



PROGRAMA DE CURSO		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Historia Antigua		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Ancient History		
<b>3. Unidad Académica y semestre</b> Facultad de Filosofía y Humanidades, 1 <sup>er</sup> semestre		
<b>4. Horas de trabajo</b> 162 horas	<b>Presencial</b> 54 horas (3 horas semanales, 18 semanas)	<b>No presencial</b> 108 horas (6 horas semanales, 18 semanas)
<b>5. Tipo de créditos</b> <i>SCT (sistema de créditos transferibles)</i>		
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b> 6 créditos		
<b>7. Requisitos</b>	No tiene	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos de la Edad Antigua y su relación con el presente. El periodo estudiado se extiende entre la aparición de la escritura y de las primeras ciudades y proto estados en Oriente Medio y la crisis del estado romano. El espacio geográfico que comprende incluye Oriente Medio, el Levante, Europa y el norte de África (pudiendo extenderse al subcontinente indio y el este asiático). El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos	



	fundamentales, abarcando las tesis esenciales de las distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica.</li><li>2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.</li><li>3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.</li></ol>
<b>10. Subcompetencias</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Analiza diversos textos historiográficos, identifica y relaciona tesis, evidencias y puntos de vista.</li><li>2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales.</li><li>2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica.</li><li>2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial.</li><li>3.3 Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.</li></ol>
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-Indica y categoriza las fuentes principales que permiten aproximarse a un conocimiento histórico del mundo antiguo para permitir la formulación de una investigación histórica.</li><li>2.- Indica y comprende la bibliografía fundamental para el estudio de la Antigüedad y sus implicancias para el mundo contemporáneo para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.</li></ol>



3.- Indica, comprende, analiza y relaciona los aportes y problemas gestados en las culturas del mundo Antiguo, para permitir cuestionamientos y desarrollar interrogantes que nos aproxime al entendimiento y relevancia de esta época histórica en el devenir de la sociedad.

## 12. Saberes / contenidos

Los saberes están asociados a aprendizajes de orden conceptual, Procedimental y actitudinal.

### I UNIDAD

1. Conceptos de cultura y civilización / Saber Conceptual
2. Mito e historia/ Saber Conceptual
3. Los orígenes del mundo griego: el tiempo, el espacio, los hombres
4. Homero y Hesíodo: fundadores de la Paideia griega. / Saber Conceptual
5. Origen y consolidación de la polis griega/ Saber Conceptual
6. Las Guerras Médicas y el triunfo de la democracia/ / Saber Procedimental y actitudinal
7. Atenas y el siglo de Pericles; Esparta y la herencia de Licurgo/ Saber Procedimental y actitudinal
8. Tucídides y la Guerra del Peloponeso/ Saber Procedimental
9. La crisis de la polis griegas y el Imperio de Alejandro Magno/ Saber Procedimental

### II UNIDAD

1. La Fundación de roma: Orígenes míticos e históricos/ Saber Conceptual



2. Dimensiones de la religiosidad romana: mundo privado y mundo público. / Saber Conceptual

3. La República Romana/ Saber Procedimental

4. Ciudadanía y jurisprudencia en Roma/ Saber Procedimental

5. La expansión romana y las Guerras Púnicas/ Saber Procedimental

6. Augusto y el Imperio/ Saber Procedimental y actitudinal

7. El Cristianismo en el mundo antiguo/ Saber Procedimental y actitudinal

8. Crisis y decadencia del Imperio Romano/ Saber Procedimental y actitudinal

### III UNIDAD

1. Mesopotamia. Y Egipto/ Saber Procedimental

2. Civilización Cicládica, Civilización Cretense o minoica / Saber Procedimental

3. Política, sociedad, economía, religión, Hitos relevantes La civilización del

Egeo y el mundo micénico/ Saber Procedimental y actitudinal

4. Hitos relevantes. Enemigos de Roma. / Saber Procedimental

### **13. Metodología**

*Se combinarán clases activas, de participación de los alumnos a través de trabajos con textos (fuentes y bibliografía), con clases expositivas del profesor y realización de trabajos individuales con preguntas de orden analítico, orientados al estudio clase a clase. Se trabaja con fuentes, libros y especialmente revistas especializadas en formato electrónico para familiarizarlos con la investigación exhaustiva. La asistencia es obligatoria en un 75% como mínimo para aprobar*



#### 14. Evaluación

Realización de trabajos e informes breves individuales, orientados a diagnosticar el estudio clase a clase y a profundizar temáticas relevantes a nivel analítico. (4 como máximo asociados a los resultados de aprendizaje 1, 2 y 3) (Equivalentes al 60% de la nota final)

Toda copia de internet o libro sin referenciar como corresponde tiene nota mínima (1.0), aunque incluya solo un párrafo

#### 15. Requisitos de aprobación

Nota mínima para aprobar. 4.0

Asistencia 75%

Exámenes que equivale al 40% de la nota final

#### 16. Palabras clave

*Historia Antigua; Grecia; Roma; Polis; civitas; imperio, república, democracia.*

#### 17. Bibliografía obligatoria

- Amouretti, Ruzé, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1991
- Aristóteles La Política, Gredos, Madrid, 1988 (Disponible en 185 A717po.E 1988)
- Bravo Castañeda, Gonzalo, Historia de Roma antigua., Alianza, Madrid, 1998.
- Canfora, El Mundo de Atenas, Anagrama, 2014
- Cameron, Avril, El bajo Imperio romano, Edit Encuentro, Madrid, 2001
- Christol, Michel, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Akal, Madrid 2005.
- Cicerón La República, Aguilar, 1979. (Disponible en 875.4 C568r.E 1979)



- Gabba, Emilio, *Sociedad y política en la Roma republicana (siglos III-I a.C)* (Disponible en 937.02 G112s.E)
- Giardina, *El hombre romano*, Alianza, Madrid 1991
- Grimal, Pierre, *Helenismo y el auge de Roma, el mundo mediterráneo en la edad antigua, Siglo XXI*, México 1997, (Disponible en 930 G861h 1997)
- Heródoto, *Libro 1*, Gredos Madrid, 1977, (disponible en 938.03 H559h.E gre V.1)
- Loraux, Nicole, *La invención de Atenas: historia de la oración fúnebre en la "ciudad clásica*, Madrid, Katz, 2012 (Disponible en 938 L865i.E)
- Loraux; traducción: Ana Iriarte. *La guerra civil en Atenas: la política entre la sombra y la utopía / Madrid*, Akal, 2008. (Disponible 938.08 L865t.E)
- Tucídides, *La Guerra del Peloponeso, Libro 2, Discurso Fúnebre de Pericles*, Guadarrama, Madrid, 1976, (Disponible en 938.05 T886.E 1976)
- Sancho, Laura, *Filosofía y Democracia en la Grecia Antigua*.
- Vernant Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua, Ariel, Barcelona, 1983, (Disponible en 292.08 V529m.E 1983)

#### 18. Bibliografía complementaria

- ALFÖLDI, G., *Historia Social de Roma*, (Madrid, 1987).
- BANCALARI, A., *Orbe romano e Imperio global; la romanización desde Augusto a Caracalla*, (Santiago, 2007).
  - Barrow R. *Los Romanos*. FCE. México, 1980.
- BEARD, M., *El triunfo romano*, (Barcelona, 2009).
- Bengtson H.: *Griegos y Persas*. En *Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI*. Bilbao, 1972.
- Bravo Castañeda, Gonzalo, *Historia de Roma antigua.*, Alianza, Madrid, 1998.
- BRUNT, P.A., *Conflictos políticos y Sociales en la Roma Republicana*, (Buenos Aires, 1973).
- BUONO-CORE V., R., *el mediterráneo y la Diplomacia en la Antigua Grecia*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, (2012).
- BUONO-CORE, V., R., *Roma Republicana: Estrategias, Expansión y Dominios (525-31 a.C.)*, (Valparaíso, 2002).

- Cameron Averil, El bajo Imperio Romano; Edit Encuentro, Madrid, 2001
- Cassin E. y otros: Los imperios del Antiguo Oriente. 3. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.
- COTTREL, L., El Toro de Minos, (México, 1965).
- Dumézil G. Mito y epopeya. Seix Barral. México, 1977.
- Enuma Elish, poema babilónico de la creación. Edición y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Trotta. 2008.
- Código de Hammurabi. Notas y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Tecnos. 1992.
- De ROMILLY, Jacqueline, Porqué Grecia, (Madrid, 1997).
- Finley M.: El mundo de Odisea. FCE. Madrid, 1991
- FINLEY, M. I., La Grecia Antigua, economía y sociedad, (Barcelona, 1984).
- Frankfort. H. y otros: El pensamiento prefilosófico. Egipto y Mesopotamia. FEC. México, 1980.
- Frankfort H.: Reyes y dioses. Revista de Occidente. Madrid, 1976.
- GABBA, Emilio-LAFFI, Umberto, Sociedad y política en la Roma Republicana (siglos III-I a.C.), (Pisa, 2000).
- Garnsey P. y R. Saller: El imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Crítica. Barcelona, 1990.
- Gilgamesh o la angustia por la muerte. Traducción, introducción y notas de Jorge Silva Castillo. México, D.F. El Colegio de México. 2010
- Grimal N.: Historia del Antiguo Egipto. Akal. Madrid, 1996.
- HARRIS, W.V., Guerra e imperialismo en la Roma Republicana 327-70 a.C., (Madrid, 1989).
- Homero La Ilíada, Gredos, Madrid, 2000.
- Homero La Odisea, Gredos, Madrid, 2000.
- Hesíodo Los Trabajos y los Días, Gredos, Madrid, 1997.
- JAEGER, W., Paideia, los ideales de la cultura Griega, (México, 1957).
- Knauss B.: La polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua. Aguilar. Madrid, 1979.
- LANE FOX, Robin, Héroes Viajeros. Los griegos y sus mitos, (Barcelona, 2009).
- MOMIGLIANO, A., La Historiografía griega, (Barcelona, 1984).

- Montet P.: La vida cotidiana en Egipto en tiempos de los Ramésidas (S. XIII y XII a.C.). Hachette. Bs. As., 1964.
- NESTLE, WILHELM, HISTORIA DEL ESPÍRITU GRIEGO. DESDE HOMERO HASTA LUCIANO, Ariel, Barcelona, 2010.
- NICOLET, C., Roma y la conquista del mundo Mediterráneo, 264-27 a. C., 2 Vols., (Labor,1984).
- RODRIGUEZ ADRADOS, Francisco, Democracia y literatura en la Atenas clásica, Alianza Universidad, (Madrid, 1997).
- SANMARTIN, J. y SERRANO, J. M. Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid, Akal. 1998
- SYME, Ronald, La Revolución Romana, (Barcelona, 2011).
- Tucídides, La Guerra del Peloponeso, Gredos, Madrid, 2006
- Vernant, Entre Mito y Política FCE, México, 2002.-
- Vernant, Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua, Ariel, Barcelona, 2001.
- VIDAL-NAQUET, P. Economía y Sociedad en la antigua Grecia, (Barcelona, 1986).
- Virgilio, La Eneida, Gredos, Madrid, 1992.
- WELLS, C., El Imperio Romano, (Madrid, 1986).

#### 19. Recursos web

[www.historiantigua.cl](http://www.historiantigua.cl)

bajo la responsabilidad del profesor Raúl Buono-Core, contiene muy buen material escrito, (libros artículos, mapas, clases) como recursos de apoyo para los estudiantes.

[www.losdelahistoria.blogspot.com](http://www.losdelahistoria.blogspot.com).

Página personal de Prof. Inojosa, donde se encuentran documentos digitalizados para utilizar en la cátedra.

<http://revistas.ucm.es/>

Página de Revistas digitalizadas y “open Source” de la U. Complutense de Madrid.





<http://interclassica.um.es/>

Página de Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo, de la U. de Murcia.

<http://www.etana.org/>

Página de recursos electrónicos y archivos del cercano oriente (en inglés)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Proyecto Perseus, Archivo digital de la Universidad Tufts. (en inglés)

<http://www.persee.fr/web/revues/home>

Buscador de Artículos en revistas especializadas (en francés)

**20. Docente responsable**

**Cecilia Inojosa Grandela**