

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

### 2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250804-3

Seminario Electivo I Política Latinoamericana

### 3. Code and Name of the Curricular Activity

385250804-3

Elective Seminar I Latin American Politics

### 4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

### 5. Número de Créditos SCT – Chile

6 SCT – Chile

### 6. Horas Semanales de trabajo

3

6

### 7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2023

### 8. Ámbito del Conocimiento

Política Latinoamericana

### 9. Palabras Clave

Democracia –Liberal / Crisis / Globalización / Populismo / Autoritarismo

### 10. Propósito general del curso

Conocer y reflexionar acerca de las respuestas latinoamericanas a las crisis de la modernidad –comparando con Europa- en contexto de globalización, mediante una lógica política –el populismo- que si bien no es de origen regional, ha resultado particularmente asidua en la región. Se pretende evaluar como nacionalismo, liberalismo se combinan con

dicha lógica política, y las resistencias organizadas desde grupos y movimientos sociales.

#### 11. General purpose of the course

To know and reflect on the Latin American responses to the crises of modernity -comparing with Europe- in the context of globalization, through a political logic -populism- that although it is not of regional origin, has been particularly assiduous in the region. It is intended to evaluate how nationalism, liberalism combine with this political logic, and organized resistance from social groups and movements.

### Equipo Docente

#### 12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Gilberto Cristian Aranda Bustamante

#### 13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Gilberto Cristian Aranda Bustamante

#### 14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

### Descripción Curricular

#### 15. Competencias a las que contribuye el curso

a) Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de la historia y la política mundial contemporánea.

b) Distinguir tipos de autoritarismos y tipos de democracia (liberal e iliberal) actuando en la arena internacional

#### 16. Subcompetencias

Identificar los conceptos principales y los rasgos de los sistemas internacionales de los siglos XX y XXI

## 17. Resultados de Aprendizaje

Los y las estudiantes al finalizar el curso podrán reconocer y comprender términos, conceptos y dinámicas que se desprende de la lógica populista, en sus diversas variantes socialistas, nacionalistas y liberales. Se pretende que al finalizar el curso los y las estudiantes comprendan y relacionen los elementos teóricos con ciertas prácticas concretas el campo de la Política Internacional con especial énfasis en América Latina – comparando con Europa Occidental- en un contexto de Globalización , así como ciertas reacciones de organizaciones y movimientos sociales a este tipo de experiencias.

## 18. Saberes / contenidos

### Unidad I

Globalización en el siglo XX y XXI

Raíces euro-americanas

Fascismo y populismo

Los enfoques. Funcionalistas y empíricos acumulativos.

Visiones Historicistas o histórico estructuralista.

Populismo como discurso e idea

### Unidad II: La etapa clásica (décadas del 30 al 60)

El mito. Referencia y proyecto

La cuestión social y sus respuestas: Reforma y revolución

La crisis del 29 y el nacionalismo

Las Experiencias Nacional- Populares

Los casos: De Perón a Velasco Alvarado

Crisis de modelo de desarrollo ISI y de política tradicional

La nueva izquierda y la cancelación del proyecto por parte de los RBA

Prueba finales de septiembre

### Unidad III Los neo-populismos de fines del Siglo XX

Consenso de Washington

## “Neoconservantismo” y teorías de desarrollo por competencias

Fernando Color de Mello, Carlos Menem., El caso Fujimori

Crisis del Modelo del Consenso: Desarrollo por democratización y Nuevos Movimientos Sociales

Giro a la izquierda

### Unidad IV

El caso del Bolivarianismo: La democracia participativa.

El énfasis en la participación social (2003-2006)

Socialismo del Siglo XXI (2007)

La sociedad civil dependiente: Los círculos bolivarianos.

La “integración” bolivariana.

Redes Bolivarianas Internacionales.

Otras experiencias Bolivia y Ecuador

Sesión V: Crisis del anti-modelo y nueva rearticulación populista

### Unidad V

La Ruptura de 2008

Indignados y fóbicos: Europa

Nacional populismo conservador: Trump, Bolsonaro VOX

Nuevas olas populistas de izquierda y de derecha.

Presentaciones y trabajo final

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Expositiva, preguntas, debate

## 20. Metodología de Evaluación

Prueba fines de septiembre y trabajo y presentación final individual

## 21. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación de los cursos será de 4,0 hasta con un

## 22. Requisito de asistencia

75%

decimal con aproximación aritmética.

La nota final de la actividad curricular, consistirá en:

1. Una prueba de conocimientos de lecturas (50%)
2. Un trabajo final (50%)

Tendrán derecho a rendir examen de repetición los estudiantes cuyo promedio final del curso sea de 3,5 a 3,9 en la nota de presentación, la que considera notas parciales y nota de examen.

## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

ARDITI, Benjamín (2005) “El populismo como periferia interna de la política democrática” En: PANIZZA, Francisco, El populismo como espejo de la democracia; México; Fondo de Cultura Económica; pp. 97-133.

DE LA TORRE, Carlos (2013): “El populismo latinoamericano: entre la democratización y el autoritarismo”, Nueva Sociedad No 247, septiembre-octubre de 2013, pp. 120-137 [www.nuso.org](http://www.nuso.org).

FINCHELSTEIN, Federico (2018); Del fascismo al populismo en la historia, Buenos Aires: Taurus. 23-50 y 115-186.

GRATIUS, Sussane (2007); La Tercera Ola populista de América Latina; Madrid; Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE); Documento de Trabajo N° 45, octubre de 2007.

GRIFFIN, Roger (2019) Fascismo; Alianza Editorial; Madrid; pp. 59-90.

GRIMSOM, Alejandro (2019) ¿Que es peronismo?, De Perón a los Kirchner, El movimiento que no deja de conmover a la política argentina, Siglo XXI Editores; pp. 11-33

LEVITSKY, S. y WAY, L (2002); Elections Without democracy. The Rise of Competitive Authoritarianism. En Journal of Democracy; Washington; pp. 45-55

MARCHESI, Aldo; “Geografías de la protesta armada: nueva izquierda y latinoamericanismo en el cono sur. El ejemplo de la Junta de Coordinación Revolucionaria”; Sociohistórica 25; 2009; 41-72.

MUDDE, Cass y ROVIRA, Cristóbal (2019); Populismo. Una introducción; Alianza Editorial; Madrid; pp. 27 al 53.

NATALUCCI, Ana (2018) “La gramática movimientista durante el giro a la izquierda: El caso de Argentina”; en Revista de Sociología, Vol. 33, Número 1, 2018.

NOVARO, Marcos (1994); Menemismo y peronismo: viejo y nuevo populismo; en: Cuadernos del CLAEH; (71); 375-408; Montevideo; Centro Latinoamericano de Economía Humana.

O'DONNELL, Guillermo (1994) “Democracias Delegativas”; Journal of Democracy, Vol. 5, No. 1, January 1994: National Endowment for Democracy and The Johns Hopkins University Press; 55-69.

O'DONNELL, Guillermo (1981), “El Estado Autoritario en el Cono Sur de América Latina”, Revista Datos.

RAVELLI, Galadriel and BULL, Anna Cento (2018) “The Pinochet Regime and the Transnationalization of Italian Neo-fascism”, in LEESON, Robert (ed.), Hayek: A Collaborative Biography; Basingstoke: Palgrave



Macmillan; pp. 361–393.

SANAHUJA, José Antonio (2019). “Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha”. *Revista uruguaya de ciencia política*, 28 (1).  
<https://doi.org/10.26851/RUCP.28.1.3>.

ZAKARIA, Fareed (1997) “The rise of illiberal democracy”; *Foreign Affairs*, Vol. 76, No. 6; Nov. - Dec., pp. 22-43.

ZANOTTI, Lisa (2021) “(Aun) La excepción y no la regla: La derecha populista radical en América Latina”, *Revista Uruguaya de Ciencia Política* 30 (1); 23-48

#### 24. Bibliografía Complementaria

ARDITI, Benjamín (2008) “Arguments about Lefts Turn in Latin America. A Post liberal Politics”; *Latin America Research Review*, Vol. 42, N. 3: 59-80.

ARANDA, Gilberto y Bórquez, Alberto (2020), “La cuestión venezolana fractura del regionalismo latinoamericano”; *Historia* 396; N°1-2020; pp. 31-70.

ARENAS, Nelly y GÓMEZ CALCAÑO, Luis (2005), “Los círculos bolivarianos: el mito de la unidad del pueblo”; *América Latina Hoy*; Salamanca; Ediciones Universidad de Salamanca; (39).

HAIDT, Jonathan (2016) “When and Why nationalism beats globalism”, *The American Interest*;  
<https://www.the-american-interest.com/2016/07/10/when-and-why-nationalism-beats-globalism/>.

CANOVAN, Margaret (1999) “Trust the People! Populism and the two faces of Democracy” En: *Political Studies*; Volume 47, Issue 1, ; Oxford; Blackwell Publishing March 1999; pp. 2–16.

DIAMOND, Larry: (2002) *Thinking about Hybrid regimes*; *Journal of democracy*; 13 (2); pp. 21-35.

FUENTES, Marcela (2020) *Activismo tecnopolíticos. Constelaciones de Performance*; Buenos Aires: Ediciones Eterna Cadencia; pp. 57-92.

HINZ, K., VINUTO, J., y COUTINHO, A. (2020), “Por Dios y por las armas: el ascenso neopentecostal y securitario en Brasil (2003-2019)”, *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*, 126, p. 185-213.

LACLAU, Ernesto (2005) *La razón populista*, México, Fondo de Cultura Económica.

MACPHERSON, Crawford Brought (1977); *The life and times of liberal democracy*, Oxford, England: Oxford University Press.

MAMMONE, Andrea; *Transnational Neofascism in France and Italy*, Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

MARCHESI, Aldo (2009) “Geografías de la protesta armada: nueva izquierda y latinoamericanismo en el cono sur. El ejemplo de la Junta de Coordinación Revolucionaria”; *Sociohistórica* 25; pp. 41-72.

MARTUCELLI, Danilo (2021) *El Estallido Social en Clave latinoamericana. La formación de las clases popular intermediarias*; Santiago de Chile LOM Ediciones; pp. 5-22, 107-139.

MÜLLER, Jan Werner; *¿Qué es el populismo?*, Editorial Grano de Sal, Ciudad de México, 2017.

PAXTON, Roger (2019); *Anatomía del Fascismo*; Madrid: Editorial Capitán Swing, 2019.

PAYNE, Stanley (1995); *A History of Fascism, 1919-45*, London: University College London Press, 1995.

POULANTZAS, Nicos (1971); *Fascismo y dictadura*, México; Siglo XXI editores, 1977 (1971).

RETAMOSO, Martín (2006) “Populismo y teoría política: Desde una teoría a una epistemología del populismo para América Latina”; *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales* (Vol 12; N 2); pp. 95-113.

TOURAINÉ, Alan (1999), “Las Políticas Nacional Populares” en MACKINNON, María y PETRONE, Mario Alberto (Comps.); *Populismo y neopopulismo en América Latina; el problema de la cenicienta*; Buenos Aires; Eudeba; pp. 329-359.

SANAHUJA, José Antonio y LOPEZ BURIAN, Camilo (2020) “Las derechas neopatriotas en América Latina: contestación al orden liberal internacional”, Revista CIDOB d’Afers Internacionals, 126, p. 41-63.

STUMPF, González, R.; BAQUERO, M.; MELLO GROHMANN (2020), “¿Nueva derecha o vino viejo en odres nuevos? La trayectoria conservadora en Brasil en el último siglo”, Política y Sociedad 57(3), Madrid, Ediciones Complutense: 647-670.

STEFANONI , Pablo (2016) “¿Alba o Crepúsculo? Geografías y tensiones del socialismo del siglo XXI”, en Martín Rodríguez ¿Por qué retrocede la izquierda?, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016. pp. 81-117

SVAMPA, Maristella (2016) Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Buenos Aires. Edhasa. 2016, pp. 443-486.

VALLESPIN, Fernando y Bascuñan, Máryam (2017), Populismos; Madrid: Alianza Editorial.

TOVAR, Jesús (2017), Conclusiones. Una mirada conjunta, en MORLINO, Leonardo, Simón Panchao y Jesús Tovar; Calidad de la Democracia en América Latina; Editorial CRV, Curitiba; 2017.

## 25. Recursos web

No informa.

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).