

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING07SG1-6 Seminario de grado I: La representación de la actitud del autor en noticias sobre guerra en diarios ingleses y/ o americanos

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING07SG1-6 Seminar I: The representation of the author's attitude in current War news articles in British and/or American newspapers

4. Pre-requisites

Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística Lengua Inglesa Post-Intermedio II

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Critical discourse analysis, appraisal, author stance, affect, judgment, appreciation, war news

10. Propósito general del curso

RESOLVER un problema de la lingüística inglesa o del ámbito de estudios de la adquisición de segundas lenguas; DESARROLLAR habilidades avanzadas de búsqueda, selección, organización y reporte (oral y escrito) de fuentes bibliográficas relevantes; APLICAR efectivamente un marco metodológico pertinente al problema estudiado; ESTABLECER relaciones de sentido entre los textos estudiados y los hallazgos del trabajo de seminario; DESARROLLAR hábitos de trabajo académico en equipo.

11. General purpose of the course

TO SOLVE a linguistic problem of the English language or in the area of second language acquisition; To develop advanced search abilities of selection, organization and reporting (oral or written) relevant bibliographical sources; To APPLY a methodological frame relevant to the studied problem efficiently; TO ESTABLISH sense relations between the studied texts and the findings in the seminar work done; TO DEVELOP academic work habits in teams.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ana María Burdach R

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ana María Burdach R

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa, 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de [la lengua inglesa., 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa: que inciden en el desarrollo cultural de su comunidad.

16. Subcompetencias

1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico., 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria., 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa., 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa., 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas., 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.

18. Resultados de Aprendizaje

Analiza las diferentes modalidades y manifestaciones discursivas para una comprensión crítica de la intencionalidad del autor en textos mediáticos

Relaciona aspectos lingüísticos de manifestaciones discursivas mediáticas con aspectos relevantes del contexto social

Reconoce perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas del saber lingüístico-discursivo como herramienta reflexiva para el entendimiento de la interacción en el discurso mediático

19. Saberes / contenidos

1. Historical and social context of the countries at war

2. Critical discourse analysis

3. Evaluation in newspapers: Appraisal theory (Martin & Rose (2008): a. Social actors , institutions, objects and events in discourse b. Attitude: Affect, Judgement and Appreciation

c. Graduation: Force and Focus d. Attitude towards war and social actors involved

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Los aprendizajes esperados serán evaluados mediante un trabajo escrito final, que incluya una y la construcción del marco teórico que contribuya a resolver el problema. El trabajo será evaluado por la calidad de la reflexión y fundamentación, por su presentación, estilo y apego a convenciones editoriales establecidas (estilo APA). Análisis y discusión de lecturas

1. Aprendizaje en base a problemas

2. Problematización del fenómeno analizado en el seminario

3. Estudio de casos: análisis de noticias sobre la guerra en diarios ingleses y/o americanos

4. Diseño y elaboración del proyecto de investigación

21. Metodología de Evaluación

La evaluación se dividirá en las siguientes instancias: Reportes orales/escritos individuales y participación: 30%

Evaluación de pares: 10%

Diseño de proyecto 1: 20%

Elaboración de proyecto final (Marco teórico): 40%

22. Requisitos de aprobación

La nota de aprobación es 4.0 (60% exigencia)

23. Requisito de asistencia

90% de exigencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

[Martin, J. R. and Rose, D. \(2008\) Working with Discourse: Beyond the Clause. London: Continuum. ISBN 0-8264-5507-7 — ISBN 0-8264-5508-5 \(pbk.\)](#)

[White, P, Tavassoli Fatemeh and Alireza Jalilifar, British newspapers' stance towards the Syrian refugee crisis: An appraisal model study, in Discourse & Society 2019, Vol. 30\(1\) 64–84 <https://doi.org/10.1177/09579265188010>](#)

[Bednarek, Monika \(2006\) Evaluation in Media Discourse. Analysis of a Newspaper Corpus London: Continuum Press ISBN 9781847142825](#)

25. Bibliografía Complementaria

[Macken-Horarik, M., & Isaac, A. \(2014\). Appraising Appraisal. In G. Thompson & L. Alba-Juez \(eds.\), Evaluation in Context \(pp. 67-92\). Amsterdam: John Benjamins, ISBN 9789027256478](#)

<https://www.researchgate.net/publication/290654448> Appraising Appraisal Fairclough, Norman (2003), Analyzing Discourse. Textual Analysis for Social Research Great Britain, Routledge, ISBN 0-415-25893-6 (pbk)

<https://howardaudio.files.wordpress.com/2018/01/n-fairclough-analysing-discourse.pdf>

[Litosseliti, L., and Sunderland, J. \(eds.\) \(2002\). Gender Identity and Discourse Analysis. Amsterdam, Netherlands: John Benjamins Publishing Company, ISBN 9789027297693](#)

[van Leeuwen, Theo \(2008\), Discourse and Practice: New Tools for Critical Discourse Analysis. Great Britain: Oxford University Press, ISBN 978-0-19-532330-6; 978-0-19-532331-3 \(pbk.\)](#)

[Pavlichenko, Larysa \(2022\), Polarization in Media Political Discourse on the War in Ukraine: Critical Discourse Analysis, Alfred Nobel University Journal of Philosophy, December 2022 DOI: 10.32342/2523-4463-2022-2-24-18. ISSN 2523-4749 \(online\)](#)

[Wodak, Ruth, and M. Meyer \(Eds.\) \(2009\). Methods for Critical Discourse Analysis. London: Sage, ISBN 978-1-4462-8241-0 \(pbk\),](#)

<https://www.researchgate.net/publication/284725923> Methods of Critical Discourse Studies 3rd edition

26. Recursos web

<https://www.researchgate.net>

<https://www.sciencedirect.com>

<http://www.grammatics.com/appraisal/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)