



Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS216 Seminario Electivo: Ser, vivir, pensamiento

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS216 Elective Seminar: Being, Living, Thinking

4. Pre-requisitos

—

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Ser; vivir; pensar; Ortega y Gasset; Heidegger

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of the "Elective Seminars" is for the student to develop certain dispositions required by certain dispositions required for philosophical research, such as: circumscribing and determining a research and determine a research topic, recognize the main aspects relevant to the research, become familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the chosen seminar. Such seminars are developed in a framework of full electivity, with which it is expected that the student can become familiar with the different lines and methodologies developed in research methodologies developed in our Department, as well as begin to build a more specific line of work according to their interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Jorge Acevedo Guerra

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso



16. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

17. Subcompetencias

- 1.3. Desarrollar la actitud crítica.

18. Resultados de Aprendizaje

Identificar y entender, a partir de la lectura de los textos, asuntos filosóficamente relevantes ofrecidos por el autor abordado

19. Saberes / contenidos

Ser y pensar según Heidegger

Vida humana y pensamiento según Ortega y Gasset

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas.

Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

21. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación que involucren informes de lectura

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

Entrega oportuna de trabajos de investigación.

—

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Partes escogidas de:

José Ortega y Gasset:

La deshumanización del arte O.C., III

El tema de nuestro tiempo O.C., III

El Espectador O.C., II

Idea del Teatro O.C., VII

Origen y epílogo de la filosofía O.C., IX

Pasado y porvenir para el hombre actual O.C., IX

Apuntes sobre el pensamiento O.C., V

La idea de principio en Leibniz O.C., VIII

Esos textos pueden hallarse en:

Ortega y Gasset, J.: Obras Completas, 12 vols., Ed. Alianza/Ed. Revista de Occidente, Madrid. [Se indica el volumen de esta edición al lado de cada título]

Ortega y Gasset, J.: Obras Completas, 10 vols., Ed. Taurus, Fundación J. Ortega y Gasset, Madrid, 2004-2010. Esta edición se encuentra también en formato electrónico.

También pueden hallarse en ediciones independientes aparte de las Obras Completas.

Partes escogidas de:

Martin Heidegger:

¿Qué significa pensar? Ed. Trotta, Madrid

Filosofía, Ciencia y Técnica, Ed. Universitaria, Santiago. Edición de Jorge Acevedo G.

Serenidad, Eds. del Serbal, Barcelona,

Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago

Tiempo e historia, Ed. Trotta, Madrid

Preguntas fundamentales de la filosofía. “Problemas” escogidos de la “lógica”, Eds. del Departamento de Filosofía de la Universidad de Chile, Santiago.

Otras obras que se darán a conocer oportunamente (textos de artículos publicados en revistas, por ejemplo).

25. Bibliografía Complementaria

Heidegger, M.: Caminos de bosque, Ed. Alianza, Madrid. [Textos escogidos].

Heidegger, M.: Hitos, Ed. Alianza, Madrid. [Textos escogidos].

Heidegger, M.: Preguntas fundamentales de la filosofía, Ed. Comares, Granada

Partes escogidas de:

Acevedo, Jorge: Heidegger y la época técnica, Ed. Universitaria, Santiago, 2016.

Acevedo, J.: Ortega y Gasset. ¿Qué significa vivir humanamente? Ed. Universitaria, Santiago, 2015.

Este libro se encuentra también en formato electrónico.

Acevedo, J.: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

Acevedo, J.: La sociedad como proyecto, Ed. Universitaria, Santiago.

Philippe Arjakovsky, François Fédier et Hadrien France-Lanord (directores), «Le Dictionnaire Martin Heidegger. Vocabulaire polyphonique de sa pensée», París, Éditions du Cerf, 2013.

Fédier, François: Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo G.

Fédier, François: Pensar desde el arte, Editorial Universitaria, Santiago, 2023. Edición de Jorge Acevedo G.

Este libro se encuentra también en formato electrónico.

Marías, Julián: Obras, 10 vols., Ed. Revista de Occidente, Madrid. [Textos escogidos].

Soler Grima, Francisco: Apuntes acerca del pensar de Heidegger, Ed. Andrés Bello, Santiago. Edición de Jorge Acevedo G.

Soler Grima, F.: Hacia Ortega. I. El Mito del origen del hombre, Eds. de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile, Santiago.

Revista Estudios Orteguianos, Madrid. Nº1, 2000 hasta Nº 45, 2023

Otras obras que se darán a conocer oportunamente (textos de artículos publicados en revistas, por ejemplo).

26. Recursos web

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

Jorge Acevedo Guerra en ResearchGate

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Jorge Acevedo Guerra en Academia.edu

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0718-4360&lng=es&nrm=iso

http://www.scielo.cl/scielo.php/script/sci_serial/pid_0718-4360/lng_es/nrm_iso

Revista de Filosofía de la Universidad de Chile

<http://www.uma.es/gadamer/>

Gadamer en español

<http://www.clafen.org/>

Círculo latinoamericano de fenomenología

Información acerca de Ortega.

<https://ortegaygasset.edu/>

<https://ortegaygasset.edu/publicaciones/obrascompletas/#1530530058716-1567cd69-ff3d>

Centro de Estudios Orteguianos

Bibliografía de Heidegger en alemán.

[https://www.wikiwand.com/de/Gesamtausgabe_\(Heidegger\)](https://www.wikiwand.com/de/Gesamtausgabe_(Heidegger))

Heidegger en inglés

<http://www.beyng.com/ereignis.html>

Bibliografía de Heidegger en castellano
https://www.wikiwand.com/es/Anexo:Bibliograf%C3%ADa_de_Martin_Heidegger

Bibliografía de Heidegger en francés:
https://www.wikiwand.com/fr/Martin_Heidegger#/%C5%92uvres

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieras ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieras editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)