

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Democracia y autoritarismo

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Democracy and authoritarianism

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos
14 créditos, Magíster en Filosofía (Área de tesis)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar conceptos y metodologías que puedan esclarecer los supuestos teóricos y filosóficos de la democracia y su relación con el autoritarismo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender los fundamentos filosóficos y teóricos de la democracia y el autoritarismo.
2. Explorar la psico-dinámica autoritaria en la democracia contemporánea.

3. Investigar y discutir las transiciones democráticas y el pensamiento político en contextos específicos.
4. Abordar las crisis globales y sus implicaciones para la democracia

9. SABERES / CONTENIDOS

Primera unidad

El socialismo de Allende

El carlismo corporativista y Hayek, sintetizados por J. Guzmán

La transición en Chile: visión de la democracia en C. Lefort

La transición en Chile: visión de la democracia en E. Laclau y Ch. Mouffe

Segunda unidad

La sospecha sobre la democracia en Platón

La idea de tiranía de las mayorías desde Tocqueville

La contradicción de la democracia según Rosanvallon

La agonía autoritaria de las democracias Levitsky y Ziblatt

Tercera Unidad

El discurso dictatorial de Calicles en el diálogo Gorgias de Platón

Exploración psicoanalítica basada en la propuesta bi-lógica de Ignacio Matte-Blanco

El concepto de Melanie Klein de la defensa maniaca de omnipotencia

Diálogo con el psicoanalista Dr. Juan Francisco Jordán

Cuarta unidad

Interpretaciones de la crisis global

Desequilibrio ambiental

Crisis políticas y la ultraderecha

Pedagogía de la crisis global

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas. Presentaciones de capítulos en clase. Trabajo de investigación final.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentaciones en clase y trabajo de investigación final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

60% de logro en la evaluación final

13. PALABRAS CLAVE

Política, Filosofía, democracia, autoritarismo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Badiou, A. et al. (2018). Neofascismo. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Cristi, R. (2011). El pensamiento político de Jaime Guzmán. LOM.
- Durán, C. (1995). El Mercurio: ideología y propaganda, 1954-1994. Santiago: Ediciones Chile y América, CESOC.
- Hinkelammert, F. (2015). Solidaridad o suicidio colectivo. San José: Arlekin.
- Hinkelammert, F. (2018). El totalitarismo mercantil. México D.F.: Akal.
- Hinkelammert, F. (2005). La transformación del Estado de Derecho bajo el impacto de la estrategia de globalización. Revista Polis, N° 10.
- Klein, M. (1957). Envidia y gratitud. Londres: Hogarth Press.
- Laclau, E., & Mouffe, C. (1985). Hegemonía y estrategia socialista. FCE.
- Levitsky, S., & Ziblatt, D. (2018). Cómo mueren las democracias. Ariel.
- Lefort, C. (1986). La invención democrática. Nueva Visión, B. Aires.
- Lefort, C. (2000). La incertidumbre democrática.
- Macpherson, C. B. (1973). Democratic Theory. Oxford.
- Macpherson, C. B. (1975). La realidad democrática. Fontanella.
- Macpherson, C. B. (1977). La vida y época de la democracia liberal. Alianza.
- Mouffe, C. (2000). La paradoja democrática.
- Mouffe, C. (2018). Hacia un populismo de izquierda. Siglo XXI.
- Navarro, V. (2024). El fin de la democracia liberal. News, 29 de mayo.
- Pateman, C. (1971). Participation and democratic theory. Cambridge.
- Platón. Gorgias.
- Platón. La República.
- Riechmann, J. (2019). Otro fin del mundo es posible. Barcelona: mra.
- Riechmann, J. et al. (2018). Ecosocialismo descalzo. Barcelona: Icaria.
- Rosanvallon, P. (2007). La Contrademocracia. Manantial.
- Ruiz Schneider, C. (1993). Seis ensayos sobre teoría de la democracia. U. Andrés Bello.
- Ruiz Schneider, C. (2024). Estudios sobre filosofía política e historia de las ideas. Editorial Universitaria. (En prensa).
- Ruiz S., C. (2024). Nota sobre las concepciones de la democracia en Salvador Allende. Revista Mapocho.
- Rogers, C. (1996). Libertad y creatividad en la educación. Barcelona: Paidós.

- Stanley, J. (2019). Cómo funciona el fascismo. Barcelona: Blakie Books.
- Tocqueville, A. (2009). La democracia en América. Edición Alianza.
- Vergara, J. (2004). La crisis civilizatoria y la utopía de la sociedad solidaria en Hinkelammert. Web Grupo de pensamiento crítico.
- Vergara, J. (2013). La crisis contemporánea y la democracia participativa. Utopía y praxis latinoamericana, N° 63, año 18, noviembre-diciembre, Universidad de Zulia, Venezuela.
- Vergara, J. (2024). Notas sobre la crisis global: riesgos y alternativas. (Borrador).
- Vergara, J y Martin, A. (2024). Democracia o mercado. Los liberalismos de Dewey y Hayek. Santiago: Universitaria.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en las primeras sesiones.

16. RECURSOS WEB

[Stanford Encyclopedia of Philosophy](#)
[Encyclopaedia Herder \(herdereditorial.com\)](http://herdereditorial.com)

17. NOMBRE PROFESORES RESPONSABLES

Alan Martin Menéndez /
Carlos Ruiz Schneider

Profesor Participante: Claudio Durán