

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0302

Teoría del Conocimiento

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0302

Theory of Knowledge

4. Pre-requisitos

Lógica 1 y 2

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación General (FG)

9. Palabras Clave

Conocimiento; epistemología; escepticismo; verdad

10. Propósito general del curso

El curso pretende introducir al alumno en los tópicos centrales del problema del conocimiento en filosofía. Para lograr lo anterior se revisará dicha temática desde una perspectiva histórica, por una parte, y en el marco de una discusión contemporánea, por otra. La perspectiva histórica permitirá desarrollar el debate en torno a la posibilidad, origen y esencia del conocimiento en el marco de la filosofía moderna, con los principales exponentes del racionalismo, empirismo y criticismo. La discusión contemporánea contemplará la cuestión de la justificación en el marco de la filosofía analítica.

11. General purpose of the course

The aim of the course is to introduce the student to the central topics related to knowledge. To achieve this aim, it is necessary to revise the topics from an historical approach, on the one hand, and from a contemporary approach, from the other. The historical approach allows the student to grasp the debate on the possibility, origin and essence of knowledge from a modern perspective, including major philosophers in rationalism, empiricism and criticism. The contemporary approach analyzes the justification of knowledge from the viewpoint of analytical philosophy.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Guido Vallejos y Rodrigo González

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Epistemología

16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, los problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por teóricos del conocimiento y de la epistemología, tanto en su faceta clásica como contemporánea.

19. Saberes / contenidos

15. Saberes / Contenidos

- I) Introducción: ¿Qué es la teoría del conocimiento?
- II) Descartes, la duda hiperbólica y la fundamentación del conocimiento científico
- III) Hume y la teoría de las ideas empirista
- IV) Kant y el problema de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori
- V) Schlick, Ayer y los intentos fundacionalistas del empirismo lógico
- VI) Gettier y el problema del conocimiento como creencia verdadera justificada
- VII) Chisholm y el fundacionalismo
- VIII) Bonjour y el coherentismo

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas y explicativas.
- Lectura y análisis de textos.
- Discusión dirigida.

21. Metodología de Evaluación

Tres controles de igual ponderación:

Control 1: Introducción a la teoría del conocimiento, Descartes. Control 2: Empirismo anglosajón y Kant. Control 3: Schlick, Gettier, Chisholm y Bonjour

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Nota final >4.0

80%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

1. [Bonjour, Laurence \(1978\) "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?", en Kim y Sosa 2000, pp. 261-273.](#)
2. [Chisholm, Roderick "The Myth of the Given", en Kim y Sosa 2000, pp. 107-119.](#)
3. [Descartes, René \(MM\) Meditaciones metafísicas. Madrid: Alfaguara, traducción de Vidal Peña.](#)
4. [Gettier, Edmund \(1963\) "Is Justified True Belief Knowledge?", en Kim y Sosa 2000, pp. 58-59.](#)
5. [González, R. \(2017\) "La refutación cartesiana del escéptico y del ateo: Tres hitos de su significado y alcance" Revista Anales de Historia de la Filosofía 34 \(1\) 2017, 85-103.](#)
6. [González, R. \(2018\) "The non-atheistic-thesis-of-Cartesian-metaphysics" Unisinos Journal of Philosophy Vol 19 \(3\), 213-222.](#)
7. [Hume, David \(THN\) Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Folio, traducción de Félix Duque](#)
8. [Kant, Immanuel Crítica de la razón pura, prólogo, traducción, notas e índices de Pedro Ribas. Madrid: Editorial Alfaguara. Décimo octava edición, Septiembre del 2000. \(Contiene los textos tanto de A como de B y la numeración original de la edición alemana al margen de la página\).](#)
9. [Locke, John \(EEH\) Ensayo sobre el entendimiento humano. México, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones.](#)
10. [Leibniz, G. W. \(NEEH\) Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid, Alianza Editorial, diversas reimpresiones.](#)
11. [Newman, Lex \(2019\) Descartes Epistemology. En: <https://plato.stanford.edu/entries/descartes-epistemology/>](#)

25. Bibliografía Complementaria

Se informará en el desarrollo del curso

26. Recursos web

<http://plato.stanford.edu/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)