



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250502

Análisis de Política Exterior

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250502

Foreign Policy Analysis

### 4. Pre-requisitos

385250302 Teoría de las Relaciones Internacionales II

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

### 6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre – Año 2024

### 8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

### 9. Palabras Clave

Política Exterior; Relaciones Internacionales; Diplomacia

### 10. Propósito general del curso



El curso pretende introducir al estudiante al análisis de la política exterior, identificando los factores que influyen en ella y los perfiles de política exterior resultantes, evaluando los principales marcos teóricos existentes en esta área.

Asimismo, se proporcionará una visión general de las políticas exteriores de una muestra representativa de países, que incluye grandes potencias, potencias medias, potencias emergentes y países más pequeños, incluyendo un análisis de la política exterior de Chile.

El curso se concentrará en algunos temas fundamentales con un ánimo formativo, antes que descriptivo y enciclopédico.

#### **11. General purpose of the course**

The course aims to introduce the student to the analysis of foreign policy. We identify the factors that influence it and the resulting foreign policy profiles, and evaluate the main theoretical frameworks for foreign policy analysis.

An overview of the foreign policies of a representative sample of countries will be provided, including great powers, middle powers, emerging powers and smaller countries, including an analysis of Chile's foreign policy.

The course focuses on some fundamental topics with a formative spirit, rather aiming to be descriptive and encyclopaedic.



## Equipo Docente

**12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)**

Megan Jessica Ryburn

**13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)**

Megan Jessica Ryburn

**14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Instituto de Estudios Internacionales (IEI) / Escuela de Pregrado (FFH) / Facultad de Filosofía y Humanidades (FFH)



## Descripción Curricular

### 15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.
4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

### 16. Subcompetencias

- 1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional
- 4.2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales.

### 17. Resultados de Aprendizaje

- Identificar, analizar y explicar los factores que intervienen en la formación y aplicación de la política exterior.
- Aplicar el análisis comparado de un conjunto representativo de políticas exteriores en el sistema internacional.
- Desarrollar el análisis crítico de la política exterior.

### 18. Saberes / contenidos



## 12. Saberes / contenidos

### I. Introducción a la disciplina

Definiciones de la política exterior

Historia de la política exterior

El contexto internacional y doméstico

Procesos de toma de decisiones:

- Rol de los líderes
- Rol de los grupos pequeños
- Rol de la burocracia
- Rol de los medios de comunicación
- Rol de la opinión pública

### II. Perspectivas críticas

Geopolítica crítica

Feminismo

Post- y decolonialismo

### III. Estudios de caso

Grandes potencias

Potencias medias

Diplomacias de nicho

Política exterior de Chile

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje



Las sesiones se estructurarán sobre la base de exposiciones a cargo de la profesora apoyadas por la utilización de presentaciones PowerPoint. Junto con la exposición se promoverá el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de la generación de espacios de diálogo, reflexión, discusión y debate en torno a las problemáticas tratadas.

## 20. Metodología de Evaluación

### Control de lectura

**Porcentaje:** 30%

**Formato:** En clase

**Fecha:** 25 de abril

### Ensayo escrito

**Porcentaje:** 35%

**Formato:** En clase

**Fecha:** 6 de junio

### Examen oral

**Porcentaje:** 35%

**Formato:** Individual con profesora

**Fechas:** 8 a 10 de julio inclusive

Los controles recuperativos serán orales, con horario a convenir entre la profesora y el estudiante.

## 21. Requisitos de aprobación

Suma porcentaje control de lectura y ensayo (30% + 30%) y examen oral (40%) debe ser superior o igual a 4.0

## 22. Requisito de asistencia

75%



## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

- ACHILLEOS-SARLL, Columba, 2018. Reconceptualising Foreign Policy as Gendered, Sexualised and Racialised: Towards a Postcolonial Feminist Foreign Policy (Analysis). *Journal of International Women's Studies*, 19(1), 34-49.
- AGGESTAM, Karen y Jacqui TRUE, 2020. Gendering Foreign Policy: A Comparative Framework for Analysis, *Foreign Policy Analysis* 16(2): 143–162.
- ALDEN, Chris y ARAN, Ammon, *Foreign Policy Analysis*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.
- BAUM, M. A., and P. B. K. POTTER. 2019. Media, Public Opinion, and Foreign Policy in the Age of Social Media. *The Journal of Politics* 81(2).
- BAUM, M.A., and P.B.K. POTTER. 2008. The Relationships between Mass Media, Public Opinion and Foreign Policy. *Annual Review of Political Science* 11 (1): 39–65.
- BYWATERS, Cristóbal, SEPÚLVEDA SOTO, Daniela, y VILLAR GERTNER, Andrés (comps), 2021. *Nuevas voces de política exterior: Chile y el mundo en la era post-consensual*. Santiago: FCE y IEI.
- DALBY, Simon, y Gearóid O'TUATHAIL, 1998. *Rethinking Geopolitics*. London: Routledge.
- FUENTES-JULIO, Claudia, HENRÍQUEZ UZAL, María José, ESCOBAR RAMÍREZ, Natalia, y LOMBARDO ESTAY, Pia (comps.) *Mujeres y política exterior en América Latina: un mundo de desigualdades*. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica, 2022.
- HUDSON, Valerie y DAY, Benjamin, *Foreign Policy Analysis*, Lanham, Maryland: Rowman and Littlefield, 2020, 3a ed.
- MORIN, Jean-Frédéric y PAQUIN, Jonathan, 2018. *Foreign Policy Analysis: A Toolbox*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.
- PUTNAM, Robert D., 1988. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. *International Organization* 42(3): 427–60.

### 24. Bibliografía Complementaria

- ARTAZA R., Mario y ROSS, César O. (Comps), *La política exterior de Chile, 1990-2009*, 2 Vols., Santiago, RIL editores, 2015.



- ARTAZA ROUXEL, Mario y MILET GARCÍA, Paz (Comps), **Nuestros Vecinos**. Santiago: RIL editores, 2007.
- BEASLY, Ryan K., KARBOO, Juliet, LANTIS, Jeffrey S. y SNARR, Michael T. (comps.), **Foreign Policy in Comparative Perspective. Domestic and International Influences on State Behavior**. Los Angeles: Sage, 2013, 2nd Ed.
- COOPER, Andrew, HEINE, Jorge y THAKUR, Ramesh (comps), **The Oxford Handbook of Modern Diplomacy**, Oxford University Press, 2013.
- GARDINI, Gian Luca y LAMBERT, Peter (comps.), **Latin American Foreign Policies. Between Ideology and Pragmatism**. New York: Palgrave Macmillan, 2011.
- GARRISON, J.A., 2003. Foreign Policymaking and Group Dynamics: Where We've Been and Where We're Going. **International Studies Review** 5, 177–83
- GEORGE, A.L., y STERN, E., 2006. Harnessing Conflict in Foreign Policy Making: From Devil's to Multiple Advocacy. **Presidential Studies Quarterly** 32(3): 484–505
- HERMANN, M.G., PRESTON, T., KORANY, B., and SHAW, T.M., 2003. Who Leads Matters: The Effects of Powerful Individuals. **International Studies Review** 3(2): 83–131.
- HERRERO DE CASTRO, Rubén, **La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior**, Madrid: Plaza y Valdés, 2006.
- HILL, Christopher, SMITH, Michael y VANHOONACKER, Sophie (comps.), **International Relations and the European Union**. Oxford: Oxford University Press, 2017, 3a ed.
- HONIG, O. 2008. The Whisper in the Leader's Ear: How Do Foreign Policy Advisors Perform Their Job? **International Relations** 22 (2): 221–241.
- HUTCHINS, Robert y SURI, Jeremi (comps), **Foreign Policy Breakthroughs**, Oxford University Press, 2015.
- LEGLER, Thomas, SANTA CRUZ, Arturo y ZAMUDIO, Laura (comps.) **Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global**. México DF: Oxford University Press, 2013.
- MINTZ, Alex y DeRouen Jr., Karl, **Understanding Foreign Policy Making**, Cambridge University Press, 2010.
- MINTZ, Alex y DeRouen Jr., Karl, **Understanding Foreign Policy Making**, Cambridge University Press, 2010.
- NEACK, Laura, **Studying Foreign Policy Comparatively. Cases and Analysis**. Lanham: Rowman and Littlefield, 2019.



NEUMANN, I.B. 2007. A Speech That the Entire Ministry May Stand for, or Why Diplomats Never Produce Anything New. *International Political Sociology* 1 (2): 183–200.

SMITH, Steve, HADFIELD, Amelia y DUNNE, Tim (comps.) *Foreign Policy. Theories, actors, cases* (comps). Oxford University Press, 2016.

SOMAVÍA, Juan y OYARCE, Pedro (Comps), *Chile actor del sistema multilateral. Una tradición nacional*, Santiago: Academia Diplomática de Chile “Andrés Bello”, 2018.

THIES, Cameron y NIEMAN, Mark David, *Rising Powers and Foreign Policy Revisionism: Understanding BRICS Identity and Behavior Through Time*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2018.

## 25. Recursos web

Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile

<https://minrel.gob.cl/>

Subsecretaría de Relaciones Económicas Internacionales, Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

<https://www.subrei.gob.cl/>

<https://revistaiei.uchile.cl/>

<https://www.bbc.com/news/world>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://www.foreignaffairs.com/>

<https://mideastwire.com/page/index.php>

<https://www.eastviewpress.com/resources/journals/current-digest-chinese-press/>



**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).