

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS208 Seminario electivo: Lectura de textos griegos: Introducción a la retórica clásica a través de la traducción de textos griegos

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS208 Elective Seminar: Reading Greek Texts: Introduction to Classical Rhetoric through the translation of Greek texts.

4. Pre-requisitos

Griego III

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Retórica clásica; Sofistas; Estrategias discursivas; Literatura griega clásica

10. Propósito general del curso

Este curso introduce a los/las estudiantes en la teoría y la práctica retórica de la antigua Grecia a través de la traducción y análisis filológico de textos griegos seleccionados desde Homero hasta San Pablo. Al mismo tiempo, los/las estudiantes consolidarán sus conocimientos gramaticales y léxicos de la lengua griega antigua.

11. General purpose of the course

This course introduces students to ancient Greek rhetorical theory and practice through the translation and philological analysis of selected Greek texts from Homer to St. Paul. At the same time, students will consolidate their grammatical and lexical knowledge of the ancient Greek language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Virginia Espinosa santos

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica A. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas (español e inglés) para generar impacto en su entorno social., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la

investigación filosófica., 6.3. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

18. Resultados de Aprendizaje

1.- Conoce la historia y los principios de la Retórica Clásica a través de la traducción de textos griegos .

2.- Realiza correctamente el análisis morfosintácticos de los textos griegos y su traducción a un buen español. 3. Comenta adecuadamente los contenidos culturales de los textos, ubicándolos en su ámbito histórico, filosófico y literario.

19. Saberes / contenidos

1.- Morfosintaxis y léxico: repaso de los contenidos morfosintácticos estudiados en los cursos de lengua griega I, II, III y IV, través del análisis lingüístico y traducción de textos sobre la sofística, seleccionados de varios autores clásicos. 2.- Teoría Retórica griega: Isócrates: Contra los sofistas, Elogio a Helena; Aristóteles: Retórica (textos seleccionados)

3.- Los oradores áticos: Lisias: Contra Simón. Demóstenes: Sobre la corona

4. Literatura griega y retórica: Textos seleccionados de Homero: Iliada, Aristófanes, Esquilo y Eurípides. 5. Retórica y cristianismo: Carta a los romanos de San Pablo.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Al comienzo del curso, las clases consistirán en la revisión de los conocimientos de morfología, sintaxis y léxico adquiridos en cursos anteriores mediante la traducción de textos sobre los sofistas, con la activa participación de los/las estudiantes. Posteriormente se analizarán textos que las/los estudiantes habrán preparado previamente. Asimismo se comentará su contenido literario y el contexto histórico en que se produjeron.

21. Metodología de Evaluación

1.- Conoce la historia de la retórica griega clásica.

2.- Identifica las características principales del género oratorio. 3.- Realiza el análisis lingüístico de los textos demostrando conocimientos sólidos de la morfología, la sintaxis y el léxico del griego clásico. 4.- Realiza comentarios filológicos de textos griegos. 5.- Identifica los valores sociales y culturales del mundo griego antiguo expresados en los textos.

Situaciones de evaluación:

1 Prueba de contenidos gramaticales. (25%)

Presentaciones orales de textos seleccionados por cada estudiante o grupo de estudiantes. (25 %)

Trabajo final que consistirá en la traducción de uno o más textos con comentarios lingüísticos y culturales. (50%)

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Para aprobar la asignatura, el/la estudiante debe obtener nota 60%
5.0. Si su nota es menor, deberá rendir un examen.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (2008): Reading Greek, Grammar and Exercises. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-69852-8

Murphy, J. J., & Bocanegra, A. R. (1989). Sinopsis histórica de la retórica clásica (Vol. 22). Editorial Gredos. ISBN: 84-249-1299-3

25. Bibliografía Complementaria

Cope, E. M., & Sandys, J. E. (Eds.). (2009). Aristotle: rhetoric (Vol. 1). Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-00965-2

Cope, E. M., & Sandys, J. E. (Eds.). (2010). Aristotle: rhetoric (Vol. 2). Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-00966-9

Cope, E. M., & Sandys, J. E. (Eds.). (2009). Aristotle: rhetoric (Vol. 3). Cambridge University Press. ISBN: 978-1-108-00967-6

Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) Sintaxis del griego Clásico. Gredos. ISBN 84-249-2697-8

Bellido, A. M. (1996). Sofistas. Testimonios y fragmentos. Gredos. ISBN: 84-249-1806-1

Eire, A. L. (2002). Poéticas y retóricas griegas. Síntesis. ISBN: 84-7738-990-X

Kennedy, G. (1994) History of Classical Rhetoric. Princeton University Press. ISBN: 0-691-03443-5

Pavón, J. M. (2007) Diccionario manual griego – español. Vox. ISBN: 8483328348, 9788483328347

Smyth, H. W. (2009). Greek Grammar for Colleges. : University of Michigan Library.

26. Recursos web

www.perseus.tufts.edu: Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

www.hodoi.fltr.ucl.ac.be: Hodoi elektronikai. Du texte à l'hypertexte. Colección de los textos griegos más importantes de la literatura para ser usados on-line, con traducción al francés.

los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)