

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0702

Análisis del Discurso

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0702

Discourse Analysis

4. Pre-requisitos

Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística
Lengua Inglesa Nivel Post-intermedio II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Análisis crítico, actores sociales, práctica social, recontextualización, legitimación

10. Propósito general del curso

INTERPRETAR diferentes tipos de discurso; EVALUAR sobre el propio uso de la lengua; ANALIZAR datos y REPORTAR resultados de proyectos realizados sobre temas de análisis del discurso.

11. General purpose of the course

TO INTERPRET different types of discourse; TO VALUE his/her use of language; TO ANALYZE data and TO REPORT results about projects done on themes of discourse analysis.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ana María Burdach R

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa., 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa: que inciden en el desarrollo cultural de su comunidad.

16. Subcompetencias

2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria., 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa., 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa., 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas., 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.

18. Resultados de Aprendizaje

- Analiza aspectos teóricos y metodológicos relevantes del análisis del discurso para su posterior aplicación al análisis crítico de diferente índole de géneros discursivos
- Analiza las diferentes modalidades y manifestaciones discursivas para una comprensión crítica de la intencionalidad del autor del discurso
- Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas del análisis del discurso para comprender diferentes problemáticas críticas

19. Saberes / contenidos

- 1.El análisis crítico del discurso
2. Discurso y práctica social
 - a. Intertextualidad
 - b. Representación de los actores sociales en el discurso
 - c. Género discursivo y acción social
 - d Representación de la acción social en el discurso
 - e. Representación del tiempo y del espacio en el discurso
 - f. La construcción del propósito y la legitimación en el discurso
 - g. Construcción de la identidad en el discurso
 - h. La representación multimodal de los actores en el discurso

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a problemas, a análisis y discusión de lecturas, a resolución de problemas, a estudio de casos y a la elaboración de un proyecto de investigación final

21. Metodología de Evaluación

- Prueba escrita 1 25%
- Trabajos análisis en clases 25%
- Presentaciones orales 15%
- Proyecto de investigación 35%

22. Requisitos de aprobación

Haber rendido la prueba, entrega de trabajos de análisis realizados en clases, presentaciones orales y proyecto de investigación; haber cumplido con calificación mínima, de 4.0 (cuatro coma cero) con 60% de exigencia

23. Requisito de asistencia

75% de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Van Leeuwen, Theo (2008) *Discourse and Practice: New Tools for Critical Discourse Analysis*. Great Britain: Oxford University Press ISBN 978-0-19-532330-6; 978-0-19-532331-3 (pbk.)

Paltridge, Brian (2012) *Discourse Analysis. An Introduction*. London: Continuum ISBN 978-1-4411-6762-0 (pbk. : alk. paper)

25. Bibliografía Complementaria

Gee, James Paul and Michael Handford (eds) (2012) *The Routledge Handbook of Discourse Analysis*. USA: Routledge ISBN 978-0-415-55107-6 (alk. paper)

Litosseliti, Lia and Jane Sunderland (eds.) (2002) *Gender Identity and Discourse Analysis* Amsterdam: John Benjamins publishing company ISBN 90 272 2692 X (Eur.)

26. Recursos web

<https://journals.sagepub.com/description/DAS>

<https://www.researchgate.net/publication>

<https://www.sciencedirect.com/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)