

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0704-6      Electivo de la Especialidad II: ¿Qué es la lingüística forense? Breve introducción a sus objetivos y áreas de estudio

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0704-6      What is forensic linguistics? Brief introduction to its objectives and areas of study

4. Pre-requisitos

Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Lingüística Forense; Lingüística Aplicada; Géneros judiciales; Interrogatorios; Lenguaje Claro

10. Propósito general del curso

- Conocer las grandes áreas de actuación de la lingüística forense.
- Familiarizarse con estudios específicos en el ámbito de la lingüística forense.
- Establecer relaciones asociativas entre lo epistémico y lo fenomenal (i.e., entre los textos estudiados y la realidad fuera de ellos).
- Desarrollar habilidades de reporte oral en el género discursivo “ponencia académica”.
- Desarrollar hábitos de trabajo académico en equipo.

11. General purpose of the course

- Knowing the main areas of action of forensic linguistics.
- Becoming familiar with specific studies in the field of forensic linguistics.
- Establishing associative relations between the epistemic and the phenomenal (i.e., between the texts studied and the reality outside of them).
- Developing oral reporting skills in the discursive genre “academic presentation”.
- Developing habits of academic teamwork.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Infante Arriagada, Pascuala Lucía

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa, 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa., 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico., 4: Analizar la obra literaria en su dimensión estética y cultural por medio de enfoques teórico-críticos

pertinentes, e interpretar el modo en que la obra crea una representación simbólica de la realidad., 5: Articular diálogos literarios y culturales entre las obras de las culturas de habla inglesa con otras expresiones de la literatura occidental., 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa: que inciden en el desarrollo cultural de su comunidad., Competencia Genérica A: Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas (español e inglés) para generar impacto en su entorno social., Competencia Genérica B: Trabajar en equipos diversos, considerando distintos roles de liderazgo al interior de las organizaciones y la comunidad., Competencia Genérica C: Participar activamente en acciones de responsabilidad social y ciudadanía activa., Competencia Genérica D: Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinario durante el proceso formativo.

#### 16. Subcompetencias

1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico., 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria., 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa., 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica las distintas áreas de actuación de la lingüística forense.
2. Reconoce la pertinencia y utilidad de la lingüística aplicada para resolver asuntos específicos en el ámbito forense.
3. Se familiariza con las herramientas analíticas más conocidas y aplicadas de la lingüística forense.
4. Identifica las características generales de géneros discursivos fundamentales en el contexto forense (e.g., juicios penales e interrogatorios).

#### 19. Saberes / contenidos

1. Límites teórico-metodológicos de la Lingüística Forense.
2. Herramientas esenciales de la lingüística aplicada al análisis de corpus forense.
3. Características generales de géneros discursivos fundamentales en el contexto forense.

4. Dimensiones macro y micro relevantes para el análisis del discurso de un corpus forense.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Clases de discusión grupal de lecturas asignadas.
2. Presentaciones de la profesora, seguidas de discusiones grupales.
3. Presentaciones orales de estudiantes (individualmente o en parejas, de acuerdo con número de inscritos) sobre la base de un texto estudiado, seguidas de discusiones grupales.

21. Metodología de Evaluación

Control de lectura 1: 25%

Control de lectura 2: 25%

Presentación oral o reseña contrastiva escrita (les estudiantes podrán elegir individualmente qué modalidad adoptar): 50%

22. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación mínima: 4,0

Condiciones de eximición de examen: Nota de 50%  
presentación igual o superior a 4,0.

23. Requisito de asistencia

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

COTTERILL, J. (Ed.). (2002). *Language in the legal process*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

COULTHARD, M. and A. JOHNSON. (2007). *An introduction to forensic linguistics: Language in evidence*. London / New York: Routledge.

COULTHARD, M. and A. JOHNSON. (Eds.). (2010). *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics*. Oxon: Routledge.

EHRlich, S., EADES, D. and J. AINSWORTH. (Eds.). (2016). *Discursive constructions of consent in the legal process*. Oxford: Oxford University Press.

FALCES SIERRA, M. and J. SANTANA LARIO (2002). "Any statement you make can be used against you in a court of law: Introducción a la lingüística forense". *A Life in Words. A Miscellany Celebrating Twenty-Five Years of Association between the English Department of Granada University and Mervyn Smale (1977-2002)*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada, pp. 267-280.

GIBBONS, J. & M. T. TURELL (Eds.). (2008). *Dimensions of forensic linguistics (Vol. 5)*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

RAMÍREZ SALADO, M. (2017). "Antecedentes de la lingüística forense: ¿Desde cuándo se estudia el lenguaje como evidencia?". *Pragmalingüística* 25, pp. 525-539.

## 25. Bibliografía Complementaria

COTTERILL, J. (2003). Language and power in court: A linguistic analysis of the O.J. Simpson trial.

Basingstoke: Palgrave Macmillan.

GIBBONS, J. (2004). "Language and the Law". In Alan Davies and Catherine Elder (Eds.), The Handbook of Applied Linguistics. Malden, MA: Blackwell publishing, pp. 285-303.

JORQUES JIMÉNEZ, D. (2012). "Lingüística forense". In Comunicación y Lenguaje. Introducción a los Métodos y Problemas (vol. 2): Lingüística de la Enunciación, Lingüística Natural y Lingüística Forense. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 363-432.

SHUY, R. W. (2015). "Discourse analysis in the legal context". In Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton and Deborah Schiffrin (Eds.), The Handbook of Discourse Analysis (Vol. II). Chichester: Wiley / Blackwell, pp. 822-840.

## 26. Recursos web

Se definirán de acuerdo con los intereses del curso.

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)