 pp.

1915 LIPSCHÜTZ A: Allgemeine Physiologie des Todes. Vieweg: Braunschweig. 184 pp.

1919 LIPSCHÜTZ A: Die Pubertätsdrüse und ihre Wirkungen. Bern: Bircher. 454 pp.

1924 LIPSCHÜTZ A: Internal Secretions of the Sex Glands. Cambridge: Heffer; Baltimore: Williams & Wilkins. 513 pp.

1929 LIPSCHÜTZ A: Autonomia del Corazón. Santiago: Editorial Nascimento. 83 pp.

1930 LIPSCHÜTZ A: Die experimentellen Grundlagen der Eierstocksverplanzung. Leipzig: Wissenschaftl Verlag. 51 pp.

1930 LIPSCHÜTZ A: Transplantación Ovárica. Sus Bases Experimentales. Madrid: Morata. 83 pp. 1930 LIPSCHÜTZ A: La Autorregulación Orgánica. Madrid: Morata.

1934 LIPSCHÜTZ A, PI-SUNER J: Curso Práctico de Fisiología. I. Bioquímica y Fisiología General. Madrid: Morata. 235 pp.

1935 LIPSCHÜTZ A, PI-SUNER J: Curso Práctico de Fisiología. II. Movimientos, Secreciones y Psicofisiología. Madrid: Morata. 245 pp.

1950 LIPSCHÜTZ A: Steroid Hormones and Tumors. Baltimore: Williams & Wilkins. 309 pp.

1954 LIPSCHÜTZ A: Cancer Gástrico Experimental. Santiago: Central de Publicaciones.

1957 LIPSCHÜTZ A: Steroid Homeostasis, Hypophysis and Tumorigenesis. Cambridge: Heffer. 92 pp.

1959 LIPSCHÜTZ A: 50 Anos de Endocrinología Sexual. Santiago: Editorial Andres Bello. 117 pp.

1970 LIPSCHÜTZ A: Trastornos Hormonales Experimentales y la Tumorigenesis. Santiago: Editorial Universitaria. 48 pp

Sobre Lipschütz e Historia de la ciencia

AMERY, Carl. ¿Auschwitz, comienza el siglo XXI?: Hitler como precursor. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

BALL, Philip. Al servicio del Reich: la física en tiempos de Hitler. Ciudad de México: Turner, 2014.

BOHM, Gunther. Judíos en Chile: un informe confidencial de la embajada alemana en Santiago, de junio 1939. Judaica Latinoamericana, v.3, p.207-226, 1997.

BRAHM GARCÍA, Enrique; MONTES ARRAZOTA, Jorge. Obstáculos jurídicos y consulares a la inmigración judía durante el gobierno de Arturo Alessandri (1932-1938). Revista de Estudios Histórico-jurídicos, n.35, p.523 545, 2013.

BRAHM GARCIA, Enrique; MONTES ARRAZOTA, Jorge. El frente popular y la inmigración judía a Chile: de la apertura al cierre total. Revista Chilena de Derecho, v.39, n.3, p.909-917, 2012.

BURRIN, Philippe. Resentimiento y apocalipsis: ensayo sobre el antisemitismo nazi. Buenos Aires: Katz Editores, 2007.

CÁRCAMO GEBHARDT, Nicolás. Medicina del trabajo y previsión biológica: conversión de la acción médica en la obra política de Eduardo Cruz-Coke Lassabe (Chile, 1938-1946). *Revista Historia Social y de las Mentalidades*, v.25, n.1, p.29-64, 2021.

CEBOLLA I MOLL, Joan. Cultura alemana bajo el nazismo. *Aula-Historia Social*, n.10, p.42-57, 2002. CHIAPPE, Carlos María. Pioneros de la etnohistoria andina en Chile. *Cuadernos de Historia*, n.47, p.113-140, 2018. CRUZ, Rafael. El antisemitismo moderno (1875 1945): un estado de la cuestión. *Historia Social*, n.3, p.135-144, 1989.

DEICHMAN, Ute. La ciencia y la ideología política: el ejemplo de la Alemania nazi. *Mètode: Science Studies Journal*, n.102, p.41-49, 2019.

DELGADO ECHEVERRÍA, Isabel. El descubrimiento de los cromosomas sexuales un hito en la historia de la biología. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2007.

DOSNE PASQUALINI, Christiane. Una beca con Alejandro Lipschütz con proyecciones translacionales. *Medicina Buenos Aires*, v.74, n.2, p.110-114, 2014.

ESCUDERO, Nelson. Para bien de la humanidad: Julio Hirschmann Recht (1902-1981) y la energía solar en Valparaíso, Chile. *Historia 396*, v.4, n.1, p.11-34, 2014.

FARÍAS, Víctor. Los nazis en Chile. Santiago: Editorial Planeta, 2000.

GOLDSCHMIDT, Eva. Inmigración judía a Chile desde la Alemania nazi. *Cuadernos Judaicos*, n.33, p.116-147, 2016

MANRÍQUEZ, Germán. Las relaciones entre literatura y ciencias en el ejemplo de la obra fisiológica de Alejandro Lipschütz y parte de la obra literaria de Thomas Mann. *Revista Chilena de Literatura*, n.42, p.115-121, 1993.

MORENTE, Francisco. La universidad en los regímenes fascistas: la depuración del profesorado en Alemania, España e Italia. *Historia Social*, n.54, p.51-72, 2006.

PARRAGUEZ, Isidro. Alejandro Lipschütz y el Instituto Indigenista Interamericano: una primera década de relaciones (1940-1950). *Diálogo Andino*, n.52, p.15-25, 2017.

PHILAINEN, Kalle. La obra de historia: constructivismo y política del pasado. Santiago: Palinodia, 2019.

REMY, Steven. Las universidades alemanas y el nacionalsocialismo: la Universidad Ruprecht Karls de Heidelberg. *Ayer*, v.101, n.1, p.51-77, 2016.

RUPERTHUZ, Mariano. ¡Salvemos a Freud!: Juan Marín, Pablo Neruda, la alianza de intelectuales y las vicisitudes de un intento de asilo político al creador del psicoanálisis en Chile (1938). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2014. Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/67241>. Acceso en: 27 mar. 2023.

SAENGER, Paul. Jewish pediatricians in nazi Germany: victims of persecution. *Israel Medical Association Journal*, v.8, n.5, p.324-328, 2006.

SAMANIEGO, Mesías Augusto; RODRÍGUEZ, Carlos Ruiz. Lipschütz: indigenismo y marxismo: Chile: pueblo Mapuche. Justicia, n.31, p.11-30, 2017.

SÁNCHEZ DELGADO, Marcelo. Alejandro Lipschütz y el evolucionismo: Darwin en clave marxista y desde el sur del mundo. In: Sarmiento, Marco et al. (ed.). Reflexiones sobre darwinismo desde las Islas Canarias. Madrid: Doce Calles, 2019. p.469-483.

SÁNCHEZ DELGADO, Marcelo. La curiosa historia de un libro: el camino propio evolutivo y el origen del hombre de Max Westenhöfer (Chile, 1951). In: Vallejo, Gustavo et al. (ed.). Darwin y el darwinismo desde el sur del sur. Madrid: Doce Calles, 2018, p.365-380.

SÁNCHEZ DELGADO, Marcelo. Eugenesia: ciencia y religión: una aproximación al caso chileno. Revista de Historia Social y de Las Mentalidades, v.18, n.1, p.59-83, 2014.

VERGARA, Jorge Iván; GUNDERMANN, Hans. Chile y el Instituto Indigenista Interamericano, (1940-1993) una visión de conjunto. Chungará: Revista de Antropología Chilena, v.48, n.1, p.127-144, 2016.

VETÖ, Silvana. Psychoanalysis and marxism in Chile: two case studies: Juan Marín Rojas and Alejandro Lipschütz. Psychoanalysis and History, v.19, n.1, p.99-120, 2017.

VETÖ, Silvana; SÁNCHEZ, Marcelo. Sigmund Freud and Alejandro Lipschütz: psychoanalysis and biology between Europe and Chile. History of the Human Sciences, v.30, n.1, p.7-31, 2017.

WESTERMANN, Andrea; ERDUR, Onur (ed.). Histories of migrant knowledge: transatlantic and global perspectives. Bulletin of the German Historical Institute, n.15, 2020.

YUING, Tuillang; CARVAJAL, Yuri. El efecto filosófico de la obra de Lipschütz. Cuadernos del Pensamiento Latinoamericano, n.19, p.50-63, 2012.

ZIMMERMAN, David. The society for the protection of science and learning and the politicization of british science in the 1930s. Minerva, v.44, n.1, p.25-45, 2006.

16. NOMBRE PROFESOR/A RESPONSABLE

Marcelo Sánchez Delgado
