

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 03
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 23/04/2024

UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Centro de Lenguas y Culturas del Mundo

VERSIÓN (AÑO)

2024

MODALIDAD

Online sincrónica

NOMBRE DEL CURSO: Inglés para adolescentes

NOMBRE EN INGLÉS: English for teenagers

PRESENTACIÓN

En este curso los estudiantes desarrollarán conocimiento cultural y habilidades lingüísticas que le permitan comprender y producir discurso oral y escrito en situaciones de interacción social de la vida cotidiana que implican, por ejemplo, dar y pedir información general, hablar de preferencias propias y de otras personas, expresar estados de ánimo, describir objetos y personas y referirse a acciones diarias, entre otras.

DESCRIPCIÓN

El curso “Inglés para Adolescentes” se desarrollará en modalidad telemática durante las 33 horas programadas para su duración. Se realizarán 3 horas de clases semanales, estableciendo dos encuentros virtuales semanales vía Zoom. Cada clase durará 90 minutos y se acordarán pausas según las necesidades del grupo. Se evaluará el aprendizaje de las cuatro habilidades de forma sistemática durante la extensión del curso.

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

El presente curso va dirigido a todos y todas las adolescentes con interés en aprender el idioma y la cultura inglesa, ya sea por razones académicas o por interés personal.

REQUISITOS DE INGRESO

No tiene requisitos.

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 03
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 23/04/2024

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato en contextos pertinentes y/o específicos.

Narrar y requerir información acerca de situaciones pasadas.

Presentarse a sí misma/o y a otras/os, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Valorar la cultura como un ámbito esencial en la representación de la idiosincrasia de las distintas sociedades y comunidades.

Respetar las distintas expresiones culturales expresadas en el lenguaje y la comunicación.

DESGLOSE DEL CURSO

Unidad temática 1: Everyday life (Vocabulary: Daily routines, places in town, time expressions, instructions, phone conversations, etc. Grammar: Present Simple, Prepositions of place, Simple Past, Frequency adverbs.)

Unidad temática 2: Everything about you. (Vocabulary: Greetings, introductions, expressions for informal/formal setting, small talk, making plans, opinions. Grammar: Modal verbs (can/could), imperatives, conditional forms, idioms, etc.

Unidad temática 3: Culture and Media. (Vocabulary: trends, popular culture, social media, influencers, viral content. Grammar: Adjectives, connectors, Present perfect + yet, just, already / Present perfect or past simple?

Unidad temática 4: Future Aspirations (Vocabulary: future plans, ambitions, goals, dreams, aspirations, further educations, job opportunities, etc. Grammar: Be going to (plans and predictions), future / Present Continuous (future arrangements)/ Conditionals (might/could) Defining relative clauses, passive voice.

Horas cronológicas: 33 horas.

Resultados del Aprendizaje

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 03
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 23/04/2024

Se comunica de forma oral con frases sencillas de uso frecuente, utilizando vocabulario de la vida diaria.

Comprende textos simples orales y escritos con vocabulario simple sobre temas de la vida cotidiana.

Puede presentarse y describirse a sí mismo y a otros.

Es capaz de relacionarse de forma elemental con un interlocutor que se exprese despacio y con claridad.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de metacognición.

Evaluación de los aprendizajes:

Evaluación integrada 1: 35%

Evaluación intermedia oral 30%

Evaluación integrada 2: 35%

La nota de presentación será ponderada con un 70%

La nota de examen oral será ponderada con 30%

**La evaluación integrada consistirá en ítemes de comprensión y producción escrita y uso del idioma en contexto (gramática y vocabulario).*

BIBLIOGRAFÍA

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. and Seligson, P., n.d. English file Pre-Intermediate. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 03
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 23/04/2024

Richards, J. and Trew, G., 2011. Basic tactics for listening. 3rd ed. New York: Oxford University Press.

RECURSOS DIGITALES

Kahoot!

Quizizz.com

Liveworksheets.com

Mentimeter.com

Zoom

EQUIPO DOCENTE

Danae Zamorano Watson.

Licenciada en Lingüística y Literatura inglesas de la Universidad de Chile. Profesora de Educación Media mención en inglés de la Universidad de Chile. Docente con experiencia en enseñanza de inglés como lengua extranjera a niños, niñas y adolescentes.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los alumnos serán aprobados otorgándoseles un **certificado de aprobación** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- Obtener una nota 4.0 o más.
- Cumplir con el 75% de asistencia.

***Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Universidad de Chile.*

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

INFORMACIONES Y CONTACTO

Centro de Lenguas y Culturas del Mundo

Facultad de Filosofía y Humanidades

Ignacio Carrera Pinto 1025 – Ñuñoa, Santiago

 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES UNIVERSIDAD DE CHILE	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 03
	Formato DESCRIPTOR PROGRAMAS ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS	Fecha: 23/04/2024

Email: centrodelenguas@uchile.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Los programas deben cumplir con todos los requisitos indicados en este descriptor para ser aprobados.