	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 04
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS</b> <b>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</b>	Fecha: 04/03/2024

## **UNIDAD ACADÉMICA**

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Centro de Lenguas y Culturas del Mundo

## **VERSIÓN (AÑO)**

4 (2024)

## **MODALIDAD**

Online sincrónica

**NOMBRE DEL CURSO: Árabe Elemental I**

**NOMBRE EN INGLÉS: Elementary Arabic I**

## **PRESENTACIÓN**

En este curso los estudiantes desarrollarán conocimiento cultural y habilidades lingüísticas que les permitan comprender y producir discurso oral y escrito del idioma árabe en situaciones de interacción social de la vida cotidiana que implican, por ejemplo, dar y pedir información personal, referirse a acciones pasadas y recurrentes, expresar deseos, dar y preguntar por la hora y fecha, hablar del clima, de la localización de los países del mundo árabe, pedir comida, describir objetos, personas y espacios.

## **DESCRIPCIÓN** (máximo 8 líneas)


El curso de Árabe Elemental nivel 1 se desarrollará en modalidad telemática durante las 33 horas programadas para su duración. Se establecerán dos encuentros virtuales semanales vía alguna de las plataformas disponibles. Cada clase durará 90 minutos y se acordarán pausas según las necesidades del grupo. Se evaluará el aprendizaje de las cuatro habilidades sistemáticamente durante la extensión del curso. Se contempla también la realización de tareas fuera del horario de clases.

## **DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO**

El presente curso va dirigido a todo estudiante o profesional mayor de 18 años con interés en aprender el idioma y la cultura árabe ya sea por razones académicas o laborales.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

**No tiene requisitos (solo nivel 1)**

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 04
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS</b> <b>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</b>	Fecha: 04/03/2024

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (máximo 4)

Aprender a escribir y reconocer el alifato y los números árabes, así como sus sonidos característicos.

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato en contextos pertinentes y/o específicos.

Presentarse a sí misma/o y a otras/os, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Valorar la cultura como un ámbito esencial en la representación de la idiosincrasia de las distintas sociedades y comunidades.

Respetar las distintas expresiones culturales expresadas en el lenguaje y la comunicación.

## DESGLOSE DEL CURSO

### Unidad temática 1: Saludos y temas introductorios

**1 – Saludos, presentación, nombres y apellidos**

**2 – Profesiones y trabajo**

**3 – Nacionalidades y el mundo árabe**

Conocimientos gramaticales: alifato, números, oraciones nominales, la diferencia entre *fus7a* y *'ammiya*.

### Unidad temática 2: Presentación personal


**1 – Expresión de estados anímicos**

**2 – Información personal y presentación**

**3 – Documentos de viaje**

Conocimientos gramaticales: verbos en pasado y presente, expresión de posesión y genitivo, pronombres unidos y verbo *kana*, la concordancia entre adjetivo y sustantivo, el verbo *ra7* (ir).

**Horas cronológicas:** 33 horas.

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 04
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS</b> <b>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</b>	Fecha: 04/03/2024

### **Resultados del Aprendizaje** (máximo 4)

***Se espera que el estudiante al final del curso sea capaz de saludar, despedirse, presentarse, expresar sus intereses y deseos, y entender cuando alguien lo está haciendo. Además, es capaz de entender textos con vocabulario simple que describan algunas acciones cotidianas y es capaz de escribirlos.***

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje** (máximo 10 líneas)

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos: conversación grupal, juegos de rol, presentaciones personales o en grupo.

Actividades de comprensión oral y escrita: lectura de textos y uso de material audiovisual (audios y videos).

Actividades estratégicas de metacognición: enseñanza de cómo debe buscarse material de aprendizaje de lenguas, consejos para trabajar por cuenta propia y estimulación de la independencia del estudiante.

### **Evaluación de los aprendizajes:**

Tareas semanales: 30%

Evaluación intermedia oral y escrita: 35%

Evaluación final oral y escrita: 35%

### **BIBLIOGRAFÍA** (no más de 5 referencias)


Munther Younes, Makda Weatherspoon and Maha Saliba Foster, *Arabiyyat al-naas (Part One)* (London and New York: Routledge, 2014)

Federico Corriente & Ignacio Ferrando, *Diccionario avanzado árabe*, 2 tomos (Madrid: Herder, 2005)

Hernández Martínez, Joana (2009) *القواعد التطبيقية للعربية Gramática práctica de árabe A1, A2 y B1*. Madrid: Albujaayra.

Peace Corps (s. f.) *Jordanian Arabic Grammar. A Short Guide for Beginners*. Livinglingua.

<https://www.livelingua.com/peace-corps/Arabic-Jordanian/Jordanian%20Arabic%20Grammar%20for%20Beginners.pdf>


	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 04
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS</b> <b>ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</b>	Fecha: 04/03/2024

## EQUIPO DOCENTE

### **Nombre y apellidos del/de la docente**

Miguel Carmona Tabja

Licenciado y magister en Filosofía por la Universidad de Chile (2013 y 2017), doctorando en filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2020 hasta la fecha). Estudié árabe en los Diplomas en Lengua Árabe básico, intermedio y avanzado (2016, 2017, y 2018) del Centro de Estudios Árabes de la Universidad de Chile. Actualmente estoy a cargo del Diploma en Lengua Árabe nivel intermedio del Centro de Estudios Árabes, del curso de Árabe I del Centro de lenguas y culturas del mundo, y hago clases también en el pregrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Actualmente busco incluir la enseñanza del árabe coloquial levantino en la enseñanza del árabe estándar moderno.

	UNIVERSIDAD DE CHILE	Versión: 04
	Formato <b>DESCRIPTOR PROGRAMAS          ACTIVIDADES Y CURSOS SIN CRÉDITOS</b>	Fecha: 04/03/2024

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los alumnos serán aprobados otorgándoseles un **certificado de aprobación** cuando cumpla con los siguientes requisitos:

- Obtener una nota 4.0 o más.
- Cumplir con el 75% de asistencia.

*\*\*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad de Chile.*

*El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.*

## INFORMACIONES Y CONTACTO

### Centro de Lenguas y Culturas del Mundo

Facultad de Filosofía y Humanidades

Ignacio Carrera Pinto 1025 – Ñuñoa, Santiago

Email: [centrodelenguas@uchile.cl](mailto:centrodelenguas@uchile.cl)

### OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

*Los programas deben cumplir con todos los requisitos indicados en este descriptor para ser aprobados.*