



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario interdisciplinario en psicolingüística: aproximación histórica a la relación cerebro-lenguaje en la neuropsicología y la neuropsicolingüística latinoamericana.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

A HISTORICAL APPROACH TO THE BRAIN LANGUAGE RELATIONSHIP IN LATIN AMERICAN NEUROPSYCHOLOGY AND NEUROPSYCHOLINGUISTICS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 Créditos
10 Créditos (nuevo reglamento Magíster en Lingüística)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar de manera crítica las ideas y aportaciones provenientes de la neuropsicología y la neuropsicolingüística latinoamericanas acerca de la relación entre cerebro y lenguaje desde la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días. Esto implica explorar un variado grupo de textos publicados a lo largo de este periodo histórico, considerando estudios tanto teóricos como clínicos y experimentales. Se pretende relevar, particularmente, los aportes que presenten algún grado de originalidad y que hayan contribuido al desarrollo del campo.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer textos fundamentales en la historia de la neuropsicología del lenguaje y la neuropsicolingüística (p. ej., textos de Broca, Wernicke, Geschwind, etc.).
2. Determinar un corpus de textos latinoamericanos fundamentales.
3. Relevar las contribuciones sustantivas de autores/as latinoamericanos en el campo.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos básicos de neuroanatomía del lenguaje.
2. Desarrollo histórico del estudio de la afasiología.
3. Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos del desarrollo del lenguaje.
4. Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos discursivos y pragmáticos.
5. Desarrollo histórico de los métodos de investigación en neuropsicología del lenguaje y neuropsicolingüística

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas y exposiciones orales por los estudiantes.
2. Discusiones bibliográficas a partir de libros, capítulos de libros y artículos pertinentes.
3. Elaboración de proyectos de investigación.
4. Escritura de ensayos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones de exposiciones orales.
Evaluaciones de ensayos y proyectos de investigación



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Historia, neuropsicología del lenguaje, neuropsicolingüística, América latina

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aboitiz, F. (2017). *A brain for speech. A view from evolutionary neuroanatomy*. London: Palgrave Macmillan.

Arango Lasprilla, J.C. y cols. (2022). History of Neuropsychology in Latin America. En W. B. Barr y L.A. Bieliauskas (eds) (2016). *The Oxford handbook of the history of clinical neuropsychology*. Oxford: OUP.

Hickok, G., and Small, S. L. (2015). *Neurobiology of language*. Amsterdam: Academic Press.

Ocampo, N. y Ardila, A. (eds). Una historia de la neuropsicología latinoamericana a través de sus pioneros fallecidos, *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 17 (1), 2017.

Smith, C. U. M., and Whitaker, H. (2014). *Brain, mind and consciousness in the history of neuroscience*. Dordrecht: Springer.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adornetti, I. (2019). Le afasie di Broca e di Wernicke alla luce delle moderne neuroscienze cognitive. *Rivista internazionale di Filosofia e Psicologia*, 10(3), 295-312.

Altmann, G. T. (2006). History of psycholinguistics. *The encyclopedia of language and linguistics*, 2a ed., pp. 257-265. Elsevier.

Anderson, J. M., Gilmore, R., Roper, S., Crosson, B., Bauer, R. M., Nadeau, S., ... & Hughes, J. D. (1999). Conduction aphasia and the arcuate fasciculus: a reexamination of the Wernicke–Geschwind model. *Brain and language*, 70(1), 1-12, págs. 1-2.

Ardila, A. (1990). Neuropsychology in Latin America. *Clinical Neuropsychologist*, 4(2), 121–132.

Ardila, A., Bernal, B., & Rosselli, M. (2016). How localized are language brain areas? A review of Brodmann areas involvement in oral language. *Archives of clinical neuropsychology*, 31(1), 112-122.

Ardila, A. (2005). *Las afasias*, U. de Guadalajara.

Benton, A. (2000). *Exploring the history of neuropsychology: Selected papers*. OUP USA.

Broca, P. (1861). Perte de la parole, ramollissement Chronique et destruction partielle du lobe antérieur gauche du cerveau, *Bulletin de la Société Anthropologique*, 2, 235-238, 1861.

Buckingham, H. (2006). Was Sigmund Freud the first neogrammarian neurolinguist?. *Aphasiology*, 20(9), 1085-1104.

Code, C. (2013). Significant landmarks in the history of aphasia and its therapy. Ilias Papathanasiou, Patrick Coppens, Constantin Potagas (eds.), *Aphasia and related neurogenic communication disorders*, 3-22. Burlington, Jones & Bartlett Learning.

Elffers, E. (2020). Linguistics and Brain Science:(Dis-) connections in Nineteenth Century Aphasiology. *The Philosophy and Science of Language: Interdisciplinary Perspectives*, 239-274.

Eling, P., & Whitaker, H. (2022). History of aphasia: A broad overview. *Handbook of Clinical Neurology*, 185, 3-24.



- Engelhardt, E. (2019). Cerebral localization of higher functions: The period between Thomas Willis and Paul Broca. *Dementia & Neuropsychologia*, 13, 238-243.
- Escamilla, J. G. (2020). Hacia una caracterización lingüística contemporánea de las afasias propuestas por AR Luria. *Revista de investigación en Logopedia*, 10(1), 17-29.
- González, R., Rojas, M., & Ardila, A. (2020). Non-linguistic abilities in aphasia. *Journal of Neurolinguistics*, 56, 100916.
- Gross, Charles G. "Aristotle on the brain." *The Neuroscientist* 1.4 (1995): 245-250.
- Guthrie, D. (1953). Medical and Scientific Exploits of King James IV of Scotland, *British medical journal*, 1(4821), 1191-1193
- Jakobson, R. (1987 [1956]) "Two aspects of language and two types of aphasic disturbances", *Language in literature*, págs. 95-114, Cambridge, Ma., Harvard University Press
- Jakobson, R. (1960). "Linguistics and Poetics", en T. Sebeok, ed., *Style in Language*, págs. 350-377, Cambridge, Massachusetts Institute of Technology Press.
- Karenberg, A. (2009). Cerebral localization in the eighteenth century—An overview. *Journal of the History of the Neurosciences*, 18(3), 248-253.
- Klappenbach, H., & López, N. (1999). de los primeros veinticinco años de Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina (1954-1979). *Acta psiquiát psicol Am lat*, 45(4), 303-316.
- Konnikova, M. (s.f.) "The man who couldn't speak and how he revolutionized psychology", *Scientific American*, 08/02/2013 [<https://blogs.scientificamerican.com/literally-psyched/the-man-who-couldnt-speakand-how-he-revolutionized-psychology/>]
- Lichtheim, Ludwig. "On aphasia." *Broca's Region*, 318-347. Oxford University Press, Oxford, 1885.
- Matsuzawa, K. (2007). "La naissance et l'aporie du concept de langue : une lecture du manuscrit de la Leçon inaugurale (1891) de Saussure".
- Parker, D. (2018). Kuhnian revolutions in neuroscience: the role of tool development. *Biology & Philosophy*, 33(3-4), 17.
- Rodríguez-Macías, A., Galán-López, I. G., & Orozco-Calderón, G. (2020). Ciencia del cerebro y el comportamiento: esbozo histórico de la neuropsicología. *Ciencia & Futuro*, 10(4), 79-103.
- Russell, G. A. (2009). After Galen: late antiquity and the Islamic world. In *Handbook of clinical neurology* (Vol. 95, pp. 61-77). Elsevier.

Rutten, G. J. (2022). Broca-Wernicke theories: A historical perspective. *Handbook of Clinical Neurology*, 185, 25-34.

Sanchez, G. M., & Burridge, A. L. (2007). Decision making in head injury management in the Edwin Smith Papyrus. *Neurosurgical focus*, 23(1), 1-9.

Saussure, F. (2004 [¿1894?]) “Notas para un artículo sobre Whitney”, “Antiguos documentos”, *Escritos de lingüística general*, págs. 181-193, Barcelona, Gedisa.

Saussure, F. (2004 [¿1908?]) “Notas sobre Programa y método de la lingüística teórica de Albert Sechehaye”, “Antiguos documentos”, *Escritos de lingüística general*, págs. 231-233, Barcelona, Gedisa.

Saussure, F. (1971 [1916]) *Cours de linguistique générale*, publicado por Ch. Bally y A. Sechehaye, con la colaboración de A. Riedlinger, París, Payot.

Saussure, F. (1945 [1916]). *Curso de lingüística general*, publicado por Ch. Bally y A. Sechehaye, con la colaboración de A. Riedlinger, traducción, prólogo y notas de A. Alonso, Buenos Aires, Losada.

Sulek, A. (1989). The experiment of Psammetichus: fact, fiction, and model to follow. *Journal of the History of Ideas*, 50(4), 645-651. p.645.

Vargas, A., López, M., Lillo, C., & Vargas, M. J. (2012). El papiro de Edwin Smith y su trascendencia médica y odontológica. *Revista médica de Chile*, 140(10), 1357-1362.

Wickens, Andrew P. *A history of the brain: from stone age surgery to modern neuroscience*. Psychology Press, 2014.

Wright, J. L. (2016). Brain and soul in Late Antiquity. Tesis doctoral, U. Princeton

Revistas:

Revista Neuropsicología Latinoamericana

16. RECURSOS WEB

Pubmed.com

Base de datos biomédica del NIH, la más amplia fuente de revistas biomédicas indexadas.

Science direct, amplia base de revistas biomédicas y en humanidades

17. NOMBRE PROFESORES RESPONSABLES

<i>Ricardo García Verdugo</i> <i>Guillermo Soto Vergara</i>
--