

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS215

"Materialismos"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS215

Materialisms

4. Pre-requisitos

lógica I

5. Número de Créditos SCT – Chile

6,0

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3,0*

*No presenciales:6,0*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

materialismo; ateísmo; argumentos; lógica

10. Propósito general del curso

Conocer los conceptos, problemas y autores del materialismo filosófico

11. General purpose of the course

To know concepts, problems and authors of philosophical materialism

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ramírez Figueroa Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-----

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender las corrientes principales de la filosofía del materialismo antiguo, ilustrado y contemporáneo

19. Saberes / contenidos

1. Introducción
2. El materialismo antiguo: Demócrito, Epicuro, Lucrecio
3. D'Holbach y la Ilustración
4. El materialismo contemporáneo y la crítica al idealismo: Feuerbach, Marx
5. Lógica, cognición y materialismo

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas del profesor de cada tema y posteriores exposiciones orales por parte de los alumnos

21. Metodología de Evaluación

Tarea escrita final

22. Requisitos de aprobación

Calificación mínima de la tarea escrita final

23. Requisito de asistencia

Asistencia según  
reglamento de la licenciatura

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

- Epicuro 2000, "Obras completas", Madrid, Cátedra
- Larraz D. 2010, "Panta Kala. Los fragmentos antropológicos de Demócrito de Abdera", Valencia, Publicaciones U. de Valencia
- Lucrecio, 2004, "De la naturaleza de las cosas", Madrid, Cátedra
- D'Holbach, 2016, "El buen sentido", Pamplona, Laetoli ("Le bon sens", Paris, Code)
- Feuerbach L., 1976, "tesis provisionales para la reforma de la filosofía", Barcelona, Labor
- \_\_\_\_\_, 1941, "La esencia del cristianismo", Buenos Aires, Claridad
- Marx K, Engels F., 2017, "La ideología alemana", Madrid Akal (Parte I, sobre Feuerbach y el idealismo alemán)
- Bechtel W., 1988, "Filosofía de la mente", Madrid, Tecnos, cap. 6
- Pollock J., 2003, " Proving the non existence of God", en Martin y Monier edits., "The Impossibility of God", Nueva York, Prometheus
- Grim P., 2007, "Impossibility Arguments", en Martin y Monier edits.
- Walton D, 2003, "Can an Ancient of Carneades on cardinal Virtues and Divine Attributes be Used to Disprove the Existence of God?", en Martin y Monier edits

25. Bibliografía Complementaria

- Moser P y Trout J, 1995, "Contemporary Materialism", Londres, Routledge
- Martin M., 2007, "Atheism", Cambridge, Cambridge University Press

26. Recursos web

U-cursos

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)