

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0701

Filosofía Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0701

Contemporary Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filósofos contemporáneos; filosofía alemana contemporánea; filosofía francesa contemporánea; filosofía contemporánea en español

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura es el de introducir al estudiante en el ejercicio de pensar asuntos clave de la filosofía a través del diálogo con autores contemporáneos. Esto se realizará, primeramente, abordando el tratamiento de conceptos fundamentales de filósofos contemporáneos a partir del estudio de obras especialmente significativas de los autores tratados. En segundo lugar, comparando planteamientos de tales autores entre ellos y respecto de autores de la tradición filosófica. Se espera que el estudiante alcance un conocimiento comprensivo de conceptos, problemas y planteamientos centrales que se expresan de diversas maneras en la época contemporánea de la filosofía.

11. General purpose of the course

The purpose of this course is to introduce the student to the exercise of thinking about key issues in philosophy through dialogue with contemporary authors. This will be done, first, by approaching the treatment of fundamental concepts of contemporary philosophers through the study of especially significant works of the authors treated. Secondly, by comparing approaches of such authors among themselves and with respect to authors of the philosophical tradition. The student is expected to reach a comprehensive knowledge of concepts, problems and central approaches that are expressed in various ways in the contemporary era of philosophy.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Jorge Acevedo Guerra

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.

16. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores.

19. Saberes / contenidos

La realidad radical, según José Ortega y Gasset: la vida humana La pregunta por el ser y la analítica existencial del Dasein, según Heidegger La concepción de la verdad como des-ocultar: alethéuein (Heidegger y Ortega) La conciencia intencional, el hombre, el para-sí, el cogito prerreflexivo, según Sartre Otros contenidos relacionados con los anteriores. Ejemplo: los vínculos entre pensar y ser, los nexos entre pensamiento y vida, la relación entre conciencia y situación

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas. Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

21. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación sobre los temas tratados (Ensayos)

22. Requisitos de aprobación

Entrega oportuna de los trabajos de investigación

23. Requisito de asistencia

—

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

Fragmentos escogidos de: Ortega y Gasset, José: El hombre y la gente, Ed. Alianza, Madrid. Además, en Obras Completas, Tomo X, Ed. Taurus / Fundación J.O.G., Madrid, 2004-2010 (10 volúmenes). También, en Obras Completas, Tomo VII, Ed. Revista de Occidente/Alianza Ed, Madrid (12 volúmenes). Heidegger, Martin: Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago, 2015. ISBN. 978-956-11-2474-5 Sartre, Jean-Paul: El Ser y la Nada, Ed. Alianza / Ed. Losada, Madrid, 1984. Otros títulos serán dados a conocer oportunamente.

25. Bibliografía Complementaria

Jorge Acevedo: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago, 2014. ————: Ortega, Renan y la idea de nación, Ed. Universitaria, Santiago, 2014. ————: Ortega y Gasset: ¿Qué significa vivir humanamente?, Ed. Universitaria, Santiago, 2016. Fragmentos escogidos de: Martin Heidegger: Filosofía, Ciencia y técnica, Ed. Universitaria, Santiago, 7ª ed., 2019. Edición de Jorge Acevedo

Ramón Rodríguez (editor): *Guía Comares de Heidegger*, Ed. Comares, Granada, 2018. Josep Maria Esquirol: *La resistencia íntima. Ensayo de una filosofía de la proximidad*, Ed. Acontilado, Barcelona, 2015, octava reimpresión, abril de 2018. Ramón Rodríguez (coordinador): «Ser y Tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico», Ed. Tecnos, Madrid, 2015. Jesús Adrián: «Guía de lectura de Ser y tiempo de Martin Heidegger», Ed. Herder, Barcelona. Vol. 1, 2015. Vol. 2, 2016. Franco Volpi (editor): *Enciclopedia de obras de filosofía*, Ed. Herder, Barcelona, 2005.

Barbara Cassin (dir.): *Vocabulaire européen des philosophies*, Seuil / Le Robert, Paris, 2004. Manuel Garrido, Nelson R. Orringer, Luis M. Valdés, Margarita M. Valdés (coords.): *El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX*, Cátedra, Madrid, 2009. Javier Zamora Bonilla (editor): *Guía Comares de Ortega y Gasset*, Ed. Comares, Granada, 2013. Enrique Dussel, Eduardo Mendieta, Carmen Bohórquez: «El pensamiento filosófico Latinoamericano, del Caribe y “Latino” (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos». Siglo XXI editores/Crefal, México, 2009.

Humberto Giannini: *Breve Historia de la Filosofía*, vigésima edición corregida y aumentada, Ed. Catalonia, Santiago, 2005. Françoise Dastur: *Heidegger y la cuestión del tiempo*, Ediciones del Signo, Buenos Aires, 2006. Alfred Denker: *Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy*, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000. Roberto Escobar Budge: «El vuelo de los búhos. Actividad filosófica en Chile», RIL Editores, Santiago, 2008. François Fédier: «Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger», Eds. de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo

—————: *Cinco intentos filosóficos*, Ediciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Universidad Católica de Valparaíso, 2019. —————: *Pensar desde el arte*, Ed. Universitaria, Santiago, 2023. Edición de Jorge Acevedo

François Fédier et. al.: *Le Dictionnaire Martin Heidegger*, CERF, París, 2013. Jorge Eduardo Rivera y María Teresa Stuenkel: «Comentario a Ser y Tiempo de Martin Heidegger», Ediciones de la Universidad Católica de Chile, Santiago. Tres volúmenes publicados entre 2008 (Vol. 1) y 2015 (Vol. 3). Jean-Marie Vaysse: *Dictionnaire Heidegger*, Ellipses Éditions, Paris, 2007. Henry, Michel: *Fenomenología de la vida*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010. Hans-Georg Gadamer: *Mis años de aprendizaje*, Ed. Herder, Barcelona, 1996. —————: *Los caminos de Heidegger*, Ed. Herder, Barcelona, 2002. Otros títulos se indicarán oportunamente

#### 26. Recursos web

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra> Academia.edu: Jorge Acevedo Guerra  
[https://www.researchgate.net/profile/Jorge\\_Acevedo\\_Guerra](https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra) ResearchGate: Jorge Acevedo Guerra  
<http://www.beyng.com/> Acerca de Heidegger en inglés  
<http://www.ortegaygasset.edu/> Acerca de Ortega y Gasset  
<https://www.eltorredebabel.com/OrtegayGasset/OrtegayGasset.htm> Razón vital. Foro telemático dedicado al pensamiento de Ortega

<http://www.uma.es/gadamer/> Gadamer en español  
[Otros sitios electrónicos se señalarán oportunamente](#)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)