



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

¿POR QUÉ LA REVOLUCIÓN? UN ANÁLISIS HISTÓRICO Y CONCEPTUAL

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Why Revolution? An Historical and Conceptual Analysis

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

En este seminario exploraremos una faceta clave moderna y contemporánea: la idea que sostiene que sólo se puede progresar y emanciparse si se rompe con el pasado tradicional y nos volvemos más iguales o democráticos. Desde fines del siglo XVIII, la idea de Revolución se ha ido convirtiendo en uno de los más potentes móviles históricos.



El curso tiene como objetivos generales remontar esta idea a su fuente paradigmática inicial, y a su impacto también reaccionario (la Revolución francesa con toda su complejidad), detenerse en cómo se difunde y frena a lo largo del siglo XIX, para nuevamente, en el XX, constituirse en una fuerza potentísima aunque de nuevo frustrada a fines de siglo. Especial atención y profundización se pondrá en el caso latinoamericano y sus singularidades. Por último, interesa analizar hasta qué punto el rescate populista reciente puede ser también un rescate de la revolución.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Explicar el surgimiento de la idea de revolución, y el cambio que se produce en el siglo XVIII
- Postular, para efectos analíticos, la Revolución francesa en tanto paradigma, incluyendo su cuestionamiento contrarrevolucionario, a fin de entender la trayectoria compleja del fenómeno durante el siglo XIX
- Dar cuenta cómo fue que en el siglo XX se retoma la idea revolucionaria a partir de la Revolución bolchevique, seguirá prosperando hasta después de la Postguerra, para luego entrar en crisis, siendo incluso asumida por conservadores y neoliberales para sus propósitos
- Exponer la experiencia latinoamericana, muy en especial a raíz de la Revolución cubana y su proyección al resto de América Latina
- Formular la posibilidad de que el populismo tanto de derechas como de izquierdas esté intentando mantener vivo el propósito revolucionario

9. SABERES / CONTENIDOS

Contenidos Temáticos

I Antecedentes, o las revoluciones que miran hacia atrás

- Las utopías o la prehistoria de las revoluciones. Diferenciación entre revueltas y revoluciones en el mundo tradicional. Revoluciones que quizá no fueron tales: las inglesas y la norteamericana. Cómo un concepto astronómico se volvió político. Relación entre Revolución, Ilustración y Romanticismo



[Lecturas obligatorias: (Bobbio et al, Arendt)]

II El paradigma clásico, su frustración y desmentido

- ¿Por qué hubo una revolución en Francia? Visión de Alexis de Tocqueville. Burke, Metternich y otros. El liberalismo como ideología anti-revolucionaria, progresista, positivista e incluso cesarista democrática durante el siglo XIX. Revoluciones de 1830, 1848 y 1871.

[Lecturas obligatorias: Tocqueville, Burke, De Maistre, Kissinger, Marx]

III La casuística posterior

- Revoluciones contemporáneas: la bolchevique; el período entreguerras y el surgimiento del fascismo; cómo se dividió el mundo en dos durante la Guerra Fría; la descolonización en la Postguerra, post 1945; la Revolución china; y cómo hasta los conservadores y neoliberales se han apropiado de la idea desde la década de los 70 en adelante

- Cómo el año 1968 fue un momento revolucionario estelar urbi et orbi, y qué pasó después

[Lecturas obligatorias: Furet, Paz, Cohn-Bendit, González Férriz]

IV La Revolución en Latinoamérica

- ¿Y las independencias del siglo XIX? O por qué predominó el liberalismo republicano
- La Revolución mexicana y cómo se volvió “institucionalizada”
- Cómo el castrismo cubano revolucionó a América Latina
- La primera revolución chilena (1964-1989/90)
- ¿La segunda revolución chilena (del 2011 a la actualidad)?

[Lecturas obligatorias: Hobsbawm, Anderson, Ramírez, Frei, Allende, Winn, Lavín, Mayol]

V El populismo de nuestros días

-¿Otra manera de hacer la revolución sin decirlo?

[Lecturas obligatorias: Laclau, Krauze, Rosanvallon]

10. METODOLOGÍA

El seminario funcionará en torno a lecturas y discusión. En algunas unidades el profesor expondrá una visión panorámica del período

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se pedirá un trabajo original, en forma de ensayo, al final del semestre, sobre algún punto discutido, de a lo menos 20 páginas. El tema debe ser acordado previamente.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

13. PALABRAS CLAVE

Revolución, Contrarrevolución, Cuba, 1968, Populismo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

I Antecedentes, o las revoluciones que miran hacia atrás

- "Revolución" en Bobbio, Matteucci y Pasquino. *Diccionario de política* (1976)
- Arendt, Hannah. *Sobre la revolución* (1963) [selección de capítulos]

II El paradigma clásico, su frustración y desmentido

- Tocqueville, Alexis de. *El Antiguo Régimen y la Revolución* (1856) [selección de capítulos]
- Burke, Edmund. *Reflexiones sobre la revolución francesa* (1790) [selección de capítulos]
- De Maistre, Joseph. *Estudio sobre la soberanía* (1794) [selección de capítulos]
- Kissinger, Henry. *Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época*

revolucionaria (1974)

- Marx, Carlos. *El 18 brumario de Luis Bonaparte* (1851-1852) [selección de capítulos]

III La casuística posterior

- Furet, François. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX* (1995) [selección de capítulos]
- Paz, Octavio. *Post Data* (1970) [selección de capítulos]
- Cohn-Bendit, Daniel. *La revolución y nosotros, que la quisimos tanto* (1987)
- González Férriz, Ramón. *1968. El nacimiento de un mundo nuevo* (2018).

IV La Revolución en Latinoamérica

- Vallenilla Lanz, Laureano. *Cesarismo democrático* (1919) [selección de capítulos]
- Hobsbawm, Eric. *¡Viva la Revolución! Sobre América Latina* (2016) [selección de capítulos]
- Anderson, Jon Lee. *Che Guevara. Una vida revolucionaria* (1997)
- Recabarren, Luis Emilio. "Ricos y pobres a través de un siglo de vida republicana" (1910)
- Frei Montalva, Eduardo. "Discurso de la Patria Joven" (1964)
- Allende, Salvador. "Discurso de la Victoria" (1970)
- Winn, Peter. *Tejedores de la revolución* (1986) [selección de capítulos]
- Lavín, Joaquín. *Chile, Revolución Silenciosa* (1987) [selección de capítulos]
- Mayol, Alberto. *Big Bang. Estallido social 2019. Modelo derrumbado, sociedad rota, política inútil* (2019) [selección de capítulos]

V El populismo de nuestros días

- Laclau, Ernesto. *La razón populista* (2005) [selección de capítulos]
- Krauze, Enrique, *El Pueblo soy yo* (2018) [selección de capítulos]
- Rosanvallon, Pierre. *La Contrademocracia. La política en la era de la desconfianza* (2006) [selección de capítulos]
- Rosanvallon, Pierre. *El siglo del populismo. Historia, teoría, crítica* (2020) [selección de capítulos]

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baker, Keith Michael. *Inventing the French Revolution* (1990)
- Brinton, Crane. *The Anatomy of Revolution* (1938);
- Castañeda, Jorge G. *La utopía desarmada. Intrigas, dilemas y promesa de la izquierda en América Latina* (1993)
- Caute, David. *Sixty-Eight. The Year of the Barricades* (1988)
- Colodro, Max. *Chile indócil. Huellas de una confrontación histórica* (2020)
- Debray, Régis. *Alabados sean nuestros señores. Una educación política* (1986)
- Díez del Corral, Luis. *El liberalismo doctrinario* (1945)
- Fernández, Patricio. *Cuba. Viaje al fin de la revolución* (2018)
- Furet, François. *Pensar la revolución francesa* (1978)
- Furet, François y Mona Ozouf, *Diccionario de la Revolución Francesa* (1988)
- Graham, David y Peter Clarke. *The New Enlightenment. The Rebirth of Liberalism* (1986)
- Harmer, Tanya. *El gobierno de Allende y la Guerra Fría interamericana* (2011)
- Hobsbawm, Eric J. *La era de las revoluciones, 1789-1848* (1962)



Knight, Alan. *The Mexican Revolution* (1986)
Kurlansky, Mark. *1968. The Year that Rocked the World* (2005)
Lilla, Mark. *El regreso liberal. Más allá de la política de la identidad* (2017)
Lockwood, Lee. *Castro's Cuba, Cuba's Fidel* (1967)
Manent, Pierre. *Historia del pensamiento liberal* (1987)
Paz, Octavio. *El laberinto de la soledad* (1950)
Paz, Octavio. *El ogro filantrópico* (1979)
Paz, Octavio. *Tiempos nublados* (1983)
Peña, Carlos. *Pensar el Malestar. La Crisis de Octubre y la Cuestión Constitucional* (2020)
Ramírez, Sergio. *Adiós muchachos* (1999)
Reed, John. *México insurgente*, (1914)
Rosanvallon, Pierre. *El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848* (1985)
Ruiz Encina, Carlos. *Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo* (2020)
Schama, Simon. *Citizens: A Chronicle of the French Revolution* (1989)
Sorman, Guy. *La revolución conservadora americana* (1983)
Tenenti, Alberto. *De las revueltas a las revoluciones* (1997)
Trotsky, León. *Historia de la Revolución Rusa* (1929-1932)
Womack Jr, John. *Zapata y la Revolución mexicana* (1969)

16. RECURSOS WEB

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

ALFREDO JOCELYN-HOLT LETELIER