

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS022

Seminario Electivo Filosofía política anglosajona

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS022

Anglo-saxon Political Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía política; Hobbes; Locke; Godwin

10. Propósito general del curso

El propósito del seminario es permitir que el estudiante desarrolle ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente acerca del tema principal del seminario. Se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, para comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of the seminar is to allow students to develop certain dispositions required for philosophical research, such as: circumscribing and determining a research topic, recognizing the main relevant aspects for research, becoming familiar with the relevant literature on the main topic of the seminar. It is expected that the student can become familiar with the various research lines and methodologies developed in our Department, so that they can begin to build a more specific line of work according to their interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Álvarez Gálvez, Íñigo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

No hay

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

18. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar y explicar las características principales de la filosofía política.
2. Ser capaz de evaluar la solidez teórica y las consecuencias prácticas de las propuestas de filosofía política que se examinan.
3. Ser capaz de establecer similitudes y diferencias entre tales concepciones políticas.

19. Saberes / contenidos

1. Introducción a la filosofía política
2. Thomas Hobbes
3. John Locke
4. William Godwin

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso de Filosofía política anglosajona consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, de debate en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por el profesor.

21. Metodología de Evaluación

Varias pruebas escritas en las que el estudiante demuestre:

1. Ser capaz de identificar y explicar las características de la filosofía política.
2. Ser capaz de hacer un examen crítico de las teorías estudiadas y de las consecuencias prácticas que se derivan de ellas.
3. Ser capaz de establecer similitudes y diferencias entre las concepciones políticas analizadas..

22. Requisitos de aprobación

Obtener una nota media igual o mayor que 5,0 en las pruebas, o igual o mayor que 4,0 en las pruebas y el examen,

23. Requisito de asistencia

90%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- HOBBS, Thomas (1989): Leviatan: Or the Matter, Form and Power of a Commonwealth

Ecclesiastical and Civil, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, Leviatán: la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico y civil, Madrid, Alianza Editorial, 1989). ISBN 978-84-206-8280-8

- LOCKE, John (1991): Two Treatises of Government, s.l., 1690 (trad. esp. Francisco Giménez Gracia, Dos ensayos sobre el gobierno civil, Madrid, Espasa-Calpe, 1991). ISBN 84-239-7240-2

- GODWIN, William (1985): Enquiry Concerning Political Justice, Londres, Penguin Books, 1985 (trad. esp. J. Prince, Investigación acerca de la justicia política, Madrid, Júcar, 1985). ISBN 84-334-1504-2

25. Bibliografía Complementaria

- LOCKE, John (1999): An Essay on Tolerance, s.l., 1666; Epistola de Tolerantia, s.l., 1685 (trad. esp. Carlos Mellizo, Ensayo y Carta sobre la tolerancia, Madrid, Alianza Editorial, 1999)- ISBN 84-206-3983-4

- MACPHERSON, C.B. (1979): La teoría política del individualismo posesivo, Barcelona, Fontanella, 1979 (Trad. esp. J. R. Capella). ISBN 978-84-8164-600-9

26. Recursos web

- [A Companion to Hobbes: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119635079](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119635079)

- [A Companion to Locke: http://gkleung.com/wp-content/uploads/2021/08/A-Companion-toLocke_compressed.pdf](http://gkleung.com/wp-content/uploads/2021/08/A-Companion-toLocke_compressed.pdf)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)