



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Propuestas metodológicas para la investigación histórica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Methodological proposals for historical research

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

9 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las lógicas de investigación científica, así como reflexionar sobre el manejo de los componentes y procedimientos para desarrollar investigación en el campo historiográfico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los/as estudiantes deberán:

1. Conocer la lógica y el sentido que poseen los métodos cualitativos para el diseño de una investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, con especial énfasis en el campo historiográfico.



2. Adquirir competencias interdisciplinarias para diseño de un proyecto de investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.
3. Comprender los principales aspectos relativos a la investigación como: procesos, selección de información, construcción de datos y operacionalización (cuantitativo, cualitativo y mixto).
4. Construir estrategias de investigación para abordar fenómenos sociohistóricos.
5. Reflexionar sobre las implicancias éticas del trabajo de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

9. SABERES / CONTENIDOS

Contenidos:

1. Introducción a los métodos cualitativos: lógica y sentido de la investigación.
2. Reflexividad, narración y análisis de la información.
3. Representaciones de la “otredad”.
4. Enfoques de investigación en Humanidades y Ciencias sociales.
5. Formulación de proyectos de investigación cualitativa (modelo FONDECYT)
6. Construcción de problemáticas de investigación correlacional.
7. Construcción de justificación e hipótesis de investigación.
8. Elaboración de marco teórico.
9. Métodos y enfoques de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
10. Métodos de investigación aplicada: Etnografía y métodos biográficos.
11. El estudio de caso en la investigación sociocultural.
12. Técnicas de investigación: observaciones, entrevistas, grupos focales.
13. El diseño muestral cualitativo (criterios de selección).
14. Consentimiento informado y los problemas éticos en la investigación.
15. Construcción de cronograma de trabajo (carta Gantt)

10. METODOLOGÍA

Los contenidos del programa serán presentados por el profesor bajo el formato de clases expositivas las que se complementarán con el uso de medios audiovisuales y la lectura de textos seleccionados.
Se buscará prioritariamente que los/as investigadores/as reflexionen y analicen lo planteado durante las sesiones de clases a través de ejercicios prácticos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Informe de avance (30%)
Presentación de proyecto (20%)
Diseño de proyecto de investigación (50%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 75%.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

13. PALABRAS CLAVE

Metodología de la investigación, problematización, técnicas de investigación.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bassi Follari, J. (2014) Cualí/Cuanti: La distinción paleozoica. *Forum Qualitative Sozialforschung*. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1993/3659>

Bergman, M. y Coxon A. (2005) La calidad en los métodos cualitativos. *Forum Qualitative Sozialforschung* Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/457/977>

Conde, F. (1997). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En: Aguirre Baztán, A (Ed.) *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural* (pp- 53-68). México D. F.: Alfaomega grupo editorial.



Durand, J. (2014). "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas". En Oehmichen, C. (ed.). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales* (pp. 261-284). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Sautu, R. (2005). "Formulación del objetivo de investigación". En Sautu, R. *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación* (pp. 13-20). Buenos Aires: Lumiere.

Vasilachis, I. (2006). "La investigación cualitativa". En Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp. 23-64). Barcelona: Gedisa.

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum Qualitative Sozialforschung*. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1099/2420>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Angrosino, M. (2012) *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

Aróstegui, J. (1995). *La investigación histórica: teórica y método*. Crítica: Barcelona.

Bazán, L. (2002) "El "ir y venir" del antropólogo urbano: La construcción de una investigación en la propia ciudad" En: Téllez, A. (coord.) *Técnicas de investigación en Antropología. Experiencias de Campo*. Valencia: Universidad Miguel Hernández, pp. 27-39.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.

Burke, P. (ed.) (1996). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza.

Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago: LOM ediciones.

Becker, H. (2009). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Bourdieu, P. Passeron J.C. y Chamboredon, J.C. (2002). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Castro, L., Castro, M.A. y J. Navarro. (2009). *Metodologías de las Ciencias Sociales. Una introducción crítica*. Madrid: Tecnos.

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Edits.) (1995). *Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.

Denzin, N. y Lincoln, Y. (coords.) (2017). *El arte y la práctica de la interpretación, la evaluación y la presentación*. Barcelona: Gedisa.

Durand, J. (2014). "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas". En Oehmichen, C. (ed.). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas, pp. 261-284.

Geertz, C. (1994). "Desde el punto de vista del nativo': sobre la naturaleza del conocimiento antropológico", en Geertz, C. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Giménez, G. (2012). "El problema de la generalización en los estudios de caso". *Cultura y Representaciones Sociales*, año 7, n° 13.

Ginzburg, F. (2004). "Cuando los nativos son nuestros vecinos" en M. Boivin, A. Rosato y V. Arribas. Constructores de otredad. *Una introducción a la antropología social y cultural* (186-193). Buenos Aires: Antropofagia.

Gregorio, C. (2014). Traspasando las fronteras dentro-afuera: Reflexiones desde una etnografía feminista. *Revista de Antropología Iberoamericana*. 9(3): 297-322.

Guber, R. (2011). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). "El diseño de la investigación: problemas, casos y muestras". En: *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós, pp. 41-67.

Jacorzynski, W. (2016). *Del salvaje exótico al Otro Cultural: conflictos éticos en la antropología*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Jociles, M. I. (1999). "Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico". *Gazzeta de Antropología* N° 15.

Kornblit, A. L. (2004). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y*

procedimientos de análisis. Buenos Aires: Biblos.

Lincoln, Y. (2012). "Los comités de conducta ética y el conservadurismo metodológico. Los cuestionamientos del paradigma". En: Denzin, N. y Lincoln, Y. (coords.) *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Mannay, D. (2017). *Métodos visuales, narrativos y creativos en investigación cualitativa*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte- Narcea S.A.

Moliner, P. y G. Lo Mónaco. (2017). *Métodos de asociación verbal para las ciencias humanas y sociales. Fundamentos conceptuales y aspectos prácticos*. México: Universidad Autónoma Metropolitana – Gedisa.

Moscovici, S. (1986). *Psicología Social*. Barcelona: Paidós.

Pujadas, J. J. (2002). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Quecha, C. (2014). "La etnografía con niños". En: *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales* (pp. 215-240). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Quirós, J. (2014). Etnografiar mundos vividos. Desafíos de trabajo campo, escritura y enseñanza en antropología. *Publicar*, año XII, n° XVII.

Rodríguez, M.J. y J. Garrigós (2017). *Análisis sociológico con documentos personales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Ruiz, J. I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sampieri, R. (edit.) (1998). *Metodología de la investigación*. México: McGraw.

Sautu, R. (2005). *Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.

Simons, H. (2011). *El estudio de caso: Teoría y práctica*. Madrid: Morata.

Taylor, S.J y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *La búsqueda de significados*. Barcelona: Gedisa.

Topolsky, J. (1992). *Metodología de la Historia*. Madrid: Cátedra.

Van Dijk, T. (2003). *Ideología y discurso: Una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Ariel.

Vasilachis, I. (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa vol I*.



Barcelona: Gedisa.

Vasilachis, I. (coord.) (2019). *Estrategias de investigación cualitativa vol II*. Barcelona: Gedisa.

Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1999). *La lógica de la investigación etnográfica*. Madrid: Editorial Trotta.

16. RECURSOS WEB

www.sitiosur.cl/

www.latinobarómetro.org

www.encuestabicentenario.uc.cl

www.microdatos.cl

<https://cenfoto.udp.cl/>

Bases de datos:

<https://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/bases-de-datos/57681/indice-por-titulo>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

Luis Andrés Bahamondes González