

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS203

Peirce, lógica abductiva y pragmatismo

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS203

Peirce, abductive logic and pragmatism

4. Pre-requisitos

lógica 1

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

lógica;abducción;pragmatismo;Peirce

10. Propósito general del curso

Analizar y comprender el razonamiento y la lógica abductiva sobre la base del pensamiento de Peirce

11. General purpose of the course

To analyze and understand reasoning and abductive logic based on Peirce's thought

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ramírez Figueroa Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos.

18. Resultados de Aprendizaje

Comprender la lógica abductiva y su relación con otros sistemas lógicos en el contexto del pensamiento pragmático de Peirce

19. Saberes / contenidos

1. Peirce, el razonamiento abductivo, la lógica abductiva y el pragmatismo
2. Lógica abductiva actual. Sistema AKM. Problema abductivo $\langle T, f \rangle$; solución abductiva: $\langle a \rangle$
3. Enfoques actuales del razonamiento abductivo: en el desubrimiento, la Inferencia a la mejor explicación

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas del profesor de cada tema central y exposiciones y discusiones de los estudiantes.

21. Metodología de Evaluación

Exposición oral : 50%

Tarea escrita: 50%

22. Requisitos de aprobación

- a) Nota final igual o superior a 4.0

23. Requisito de asistencia

Se exigirá asistencia según reglamento para los seminarios electivos de la licenciatura para seminarios electivos

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

TEMA 1

- Peirce Ch., 2012, "Deducción, abducción e hipótesis", N.Houser edit, Obra reunida tomo 1, Fondo de cultura económica, México. Peirce, Collected Papers, 1965, tomo 2, 2.621.
- Peirce Ch, 1978, "Lecciones sobre el pragmatismo", VI y VII. Collected Papers 1965, 5.153
- Peirce Ch., 1957, "The Logic of Abduction", Essays in the Philosophy of Science, Bobbs and Merrill, Nueva York, cap XIII
- Mc Nabb D., 2018, "Hombre, signo y cosmos. La filosofía de Charles Peirce" (cap IV, "El pragmatismo"), Fondo de Cultura Económica, México

TEMA 2

-Aliseda A., 2006, "Abductive Reasoning", Springer, Dordrecht

.Soler F, 2012, "Razonamiento abductivo en lógica clásica", College Publications, Londres

TEMA 3

- Thagard P., 1988, "Computational Philosophy of Science", MIT Press, Cambridge
- Niiniluoto I., 1999, "Defensa de la abducción", en Philosophy of Science, Vol 66, N°3
- Azcona M., 2019, "Abducción e inferencia a la mejor explicación: criterios de delimitación", en Epistemología e Historia de las Ciencias 4(1) 33-55

25. Bibliografía Complementaria

- Josephson J y Josephson S, 1996, "Abductive Inference", Cambridge University Press, Cambridge
- Aliseda A, 1998, "La abducción como cambio epistémico", Analogía 12, UNAM, 125-144
- Aliseda A, 2014, "La lógica como herramienta de la razón", College Publications, vol 6, Cuaderno de lógica, epistemología y lenguaje, UK

26. Recursos web

U-cursos

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamede, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)