

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0103

Lingüística general

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0103

General Linguistics

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Lingüística, lingüística general, lenguaje, lengua, niveles lingüísticos

10. Propósito general del curso

El curso tiene como propósito ofrecer oportunidades para que las/los estudiantes conozcan y comprendan inicialmente las preguntas fundamentales sobre el fenómeno de lenguaje humano y cómo es que la lingüística los aborda en tanto disciplina científica.

11. General purpose of the course

The course aims to provide opportunities for students to initially know and understand the fundamental questions about the phenomenon of human language and how linguistics approaches them as a scientific discipline.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Daniel Muñoz Acevedo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Daniel Muñoz Acevedo

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico

17. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos., 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos., 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española

18. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, se espera que las/los estudiantes hayan aprendido los siguientes conocimientos y competencias:

1. **COMPRENDER** el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica; 2. **REFLEXIONAR** sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; 3. **APLICAR** un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística en la resolución de problemas y debates propios de los estudios del lenguaje.

19. Saberes / contenidos

1. El lenguaje humano: un fenómeno cognitivo y social

1.1. Las propiedades y características del lenguaje humano

1.2. Lenguaje, mente y cerebro

1.3. Lenguaje y sociedad

1.4. Prejuicios y mitos sobre el lenguaje

2. La lingüística: el estudio científico del lenguaje

2.1. Los niveles de análisis lingüístico de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

2.2. La lingüística como disciplina moderna: sus objetivos, características, niveles de análisis, subdisciplinas y aplicaciones.

2.3. Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología

3. Algunos temas fundamentales en lingüística

3.1. ¿Cómo se adquiere la lengua materna? ¿Cómo se adquiere una segunda lengua?

3.2. ¿Cómo se pierde el lenguaje?

3.3. ¿Cómo cambian las lenguas a lo largo del tiempo?

3.4. ¿Tienen lenguaje las Inteligencias Artificiales?

3.5. ¿Se pueden crear realidades con el lenguaje?

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso tendrá un formato tradicional, en el que el profesor responsable realizará exposiciones sobre los contenidos del seminario para luego iniciar un segmento de discusión

entre las/los estudiantes. Se asignarán lecturas asociadas a cada contenido del curso, las que servirán para enriquecer los contenidos presentados y las discusiones en clase. Para algunos contenidos del curso, se presentarán discusiones con preguntas guiadas en la sección Foro de U-Cursos. Se espera que las/los estudiantes contesten esas preguntas e interactúen con el resto del curso.

Las/los estudiantes también participarán de actividades propias del quehacer investigativo en lingüística, tales como búsquedas bibliográficas, reseñas de lecturas y presentaciones breves sobre temas específicos previamente asignados.

21. Metodología de Evaluación

Los aprendizajes del curso serán evaluados sumativamente del siguiente modo:

Evaluación	Descripción	Porcentaje
Nota parcial 1: Prueba	Prueba de conocimientos (Unidad 1) Fecha: Viernes 26 de abril 2024	30%
Nota parcial 2: Portafolio	Tareas y actividades del curso (Unidades 1, 2 y 3) Fecha: miércoles 10 de julio 2024	30%
Examen Final	Prueba de conocimientos (Unidades 1, 2 y 3) Fecha: miércoles 17 de julio	40%

Prueba de conocimientos y Examen Final

La Prueba de conocimientos y el Examen Final son pruebas de contenido con preguntas abiertas y semiabiertas cuyo propósito es evaluar:

- la comprensión de las/los estudiantes de los constructos y referencias teóricas generales tratadas en el curso con precisión.
- la capacidad reflexiva y de análisis críticos respecto de los problemas e ideas presentados y discutidos en clases.

Portafolio

El Portafolio es una colección de evidencias de actividades y reflexiones de las/los estudiantes a lo largo del curso. Estas evidencias incluyen:

- Discusiones sobre los temas del curso (Sección Foro de U-Cursos) -Presentaciones sobre temas asignados
- Tareas y actividades variadas a lo largo del curso (Material de estudiantes en U-Cursos)

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen Final: obligatorio entre los promedios 3,0 y 4,9 y 5,0 a 7,0 si no se cumple con el requisito de asistencia.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2014). An Introduction to Language 10th. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.

Escandell Vidal, M.^a Victoria (ed.). 2011. Invitación a la lingüística Madrid: UNED. [capítulo 1 “El lenguaje y las lenguas” y capítulo 2 “La Lingüística y sus fundamentos”]

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2017. Claves históricas de la lingüística actual. Madrid: Síntesis. [Capítulos 1 “Platón: Crátilo (c. 360 a. c.)” / 3 “Dante: De vulgari eloquentia (1302)” / 6 “Hermann Paul: Prinzipien der Sprachgeschichte (1880)” / 8 “Ferdinand de Saussure: Cours de Linguistique Générale (1916)” / 13 “Noam Chomsky: Syntactic Structures (1957)”]

25. Bibliografía Complementaria

Bernárdez, Enrique. 2004. ¿Qué son las lenguas? 2^a ed. Madrid: Alianza. [Capítulos 5, 8 y 10]

García Marcos, Francisco. 2009. Aspectos de historia social de la lingüística. I., De Mesopotamia al siglo XIX. Barcelona: Octaedro.

Gil, José María. 2001. Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX. 2^a ed. Santiago, Chile: Ril/Melusina.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. ¿Cómo se produce la comunicación lingüística? En Cuestiones clave de la lingüística, pp. 11-42. Madrid: Síntesis.

Tuson Valls, Jesús. 2004. Introducción al lenguaje. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. [Capítulos 2 y 4]

26. Recursos web

Languages of the World (<http://www.languagesoftheworld.info/>).

Foro de discusión dedicado a explorar la rica diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

- History and Philosophy of the Language Sciences (<http://hiphilangsci.net/>).

Blog dedicado a explorar y promover la gran diversidad histórica y contemporánea que existe en los estudios del lenguaje. También tiene versión en podcast, disponible en Spotify.

- Linguist List (<http://www.linguistlist.org/>).

Lista dedicada a proveer información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, y a proveer a la disciplina de la lingüística de la infraestructura necesaria para funcionar en el mundo digital.

- Linguistics - Oxford Bibliographies (<http://www.oxfordbibliographies.com/>).

Buen punto de partida para investigaciones acerca de tópicos de la lingüística. Cumple a la vez funciones de enciclopedia elemental y de bibliografía anotada.

- Linguistics - Reddit (<https://www.reddit.com/r/linguistics>).

Sitio de marcadores sociales y agregador de noticias, dedicado a los estudios del lenguaje.

- Linguistics society of America (<https://www.linguisticsociety.org/>)

- The World Atlas of Language Structure (<https://wals.info/>).

Base de datos con las propiedades fonológicas y morfosintácticas de cientos de lenguas a lo largo de todo el mundo, a cargo de los principales especialistas en cada área.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si



vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)