

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0501-1

Filosofía Moderna

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0501-1

Modern Philosophy

4. Pre-requisitos

Filosofía Medieval

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filosofía moderna; sujeto; ciencia; metafísica: conocimiento; Filosofía política; contractualismo, Estado, soberanía

10. Propósito general del curso

En este curso se buscará estudiar los aspectos fundamentales de la filosofía moderna intentando lograr que el estudiante adquiera sólidos conocimientos histórico-filosóficos de las posiciones expuestas en el período a tratar. Con ello el estudiante adquirirá las herramientas básicas que le permitirán interpretar y estudiar de modo autónomo los diversos textos de esta época, que presuponen los aspectos fundamentales a revisar en este curso.

11. General purpose of the course

In this course we will study the fundamental aspects of modern philosophy, building a solid historical-philosophical knowledge of the positions presented in the period to be discussed. With this, the student will acquire the basic tools that will allow him to independently interpret and study the various texts of this period, which presuppose the fundamental aspects to be reviewed.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Abalo Cea, Francisco, López Merino, María José

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Abalo Cea, Francisco, López Merino, María Jos

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia

genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

#### 17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 3.1. Manejar adecuadamente al menos una lengua moderna (inglés, francés, alemán, italiano) como instrumento de trabajo en la comprensión y traducción de textos filosóficos o afines., 3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

#### 18. Resultados de Aprendizaje

Comprende y puede analizar los principales problemas de la filosofía moderna temprana, en un primer momento en los campos específicos de la metafísica y el conocimiento, como en un segundo momento, el campo de la política y la naciente idea de estado moderno.

#### 19. Saberes / contenidos

- 1.- El método cartesiano y su idea de conocimiento cierto en las Reglas para la dirección del espíritu y la figura del meditador en el Discurso del Método y las Meditaciones metafísicas.
- 2.- El conocimiento de sí, la conciencia y la idea de sujeto, en las Meditaciones metafísicas
- 4.- Locke, su concepción del conocimiento humano, su idea de persona y la conciencia de sí mismo. 5. La razón, las pasiones y el nuevo iusnaturalismo del Leviathan.
6. Contrato, Estado y el problema de la moralidad en el contractualismo de Hobbes.
7. El verdadero origen del estado de guerra según en Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres, de Rousseau.
8. El proyecto de la República: Contrato, soberanía y el poder educador de las leyes, según El Contrato social de Rousseau.
9. Las críticas a la idea de contrato en sus distintas versiones (Montesquieu, Rousseau, Voltaire, Hume).

#### 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso tiene como punto central de interés los textos de Descartes, Locke, Hobbes y Rousseau. Por lo mismo, las sesiones consistirán en la lectura comentada de fragmentos escogidos de los textos. Esto, debido a la complejidad de ellos, presupone la lectura previa de los textos por parte de los alumnos, de suerte que cada alumno deberá preparar para cada clase la sección del texto a la que estará dedicada la sesión.

#### 21. Metodología de Evaluación

El curso se evaluará con dos pruebas de lectura, a partir de la bibliografía mínima del curso en su primera y su segunda unidad. A esto se sumará un examen final que tendrá un valor de un 50%. De este examen sólo se podrá eximir quienes presente una nota igual o superior a 6. en el promedio de las dos evaluaciones parciales.

#### 22. Requisitos de aprobación

Evaluación parcial primera parte del curso

Evaluación parcial segunda parte del curso 50%

Examen Final 50% ( nota de eximición 6)

#### 23. Requisito de asistencia

50%

#### Recursos

#### 24. Bibliografía Obligatoria

[Descartes, R.: Œuvres de Descartes. Publiées par Ch. Adam & P. Tannery. Paris: J. Vrin, 1964-1974.](#)

[Nota: Se trata de la edición canónica de la obra de Descartes y de la mejor edición de obra completa de que disponemos hasta hoy. El texto aquí citado corresponde a una reedición de la publicación original, realizada entre 1897-1909 por Adam y Tannery. La reedición de 1964-1974 contiene las notas y correcciones de R. P. Costabel, que son, en ocasiones, relevantes.](#)

[: Regulae ad directionem ingenii. Texte critique établi par G. Crapulli. Den Haag: MartinusNijhoff, 1966.](#)

[Nota: Esta es la mejor edición del texto de las Regulae que tenemos a disposición.](#)

[: Meditaciones metafísicas. Trad. Vidal Peña. Madrid: Alfaguara, 1977.](#)

[Nota: Existe también una traducción de las Meditaciones y el Discurso, obra de Manuel García Morente y publicada por "Espasa Calpe". Lamentablemente contiene importantes errores probablemente debidos a la editorial. Para quienes quieran consultar una traducción fiable de prácticamente toda la obra filosófica de Descartes, pueden ver:](#)

[: The Philosophical Writings Of Descartes \(3 volumes\), Trad. Cottingham, Stoothoff, Murdoch & Kenny. Cambridge: CUP, 1985 y s. \(conocida como CSMK\).](#)

[Locke, J](#)

[: An Essay concerning Human Understanding, Ed. P.H. Nidditch. Oxford: Oxford University Press,1979.](#)

: Ensayo sobre el entendimiento humano. Trad. J. A Robles y C. Silva. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2013.

### Hobbes

Hobbes, T.: The Leviathan, or The Matter Form and Power of a Common-wealth, Ecclesiastical and Civil, 1651. El texto fue publicado por primera vez en inglés (Hobbes, T. 1651. Leviathan. Saint Paul's Churchyard: London). El mismo Hobbes realiza una versión en latín que publica en 1668.

(<https://archive.org/stream/leviathansivedem00hobb#page/n7/mode/2up>). Hoy existen ediciones clásicas de este texto, como la de Richard Tuck: Hobbes, T: . Leviathan. Ed. By R. Tuck, Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Traducciones (hay varias en castellano, leeremos la siguiente): Hobbes, T. (1989) El Leviathan. (trad. Mellizo) Madrid: Alianza. Introducción p 13-15, Primera parte Del hombre, cap. 1 al 4, pp 19-44, y cap 13-16, pp 113-149. Segunda Parte Del Estado, cap 17-18, pp 153-167.

Rousseau, J.J. (1755/2014) Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. (trad. cast. E. Maura y C. Navarro). Editorial SXXI. Rousseau J.J (1762/2021) El contrato social, (trad. cast. M. Armiño), Madrid: Alianza,

### 25. Bibliografía Complementaria

Belaval, Y. (ed.) (1976) Histoire de la philosophie 2, Paris: Gallimard, (Hay traducción castellana en Siglo XXI editores).

Cottingham, J. (1998) The rationalists, Oxford: Oxford University Press.

Kenny, A. A new history of western philosophy. Volume 3. The rise of modern philosophy, Oxford: Oxford University Press, 2006.

Parkinson, G. H. R. (ed.) Routledge history of philosophy. Renaissance and the seventeenth-century rationalism. Vol. IV., London-New York: Routledge, 2005 (1993).

Popkin, R. The history of scepticism from Erasmus to Descartes, Berkeley. Harper Torchbooks, 1979. Rutherford, D. (ed.): The Cambridge companion to early modern philosophy, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Rawls, J. (2000) Lectures on the History of Moral Philosophy. Massachusetts: Harvard University Press.

Saralegui, M. (2022) Breve Historia del Pensamiento Político Moderno. De Maquiavelo al Coronavirus. Santiago de Chile: Arcus.

Vallespín, F. (2002) (ed.) Historia de la teoría política, tomos 2 y 3. Madrid: Alianza.

Sobre Descartes:

Baillet, A. (1972) Vie de M. Decartes, Georg Olms. Hildesheim-Zürich: Georg Olms, 1972 (=1691). Disponible en línea en <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k873840>.

Nota: La más relevante biografía de Descartes, base de buena parte de las posteriores.

Beyssade, J. M. La philosophie premiere de Descartes, Paris: Flammarion, 1979.

Cottingham, J. Descartes, Oxford – New York: Basil Blackwell, 1986. Nota: Hay traducción castellana de esta obra.

(ed.): The Cambridge companion to Descartes. Cambridge: Cambridge University

Press, 1992.

Nota: Este conjunto de ensayos contiene una importante colección de textos introductorios, escritos por autoridades de la talla de John Cottingham, Daniel Garber, L. Loeb y J. L. Marion y G. RodisLewis

Garber, D. (2000) Descartes embodied. Reading cartesian philosophy through cartesian science. Cambridge: Cambridge University Press.

Gouhier, H. (1949) Essais sur Descartes, Paris: Vrin.  
: La pensée métaphysique Descartes. Paris: Vrin, 1978.

Guerout, M. (2005) Descartes según el orden de las razones. Trad. F. Bravo, Caracas: Monte Ávila, 2005 (=1953).

Joachim, H. (1957) Descartes rules for the direction of the mind. London: George Allen & Unwin.

Kenny, A. (1968) Descartes. A study of his philosophy. New York: Random House.

Kermmeling, A. (2005) Ideen des Ichs, Frankfurt am Main, Klostermann.

Marion, J. L. (2008) Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las Regulae, Madrid: Escolar y Mayo. Trad. A. García Mayo, 2008 (= 1975)

(2012) Cuestiones cartesianas, Buenos Aires: Prometeo. Perler, D. (2006) René Descartes, München: Beck, 2006.

Scribano, E. (2008) Guida alla lettura delle meditazioni metafisiche di Cartesio, Roma-Bari: Laterza.

Williams, B. (1978) Descartes. The Project of pure enquiry, Harmondsworth: Penguin. Nota: Hay traducción castellana de esta obra en UNAM.

Sobre Locke: Yolton, J. (1993) A Locke Dictionary. Cambridge: Blackwell.

Noonan, H. (1978) Locke on personal identity. Philosophy, Vol. 53, No. 205 (Jul.), pp. 343-351.

Helm, P (1979) Locke's Theory of Personal Identity. Philosophy, Vol. 54, No. 208 (Apr., 1979), pp. 173-185

Strawson, G (2011) Locke on personal identity. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Stuart, M (ed) (2016) A Companion to Locke. West Sussex: Blackwell and Wiley.

Sobre Hobbes: Basaure, M. (2014) Competición, desconfianza y la pérdida del disfrute. Un detalle del Leviathan de Thomas Hobbes. Ideas y Valores, vol. LXIV n.o 159 • diciembre 2015.

Bobbio, N. (1989) Thomas Hobbes. Torino: Einaudi.

Bobbio, N. (2008) La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político. México: FCE., pp. 147-167.

Godicheau, F. y Sánchez, P. (2015) Palabras que atan. Metáforas y conceptos del vínculo social en la historia moderna y contemporánea. Madrid: FCE.

Hilb, C y Sirczuk, M. (2007) Gloria, miedo y vanidad: la pluralidad del hombre hobbesiano. Buenos Aires: Prometeo Ediciones.

[Skinner, Q. \(1998\) Liberty before Liberalism. Cambridge: CUP.](#)  
[Skinner, Q. \(2008\) Hobbes and republican Liberty. Cambridge: CUP.](#)  
[Skinner, Q. \(2002\) Visions of Politics. Vol III: Hobbes and de Civil Science. Cambridge CUP.](#)  
[Springborg, P. \(ed.\) \(2007\) The Cambridge Companion to Hobbes's Leviathan. Cambridge: CUP.](#)  
[Sorell, T. \(1986\) Hobbes. London: Roudtlege](#)  
[Sobre Rousseau](#)  
[Althusser, L. \(2013/1976\) Curso sobre Rousseau. \(trad. Cast. Cardoso\), H. Buenos Aires: Nueva Visión.](#)  
[Baker, E. \(edit\) \(2006\) Social Contract, Essays by Locke, Hume and Rousseau, Oxford: Oxford University Press.](#)  
[Hoffe, O. \(1998\) Estudios sobre teoría del derecho y la justicia, trad. cast. J. Seña, Editorial Alfa.](#)  
[Montesquieu, Ch. \(2020\) Discourse, Disertations, and Dialogues on Politics, Science and Religion. Edited and translated by D. W. Carrithers, P. Stewart, Cambridge: CUP.](#)  
[Morris, Ch. \(1999\) The Social Contract Theorist: Critical essays on Hobbes, Locke and Rousseau. Rowman & Littlefield.](#)  
[Peces-Barba, G.; Fernández, E.; \(1998\) "Las aportaciones de las teorías contractualistas" en Historia de los derechos fundamentales, Tomo II. Editorial Dykinson y Universidad Carlos III. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.](#)  
[Profil, L. \(2020\) "La idea de Libertad en Rousseau y Kant". Revista Eidos nº 32 \(2020\) págs. 231-250.](#)  
[Ribbota, Silvina. \(2009\) La antilustrada vida del ilustrado Rousseau. Igualdad y desigualdad en la vida y obra de Rousseau. Revista Derechos y Libertades, Número 20, Época II, enero 2009, pp. 163-204](#)  
[Riley, P. \(ed.\) \(2001\) Cambridge Companion to Rousseau. Cambridge: CUP.](#)  
[Rubio Carracedo \(1990\) ¿Democracia o representación? Poder y legitimidad en Rousseau. Madrid: Ediciones Centro de Estudios Constitucionales.](#)  
[Rubio Carracedo \(2008\) El discurso sobre el origen de la desigualdad" como historia filosófica. Themata, Revista de Filosofía, vol 40, pp 245-254.](#)  
[Voltaire \(2010\) Obras Completas \(trad. Herederos, De Dampierre, Armiño, Savater, Areán, Martínez Drake, Izquierdo, Dominguez\). Madrid: Gredos.](#)  
[Waksman, V. \(2016\) El laberinto de la libertad: Política, educación y filosofía en la obra de Rousseau. México: FCE.](#)

#### 26. Recursos web

<https://www.cambridge.org/core/series/cambridge-companions-to-philosophy/36AD72026D6890A5E991E647F70B2937>  
<https://plato.stanford.edu/>  
<https://www.filosofia.org/>



## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)