

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0304

Lógica II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0304

Logic II

4. Pre-requisitos

Lógica 1

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Lógica aristotélica; diagramas de Venn; lógica predicativa

10. Propósito general del curso

Los objetivos del curso son: conocer los elementos esenciales de la lógica clásica aristotélica; comprender su posterior enfoque gráfico basado en diagramas de Venn, discutiendo en base a ello algunos aspectos y conceptos significativos; y conocer y comprender las ideas básicas de la lógica predicativa moderna, observando el modo en que engloba como caso muy acotado a la lógica aristotélica.

11. General purpose of the course

The objectives of the course are: to know the essential elements of classical Aristotelian logic, understand his subsequent graphic approach based on Venn diagrams, discussing some significant aspects and concepts based on it, and know and understand the basic ideas of modern predicative logic, observing the way in which it encompasses Aristotelian logic as a very limited case.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Juan Sebastián Castillo Sandoval

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

## 17. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

## 18. Resultados de Aprendizaje

- Conoce los conceptos y elementos fundamentales de la lógica clásica aristotélica
- Conoce y comprende el enfoque gráfico que de ella proporcionan los diagramas de Venn, y en general la idea esencial y el funcionamiento de éstos
- Conoce y comprende las ideas fundamentales de la lógica predicativa moderna

## 19. Saberes / contenidos

### Parte 1: Lógica Aristotélica.

- Propositiones categórica, términos, clases. Extensión de un término.
- Relaciones entre proposiciones categóricas. Cuadro de oposición.
- Silogismos categóricos. Forma típica, modos, figuras.
- Silogismos categóricos lógicamente válidos o no válidos.

### Parte 2: Un enfoque moderno de la lógica aristotélica.

- Clases, elementos, pertenencia.
- Diagramas de Venn.
- Análisis de silogismos mediante diagramas de Venn.
- ¿Suposición de existencia?

### Parte 3: Introducción a la lógica de predicados.

- Limitaciones de la lógica proposicional.
- Predicados, relaciones.
- Cuantificadores.
- Formalización en lenguaje predicativo.
- Estructuras (interpretaciones).
- Consecuencia lógica.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, sesiones de resolución de las guías de ejercicios.

21. Metodología de Evaluación

Dos pruebas escritas, y examen final si corresponde.

22. Requisitos de aprobación

Promedio final igual o mayor que 4, y un mínimo de 75% de asistencia.

23. Requisito de asistencia

Un mínimo de 75% de asistencia

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

- Quine, W.O. (1969): Los Métodos de la Lógica. Barcelona: Ariel.
- Copi, I. (1977): Introducción a la Lógica. Eudeba, Buenos Aires.

25. Bibliografía Complementaria

- Aristóteles: Organon. Diversas ediciones.
- Lewin, R.: Introducción a la Lógica. Apuntes publicados en la página web del curso.

26. Recursos web

-

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)