

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS206 SEMINARIO ELECTIVO: Nociones fundamentales acerca de la nada (das Nichts)

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS206 Elective seminar: Fundamental notions about nothingness (das Nichts)

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:9*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Nada; dolor; sufrimiento; angustia; redención

10. Propósito general del curso

El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of the "Elective Seminars" is to enable the student to develop certain dispositions required for philosophical research, such as: to circumscribe and determine a research topic, to recognise the main aspects relevant to research, to become familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the chosen seminar. Such seminars are developed in a framework of full electivity, with which it is expected that the student can become familiar with the various lines and research methodologies developed in our Department, as well as begin to build a more specific line of work according to their interests and abilities

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Sandra Baquedano Jer

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

16. Competencias a las que contribuye el curso

## 17. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

## 18. Resultados de Aprendizaje

Ha tomado conocimiento acerca de las nociones fundamentales de la nada en determinadas cosmovisiones y sabe acerca de la relevancia de su sentido y significado para comprender mejor las temáticas estudiadas en el curso.

## 19. Saberes / contenidos

1. Conciencia mejor y nada relacional
2. El fin de la negación de la voluntad de vivir: el vacío de la nada y la redención
3. El movimiento fundamental del ser al no ser 4. El calvario de la existencia y el suicidio como nada efectiva: “toda vida es sufrimiento”
5. Nihilismo y valores de la nada
6. La angustia como temple anímico fundamental y su relación con la nada

## 20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrollará semanalmente durante el semestre a través de clases expositivas.

## 21. Metodología de Evaluación

El seminario se evaluará mediante la presentación de una exposición oral durante el desarrollo de las clases, conforme a una temática y una bibliografía acordadas previamente. La calificación obtenida en esta presentación equivaldrá a un 50% de la evaluación del seminario. Además, se deberá entregar un ensayo cuya calificación equivaldrá al 50% restante de la nota final.

## 22. Requisitos de aprobación

4

## 23. Requisito de asistencia

75%

## 24. Bibliografía Obligatoria

*Recursos*

Heidegger, Martin. Ser y tiempo. Trad. Jorge Eduardo Rivera. Universitaria, Santiago 1997.

Mainländer, Philipp. La filosofía de la redención. Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2021.

Nietzsche, Friedrich. El nacimiento de la tragedia. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza. Madrid 2000.

Nietzsche, Friedrich. La Genealogía de la moral. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza. Madrid 1997.

Schopenhauer, Arthur. Escritos inéditos de juventud: 1808-1818; sentencias y aforismos II. Trad. Roberto R. Aramayo. Editorial Pre-textos, Valencia 1998.

Schopenhauer, Arthur. El mundo como voluntad y representación. Trad. Roberto R. Aramayo. Fondo de Cultura Económica, Madrid 2003.

#### 25. Bibliografía Complementaria

Heidegger, Martin. ¿Qué es metafísica? Trad. Xavier Zubiri. Ediciones Fausto. Buenos Aires 1997.

Mainländer, Philipp. Filosofía de la redención. Antología. Trad. Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica. Santiago de Chile 2011.

Mainländer, Philipp. Schriften, Die Philosophie der Erlösung. Bd. I, II. Georg Olms Verlag. Hildesheim / Zürich / New York 1996.

Nietzsche, Friedrich. Fragmentos póstumos. Volumen I- IV. Editorial Tecnos, Madrid 2007/8.

Nietzsche, Friedrich. Obras completas. Tomo I y II. Editorial Tecnos, Madrid 2011/3.

Schopenhauer, Arthur. Los dos problemas fundamentales de la ética. Trad. Pilar López de Santa María, Siglo XXI de España Editores, Madrid 2007.

Schopenhauer, Arthur. Parerga y Paralipomena. Tomos I y II. Trad. Pilar López de Santa María, Editorial Trotta, Madrid 2009.

#### 26. Recursos web

[Sociedad iberoamericana de estudios sobre pesimismo  
https://www.sociedadpesimista.org/#:~:text=La%20Sociedad%20Iberoamericana%20de%20Estudios,la%20corriente%20filosófica%20denominada%20pesimismo.](https://www.sociedadpesimista.org/#:~:text=La%20Sociedad%20Iberoamericana%20de%20Estudios,la%20corriente%20filosófica%20denominada%20pesimismo.)

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)