

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Seminario Interdisciplinario de Antropología lingüística: diversidad lingüística y lenguas minorizadas en Chile

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Interdisciplinary seminar in Linguistic Anthropology: linguistic diversity and minorized languages in Chile

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas cronológicas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Profundizar en el conocimiento y aplicación de la Antropología lingüística en el marco de la ecología lingüística chilena

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Caracterizar el enfoque antropológico sobre el lenguaje, las lenguas y la comunicación
2. Discutir los modelos y teorías de la Lingüística bajo el prisma antropológico
3. Abordar desde una Lingüística crítica la diversidad lingüística en el país, con

especial foco en las lenguas y variedades minorizadas (indígenas, migrantes, disidencias, lengua de señas, entre otras)

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### **I. La Antropología lingüística. Alcance del tema**

1. La Antropología lingüística su enfoque y métodos.
2. La Ciencia como construcción ideológica
3. Las lenguas como construcción ideológica
4. La Lingüística como Ciencia social. Sus componente etno y sociocéntricos

### **II. Grandes mitos de la Lingüística**

6. La Lingüística y las teorías del conflicto y del equilibrio social
7. La lengua como “sistema”
8. Lenguas “en contacto”
9. Planificación lingüística
10. La variación
11. Actos de habla, máximas y cortesía verbal
12. Lo “social” en los modelos lingüísticos “sociales”.

### **III. Hacia una Lingüística crítica para la ecología lingüística en Chile**

13. Lingüística y la categoría de género
14. Lingüística y colonialismo
15. Lenguas y variedades minorizadas en Chile: indígenas, comunidad sorda, migrantes, etc.
16. La academia de la lengua como agencia de control social
17. La enseñanza de lenguas: vigilar y castigar

## 10. METODOLOGÍA

- A) Clases expositivas del profesor y comentario de textos de parte de estudiantes
- B) Charlas de profesores invitados
- C) Elaboración de un informe final sobre algún tópico del tema III descrito en la sección contenidos, el que deberá hacerse siguiendo formato de artículo de investigación a ser publicado en alguna revista del área.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Participación en clases	33%
Identificación de literatura pertinente sobre tema a tratar en informe final	33%
Informe/ artículo de investigación final	33%

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*):70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Antropología Lingüística; Lingüística crítica; lenguas minorizadas

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Davies, A. & C. Elder (Eds). 2004. The handbook of Applied Linguistics. Malden: Blackwell  
 Duranti, A. (comp), 2004. A Companion to Linguistics Anthropology. Malden, MA: Blackwell Publishing  
 Errington, Joseph. 2007. Linguistics in a Colonial World: A study of Language, Meaning, and Power. Malden, MA: Blackwell.  
 Joseph, J. 2006. Language and politics. Edinburgh: Edinburgh University Press 11.  
 Kroskrity, P. (ed.) 2000. Regimes of Language: Ideologies, Politics, and Identities. Santa Fe, NM: School of American Research.  
 Makoni, S. & A. Pennycook. 2006. Desinventing and reconstituting languages. London: Multilingual Matters

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Bauman, Richard & Charles L, Briggs. 2003. Voices of Modernity: Language Ideologies and Politics of Inequality. Cambridge: Cambridge University Press  
 2. Becker, G., Y. Beyene, And P. Ken. (2000). Memory, Trauma, And Embodied Distress: The Management Of Disruption In the Stories Of Cambodians In Exile. Ethos 28(3):320---345.



3. Berger, P. & T. Luckman, 1999. La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu
4. Briggs, Charles, & Mantini---Briggs, Clara. (2004). Chapters TBA. Stories In the Time Of Cholera. Berkeley: University Of California Press.
5. Blommaert, Jan. 2010. The Sociolinguistics of Globalization. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Carr, E. S. (2006). Secrets Keep You Sick: Metalinguistic Labor In a Drug Treatment Program For Homeless Women. *Language In Society* 35(5):631---653.
7. Csordas, T. (2010). Elements Of Charismatic Persuasion And Healing. In B. Good, M. Fischer, S. Willen, M. DelVecchio Good (Eds.). *A Reader In Medical Anthropology*. 91---107.
8. Dalton, C. 2005. Negotiating interpersonal meanings in naturalistic classroom discourse: directives in content – and – language – integrated classrooms. En, *Journal of Pragmatics* 37:1275 – 1293
9. . Errington, Joseph. 2001. Colonial Linguistics. *Annual Review of Anthropology* 30:19-39. Goddard, C., 2002. Speech acts, values and cultural scripts: a study in Malay ethnopragmatics. En, *Les cahiers de Praxématique* 38: 113 – 143
10. , 2003. Whorf meets Wierzbicka: variation and universals in language and thinking. En, *Language Sciences* 25: 393 – 432
11. , 2004. The ethnopragmatics and semantics of ‘active metaphors’. En, *Journal of Pragmatics*, 36 (7): 1211 – 1230.
12. Jaffe, A. 2003. Misrecognition Unmasked? “Polynomic” Language, expert statuses and orthographic practices in Corsican Schools. *Pragmatics (IPrA)* 13: 515-37.
13. Kirmayer, L. (2004). The Cultural Diversity Of Healing: Meaning, Metaphor And Mechanism. *British Medical Bulletin* 69:33---48.
14. Kroskrity, P. (ed.) 2000. Regimes of Language: Ideologies, Politics, and Identities. Santa Fe, NM: School of American Research.
15. Kroskrity, P. 2010. Language Ideologies-Evolving Perspectives. In Jürgen Jaspers (ed.) *Language Use and Society (Handbook of Pragmatics Highlights)*. Pp 192-211. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
16. Lagos, C. y M. Espinoza. La planificación lingüística de la lengua mapuche en Chile a través de la historia. *Lenguas Modernas* 42; 47 – 66.
17. Márquez, Rosina. 2002. A contrastive study of conventional indirectness in Spanish: evidence from peninsular and uruguayan Spanish. En, *Pragmatics* 12 : 2, 135 – 151
18. Mattingly, C. (2008). Reading Minds And Telling Tales In a Cultural Borderland. *Ethos* 36(1):136---154.
19. McKinney, K. (2007). Breaking The Conspiracy Of Silence: Testimony, Traumatic Memory, And Psychotherapy With Survivors Of Political Violence. *Ethos* 35(3): 265---299.
20. Messing, Jacqueline. 2007. Multiple Ideologies and Competing Discourses: Language Shift in Tlaxcala, Mexico. *Language in Society* 36:555-577.
21. Milne, D. And W. Howard (2000). Rethinking The Role Of Diagnosis In Navajo Religious Healing. *Medical Anthropology Quarterly*, 14: 543---570.
22. Milroy. L. 2000. Britain and the United States: Two Nations Divided by the

Same Language (and Different Language Ideologies) Journal of Linguistic Anthropology 10:56-89.

23. Mora, M. 2002. "La teoría de las representaciones sociales de Sergei Moscovici". En, Athenea Digital (2): 1 – 25
24. O'Rourke, Bernadette and Fernando Ramallo. 2013. Competing Ideologies of Linguistic Authority Amongst Speakers in Contemporary Galicia. Language in Society 42: 287-305.
25. Rajagopalan, K. 2007. Por uma Lingüística crítica. Linguas & letras 8 (14): 13 – 20.
26. Schieffelin, B., K. Woolard, & P. Kroskrity (eds.) 1998. Language Ideologies: Practice and Theory. New York: Oxford University Press.
27. Schmidt, R. 2007. Defending English in an English Dominant World: the Ideology of the "Official English" Movement in the United States. In Discourses of Endangerment, edited by Alexandre Duchene and Monica Heller, 197-215. London: Continuum.
28. Silverstein, M. 1996. Monoglot A Standard in America: Standardization and Metaphors of Linguistic Hegemony in The Matrix of Language: Contemporary Linguistic Anthropology. Donald Brenneis and Ronald K.S. Macaulay, eds. Westview Press: Boulder, Colorado. pp. 284-306.
29. Shohet, M. (2007). Narrating Anorexia: 'Full' And 'Struggling' Genres Of Recovery. Ethos, 35:3. 344---382.
30. Timmermans, S. And M. Buchbinder (2010). Patients---in---Waiting: Living Between Sickness And Health In the Genomics Era. Journal Of Health And Social Behavior 51(4):408---423.
31. Xu Guo – Zu. 2011. A New Perspective of Language Study: Critical Linguistics. En US-China Foreign Language, Vol. 9 (11) 679-685
32. Woolard, Kathryn. 1985. Language Variation and Cultural Hegemony: Towards an Integration of Sociolinguistic and Social Theory. American Ethnologist. 12:738-48
33. Wouk, F., 2005. The language of apologizing in Lombok, Indonesia. En, Journal of Pragmatics 38: 1457 – 1486

## 16. RECURSOS WEB

## 17. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Cristián Andrés Lagos Fernández – Rut 13.264604 -K