



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2015
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario electivo: La Dictadura Militar Chilena. 1973- 1989. Cambios políticos, transformaciones económicas y violaciones a los DDHH.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

The Chilean Military Dictatorship, 1973-1989. Political change, economic transformation and human rights violations.

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

Isabel Torres Dujisin y Mario Matus González

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

1er Semestre / 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Miércoles, XXX horas y Viernes, XXX horas

7. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales durante 18 semanas (31 sesiones aparecen dentro calendario)

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar el proceso político, económico-social y de violaciones a los DD.HH. durante la Dictadura en Chile.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Identificar los principales rasgos del quiebre institucional representado por la Dictadura Militar.
- Reconocer las principales reorientaciones introducidas en las políticas económicas en relación con el modelo de crecimiento desarrollista y su impacto en la esfera social.
- Revisar los aspectos centrales de la política de violaciones a los DD.HH. materializada por la Dictadura Militar.

10. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

I. Dinámicas económicas, políticas y sociales en Chile previas a la Dictadura:

- 1.- Avances y dificultades del modelo desarrollista durante Frei Montalva y Salvador Allende.
- 2.- Antecedentes del sistema político, de polaridad a polarización, analizar los proyectos políticos- partidarios existentes entre 1960 y 1973.

II. La Dictadura

- 3.- Desde el golpe militar de 1973 a 1975, indefinición ideológica. El accionar de la DINA y la lógica de la guerra interna.
- 4.- 1975- 1978. Evolución del discurso político, definición de los conceptos de libertad y democracia. El plan de Chacarillas. La creación de CNI 1977.
- 5.- Reconstrucción económica hasta 1975 y “milagro económico” hasta 1981.
- 6.- Plazos y modelo político, el llamado a plebiscito para la Constitución de 1980.
- 7.- La Crisis de 1982 y sus grandes secuelas hasta 1985-6.
- 8.- 1981- 1986: De la reorganización de la Sociedad civil; “las protestas” y el “año decisivo”.
- 9.- De *Chicago Boys* a pragmáticos (1985-1989).
- 10.- 1986- 1989: El reordenamiento político, la ley de partidos, la emergencia de nuevos partidos, las alianzas políticas y sus respectivas estrategias. El inicio de la transición pactada.
- 11.- Las herencias de la Dictadura Militar.



11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Profesores: Presentación de los marcos contextuales históricos
Estudiantes: Trabajo en archivos, presentación y argumentación de los distintos puntos de vista políticos, sociales económicos.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1) Si son 8 o menos alumnos, se trabajará con presentación individual (40% nota final) y un trabajo individual final (restante 60%).

2) Si son más de 8, se hará un control de lecturas (50% nota final) y un trabajo individual (con 50% restante).

Se entregará lista de temas para las presentaciones y trabajo individual.

13. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Dictadura Militar en Chile. Modelo económico neoliberal. Desigualdad. Violaciones a los DD.HH.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Álvarez, Rolando (2011). *Arriba los pobres del mundo: cultura e identidad política del partido comunista de Chile: entre democracia y dictadura. 1965- 1990.* Santiago, LOM.

Angell, Alan (1993). *Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía.* Santiago, Editorial Andrés Bello.

Arriagada, Genaro. (1998). *Por la razón o la fuerza. Chile bajo Pinochet.* Santiago. Editorial Sudamericana.

Ffrench-Davis (2014). *Chile, Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad.* Santiago. J.C. Sáez editor.

Gárate, Manuel (2012). *La revolución Capitalista de Chile (1973-2003).* Santiago.

Ediciones Universitarias Alberto Hurtado.

Arancibia, Patricia (2014). *Chile, un milagro. Roberto Kelly, un padre fundador*. Santiago de Chile, s/e.

Valdivia, Verónica, Álvarez, Rolando, Pinto, Julio (2006). *Su revolución contra nuestra revolución*. LOM Ediciones. Santiago

Riquelme, Alfredo (2009). *Rojo atardecer. el comunismo chileno entre Dictadura y Democracia*. Santiago. Centro de Investigaciones Barros Arana.

Rubio Apilolaza, Pablo. (2013). *Los civiles de Pinochet. La derecha en el régimen militar chileno, 1983-1990*. DIBAM , Santiago.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Álvarez, Rolando (2003). *Desde las sombras. historia de la clandestinidad comunista, 1973- 1990*. Santiago, LOM.

Angell, Alan (2005). *Elecciones presidenciales, democracia y partidos políticos en el Chile post Pinochet*. Santiago. Ediciones Instituto de Historia. Pontificia Universidad Católica de Chile – Centro de Estudios Bicentenario.

Büchi, Hernán (1993). *La transformación económica de Chile. Del estatismo a la libertad económica*. Santiago. Norma.

Corvalán Lepez, Luis (1982). *Tres periodos de nuestra línea revolucionaria*. Dresden, RDA. *Verlag zeit im bild*.

16. RECURSOS WEB

Todas las lecturas serán colgadas en “Material Docente” de la plataforma UCursos.

Tema	Prof.	Fecha
1) Presentación del curso	Torres/Matus	Mie-08-03
I. ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD EN CHILE PRE-DICTADURA		
2) Antecedentes del sistema político, de polaridad a polarización, los proyectos políticos- partidarios existentes entre 1960 y 1973.	Torres	Vie-10-03
3) Logro y dificultades de reimpulso desarrollista de E. Frei M.	Matus	Mie-15-03
4) Proyecto económico de la Unidad Popular	Matus	Vie-17-03
II. LA DICTADURA (1973-1989)		
5) Desde el golpe militar de 1973 a 1975, indefinición ideológica.	Torres	Mie-22-03
6) Los organismos de DDHH.	Torres	Vie-24-03
7) El accionar de la DINA y la lógica de la guerra interna.	Torres	Mie-29-03
8) Evolución de discurso político. 1975-1978.	Torres	Vie-31-03
9) El plan de Chacarillas.	Torres	Mie-05-04
10) La creación de CNI 1977, la nueva estrategia de la represión.	Torres	Vie-07-04
11) Reconstrucción económica hasta 1975.	Matus	Mie-12-04
12) El "milagro económico" hasta 1981	Matus	Mie-19-04
13) Plazos y modelo político, el plebiscito para la Constitución de 1980.	Torres	Vie-21-04
14) La Crisis económica de 1982. Causas.	Matus	Mie-26-04
15) Secuelas sociales de la Crisis de 1982. Fermento del descontento.	Matus	Vie-28-04
16) La reorganización de la Sociedad Civil entre 1981 y 1982.	Torres	Mie-03-05
17) Las "protestas", 1983 y la represión.	Torres	Vie-05-05
18) El "Año decisivo" de 1986. Cambios en la estrategia política de la transición.	Torres	Mie-10-05
19) De <i>Chicago Boys</i> a pragmáticos en el equipo económico.	Matus	Vie-12-05
20) Las modernizaciones económicas del período 1986-1989.	Matus	Mie-17-05
21) El reordenamiento y nuevo sistema de partidos- 1986 y 1989.	Torres	Vie-19-05
22) Ley de partidos, alianzas y estrategias políticas.	Torres	Mie-24-05
23) Presentación de trabajos (1)	Torres/Matus	Vie-26-05
24) Presentación de trabajos (2)	Torres/Matus	Mie-31-05
25) Presentación de trabajos (3)	Torres/Matus	Vie-02-06
26) Presentación de trabajos (4)	Torres/Matus	Mie-07-06
26) El plebiscito de 1988y el inicio de la transición pactada	Torres	Vie-08-06
27) Políticas de memoria y de justicia ante violaciones a DD.HH.	Torres	Mie-14-06
28) Las herencias de la Dictadura en materia económica y social.	Matus	Vie-16-06
29) Las herencias de la Dictadura en materia política y constitucional.	Torres	Mie-21-06
30) Cierre del curso – debate y entrega de trabajos finales	Torres/Matus	Vie-23-06