

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0104

Latín I

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0104

LATIN I

4. Pre-requisitos

Ninguno

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Latín clásico; Lingua latina

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos simples en lengua latina clásica en un nivel básico.

Asimismo, se busca que el estudiante logre producir, en un nivel básico, textos simples en lengua latina, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento de aspectos morfosintácticos y léxicos básicos de la lengua latina.

11. General purpose of the course

The target of this course is that the student been able to read and comprehend simple texts in classical latin for beginners. In the same way, the aim is for the student to be able to produce, at a basic level, simple texts in the Latin, expanding, through this, both the lexicon in his language and linguistic awareness regarding grammatical phenomena such as agreement and subordination.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Constanza Martínez Gajardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

## 17. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Conoce vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales básicas latinas, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos sencillos.

## 19. Saberes / contenidos

1. Introducción: El alfabeto latino. Pronunciación. Cantidad y acentuación.

2. Morfología: sustantivos de I<sup>a</sup> y II<sup>a</sup> declinación; adjetivos de I<sup>a</sup> y II<sup>a</sup> declinación grado positivo, numerales: ordinales y cardinales; pronombres personales y relativos; pronombres y adjetivos posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos; tiempo presente indicativo activo y pasivo para terceras personas singulares y plurales; tiempo presente del modo imperativo; adverbios, preposiciones (de acusativo y ablativo), conjunciones (copulativas, adversativas, causales, etc.); enunciación y caracterización morfológica del vocabulario latino. 3. Sintaxis: Concordancia (adjetivo-sustantivo, sujeto-verbo, pronombre-antecedente), oración simple (nominales, transitiva activa, intransitiva activa, pasiva, unipersonal), oración compuesta (coordinada copulativa, adversativa, consecutiva; subordinada relativa, temporal); interrogación directa; uso de los casos (nominativo, genitivo, acusativo, vocativo, ablativo, dativo).

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata* (cursiva), a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Las/os estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, la/el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

## 21. Metodología de Evaluación

Las/os estudiantes son evaluados mediante 8 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de tres secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y de ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por la docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

22. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

23. Requisito de asistencia

El estipulado por el reglamento

*Recursos*

24. Bibliografía Obligatoria

- Oerberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8ªed.). Gredos: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos I al IX.

25. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009). Sintaxis del latín Clásico. Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6ª ed.). Gredos.
- Di Tullio, Angela (2014). Manual de gramática del español (2ª ed.). Waldhuter Editores.

26. Recursos web

- <https://sites.google.com/view/culturaclasicaediciones/home/lingua-latina?authuser=0>  
Contiene material gramatical, ejercicios y otros aportes al método utilizado.
- <http://www.thelatinlibrary.com>  
Colección de textos clásicos latinos.

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)