

Componentes	Descripción
Nombre del curso	De la oración compleja a la léxico-sintaxis
Código	HISPEA037-1
Unidad académica / Departamento que dicta el curso	Departamento de Lingüística
Línea de formación	Especializada
Nivel	
Carácter	Optativo
Mención	Lingüística
Número de Créditos SCT	6
Requisitos	----
Competencias del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso	<p>1. Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3. Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.</p> <p>5. Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
Sub-competencias	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad.</p>
Resultados de aprendizaje	<p>Comprende las características de las oraciones compuestas y complejas del español a través de procesos de análisis para profundizar y detallar el conocimiento sobre la lengua.</p> <p>Conoce las características de la léxico-sintaxis y sus relaciones a través del conocimiento teórico para sustentar investigaciones y discusiones en el área.</p> <p>Aplica flexiblemente estrategias de análisis a través de observación y descripción de estructuras de la lengua para profundizar los conocimientos sobre la sintaxis y su vínculo con el léxico.</p>
Propósito general del curso	<p>Comprender las características y tipos de oraciones complejas y compuestas del español.</p> <p>Conocer los fundamentos de la léxico-sintaxis, sus características y las distinciones con la fraseología.</p> <p>Aplicar estrategias de análisis de las estructuras y unidades oracionales, fraseológicas y lexicosintácticas.</p>
Saberes / Contenidos	1. Sintaxis del español.

	<p>1.1 Definiciones. 1.2 Conceptos y unidades de análisis.</p> <p>2. Oración compuesta y compleja. 2.1 Oraciones compuestas (coordinación, disyunción y adversación). 2.2 Oraciones complejas (sustantivas, relativas y adverbiales). 2.3 Construcciones adverbiales.</p> <p>3. Fraseología. 3.1 Unidades fraseológicas. 3.2 Características de las unidades fraseológicas.</p> <p>4. Léxico-sintaxis. 4.1 Visión proyeccionista del léxico. 4.2 Relaciones entre léxico y sintaxis. 4.3 Unidades de análisis.</p>
Metodología	Clases expositivas sobre los contenidos del programa, lectura y discusión de textos seleccionados, análisis de casos, aplicación de estrategias de investigación.
Evaluación	<p>1.1 Explica los conceptos vinculados a la sintaxis del español. 1.2 Identifica las relaciones de coordinación y subordinación entre distintas oraciones. 1.3 Da cuenta de las características de distintas unidades de la lengua.</p> <p>3.1 Da cuenta de las características del nivel (léxico)sintáctico y fraseológico del español. 3.2 Identifica las unidades propias de las disciplinas. 3.3 Explica las relaciones entre léxico, fraseología y sintaxis.</p> <p>5.1 Identifica fenómenos fraseológicos y sintácticos para ser analizados. 5.2 Describe fenómenos fraseológicos y sintácticos.</p>
Requisitos de aprobación	<p>Promedio de notas igual o superior a 4,0 en las evaluaciones del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de infografía (25%). - Control de avance (20%). - Análisis de casos (20%). - Prueba de desarrollo (30%).
Requisito de asistencia	Asistencia exigida por el reglamento: 80%
Bibliografía obligatoria	Bosque, I. y Demonte, V. (coords.) (1999). <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i> . Espasa Calpe.

	<p>Brown, A., Paz, Y. y Brown, E. K. (2021). <i>El léxico-gramática del español. Una aproximación mediante la lingüística de corpus</i>. Routledge.</p> <p>Subirats Rüggeber, C. (2001). <i>Introducción a la sintaxis léxica del español</i>. Lingüística Iberoamericana.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Bosque, I. (2004). <i>Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprensión</i>. Arco libros.</p> <p>Bosque, I. (2002). <i>Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias</i>. Síntesis.</p> <p>Giammatteo, M. y Albano, H. (coords.). (2009). <i>Lengua. Léxico, gramática y texto: Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias múltiples</i>. Biblos.</p> <p>Demonte, V. (1991). <i>Detrás de la palabra. Estudios de gramática del español</i>. Alianza Universidad.</p> <p>Di Tullio, Á. (2007). <i>Manual de gramática del español</i>. La isla de la luna.</p> <p>Di Tullio, Á. (2014). <i>Manual de gramática del español</i>. Waldhuter.</p> <p>Escandell Vidal, M. V., Leonetti, M. y Sánchez López, C. (eds.) (2013). <i>60 problemas de gramática</i>. Akal.</p> <p>Fuentes, C. (1996). <i>La sintaxis de los relacionantes supraoracionales</i>. Arco.</p> <p>García-Page, M. (2008). <i>Introducción a la fraseología española</i>. Anthropos.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2010). <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i>. SM.</p> <p>Lamiroy, B. (1991). <i>Léxico y gramática del español. Estructuras verbales de espacio y de tiempo</i>. Anthropos.</p> <p>Martínez-Atienza de Dios, M. (2021). <i>Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos</i>. Peter Lang.</p> <p>Moreno-Fernández, F., Penadés-Martínez, I. y Ureña-Tormo, C. (2020). <i>Gramática fundamental del español</i>. Routledge.</p> <p>Muñoz-Basols, J., Moreno, N., Taboada, I. y Lacorte, M. (2017). <i>Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica</i>. Routledge.</p> <p>Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). <i>Nueva gramática de la lengua española: Manual</i>. Espasa.</p> <p>Val Álvaro, J. F. y Horno Chéliz, M. d. C. (eds.). (2010). <i>La gramática del sentido: Léxico y Sintaxis en la encrucijada</i>. Prensas Universitarias de Zaragoza.</p>

	Vox. (2005). <i>Sintaxis de la lengua española</i> . Vox
Recursos web	https://www.rae.es/corpes/
Nombre completo del docente a cargo	Cerro Rojas, Andrés Enrique